

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздольская
средняя общеобразовательная школа» Приозерского района
Ленинградской области**



**Воспитательная программа
кадетского класса МЧС
России
«Юный спасатель»**

2016 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания кадетского класса
Основание для разработки программы	1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» 2.«Федерального Закона №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»
Заказчик программы	МОУ «Раздольская СОШ» Приозерского района Ленинградской области
Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе Овечкина О.А.
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, учителя предметники, учащиеся кадетского класса, педагог-психолог.
Актуальность программы	В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.
Цели программы	Создание системы взаимодействия кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой образовательной и воспитательной структуры, включающей в себя подготовительный, основной и результирующий уровни на принципах деятельности современной профильной школы. 2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы. 3. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном

	<p>труде во имя его процветания.</p> <p>4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.</p>
Перечень приоритетных направлений	<p>1. Развитие познавательной активности кадет</p> <p>2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию</p> <p>3. Формирование ценностных ориентаций кадет</p>
Сроки реализации	2016-2021 гг.
Ожидаемые конечные результаты	Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.
Система организации контроля исполнения программы	Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие педагогическому совету отчеты о ходе реализации программы

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Организация кадетского класса в МОУ «Раздольская СОШ» стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры;

- установившиеся связи школы с учреждениями ВДПО Приозерского района.

Создание модели кадетского класса как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Содержание кадетского образования:

- 1. Основное образование, определяемое** государственным образовательным стандартом основного общего, среднего (полного) образования.
- 2. Дополнительное образование,** направленное на расширение знаний учащихся.
- 3. Воспитательная работа** на основе развития самоуправления

Цель программы:

Создание системы взаимодействия кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой образовательной и воспитательной структуры, включающей в себя подготовительный, основной и результирующий уровни на принципах деятельности современной профильной школы.
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
3. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Условия реализации Программы в МОУ «Раздольская СОШ»

1. Материально-техническое оснащение

Имеется оборудованный учебный кабинет ОБЖ, наличие помещений для размещения кадетского класса, спортивные плоскостные сооружения (спортивный зал, стадион, зал для занятий боевым самбо), спортивное оборудование, компьютерный класс, выход в Интернет, актовый зал для занятий хореографией.

Для занятий используются учебно-наглядные пособия:

- ✚ макет АК – 74 – 1 шт.
- ✚ пневматические винтовки МР-512 - 2 шт.
- ✚ пневматическая винтовка (Германия М-312) – 1 шт
- ✚ костюм пожарника -1 шт.
- ✚ пожарные рукава – 3 шт.
- ✚ пожарный ствол – 2 шт.
- ✚ пожарное разветвление – 1 шт.
- ✚ компасы топографические «Азимут» -13 шт.
- ✚ дидактические раздаточные материалы
- ✚ наглядные пособия по ОБЖ 7-10 классы
- ✚ наглядные пособия по Основам Военной службы 10-11 классы

Методическое обеспечение

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, 2014г.
2. Учебно-методическое пособие «Поведение