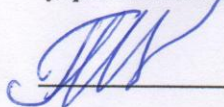


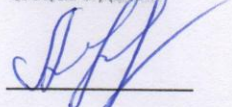
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздольская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Председатель
управляющего совета



Е.А. Гришина
«16» мая 2017 г.

Согласовано
Председатель Клуба
Отцы и дети»

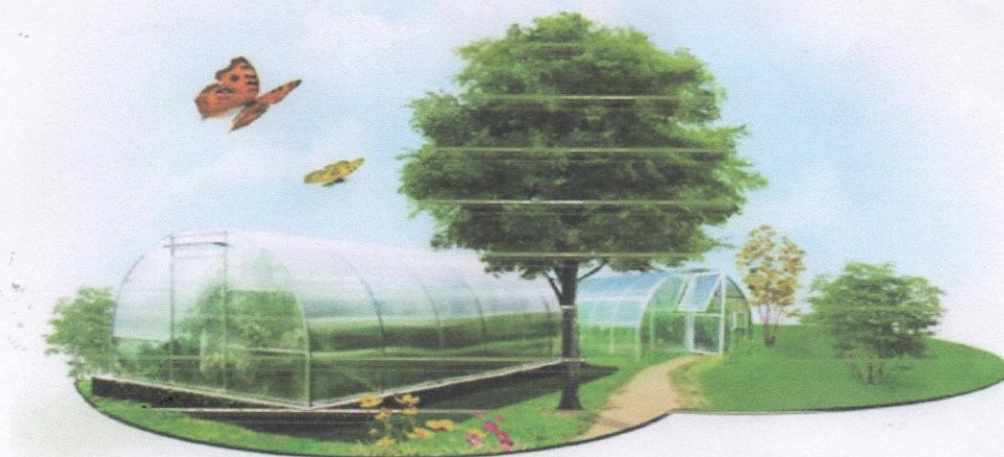


Н.А. Артамонов
«16» мая 2017 г.

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
«Раздольская сош»



Проект «Школьная теплица»



2017-2018 учебный год

Школьная теплица должна успешно решать проблемы политехнизации трудового обучения и воспитания школьников. Работа в школьной теплице формирует у учащихся трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними. Трудовая подготовка подрастающего поколения имеет важное значение в системе общего воспитания школьников. Именно в коллективе ребята учатся жить и работать, осознавать высшую нравственность труда – основы успешной жизни.

Цели:

- Развитие познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла, реализация знаний полученных на уроках.
- Занятия исследовательской деятельностью по выращиванию овощных и цветочно-декоративных растений.
- Создание условий для обеспечения полноценного витаминизированного питания учащихся.

Задачи:

- Формирование экологической культуры школьников, основ рационального ведения сельского хозяйства, комплексного благоустройства территории школы.
- Воспитание трудолюбия, привитие трудовых умений и навыков.

Для реализации поставленных целей и задач необходимо благоустроить теплицу, изготовить стеллажи, завести почвенную плодородную смесь, закупить садовый инвентарь и посадочный материал.

Ожидаемые результаты от реализации проекта: создание рентабельного тепличного хозяйства при школе.

В школьной теплице ранней весной будет выращиваться рассада для пришкольного участка. Появится возможность дополнительно получать свежую зелень для витаминизированного питания детей круглый год. Дети получают умения и навыки по выращиванию сельскохозяйственных овощных и цветочно-декоративных культур. Полученные знания будут использовать в будущем.

Учащиеся должны знать:

- параметры искусственного климата в условиях теплицы
- основные понятия овощеводства
- последовательность этапов агротехники, используемых при возделывании культурных растений в условиях защищенного грунта
- экологические аспекты выращивания овощных и цветочно-декоративных культур
- правила безопасной работы в условиях теплицы.

Учащиеся должны уметь:

- поэтапно выполнять агротехнику
- работать ручными орудиями труда
- планировать и организовывать свою деятельность
- пользоваться медиа- средствами с целью получения информации о выращивании растений в условиях теплицы
- соблюдать правила безопасной работы в теплице
- выращивать овощную и цветочно-декоративную рассаду в условиях защищенного грунта

Основные направления деятельности тепличного хозяйства

1. Образовательное
2. Производственное
3. Опытническое – исследовательское
4. Природоохранное и просветительское

1. Образовательное направление включает в себя учебные предметы: биология, природоведение, география и технологии. школьная теплица должна быть местом, где учащиеся, начиная с 5 класса, на конкретных примерах накапливают фактический материал биологического характера, приобретают практические навыки. Работа в теплице служит основой для глубокого и прочного усвоения биологических фактов.

2. Планируется производство продукции круглогодично.
 - Выращивание зелени (укроп, лук, петрушка, салат).
 - выращивание цветов
 - выращивание комнатных растений
3. Основные направления опытно-исследовательской работы:
 - изучение элементов микроклимата (температура воздуха, и почвы влажность и т.д.)
 - овладение методикой режимом тепла, света, минерального и водно-воздушного питания
 - выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных культур
 - агротехника возделывания растений
 - вредители защищенного грунта и борьба с ними
4. Природоохранное направление системно реализуется через неукоснительное соблюдение культуры земледелия в теплице. Проведение природоохранных мероприятий по сохранению почвы в теплице (очищение от остатков растений, внесение удобрений, заготовка компоста).
Просветительское:
 - разработка курса бесед о значении теплицы и особенностях выращивания растений в условиях защищенного грунта
 - разработка экскурсий для учащихся начальных классов
 - разработка буклетов о деятельности школьной теплицы

План реализации проекта

1. Заседание УС
Обсуждение и утверждение проекта «Школьная теплица» - май 2017 года
2. Благоустройство теплицы, в – июнь-сентябрь 2017 года.
вывоз старого грунта, покрытие поликарбонатом.
3. Монтаж ящиков для грунта- февраль 2018
4. Завоз плодородной почвенной смеси и дренажа – март-апрель 2018 года.
5. Закупка тепличного садового инвентаря – март-апрель 2018 года.

6. Распределение дренажа и почвенной смеси по стеллажам – март-апрель 2018 года.
7. Приобретение посадочного материала и семян цветов и овощных культур – март-апрель 2018 года.
8. Распределение и закрепление отделов за классами – апрель 2018 года
9. Изготовление стенда для наглядной информации, заготовка табличек – апрель 2018 года.
10. Посев семян цветочных культур для рассады – апрель 2018 года
11. Уход за посевами – апрель 2018 года
12. Пикирование рассады – май 2018 года
13. Подготовка почвы, оформление клумб и рбаток на УОУ – апрель-май 2018 года.
14. Высадка в клумбы многолетников – апрель-май 2018 года
15. Высадка рассады в рбатки и клумбы – май 2018 года.
16. Высадка посадочного материала и посев семян овощных культур в закрытый грунт – апрель-май 2018 года
17. Уход за посадками (прополка, полив, рыхление, прореживание) – май 2018 года.
18. Уход за посадками в теплице – июнь-август 2018 года
19. Уборка теплицы, подготовка почвы к осенне-зимнему периоду – август-сентябрь 2018 года.
20. Расширение посадочных площадей, посев семян зелени (укропа, петрушки, лука, салата) – октябрь 2018 года.
21. Создание «зимнего сада» в теплице, выращивание цветов на выгонку и срезку – круглогодично.

Заключительный этап.

1. Презентация работы страницы школьного тепличного хозяйства на сайте представительства школы.

2. Обобщение и систематизация опыта реализации проекта.
3. Поощрение участников

Критерии оценки эффективности проекта:

- Положительная динамика привлеченных к работе в школьной работе учащихся и педагогов.
- Расширение видового состава выращиваемых в теплице культур

Дальнейшее развитие проекта

1. Организовать питомник по выращиванию овощных и цветочно-декоративных растений
2. Благоустройство территории школы (озеленение, эстетическое оформление клумб и рабаток)
3. Круглогодичное использование теплицы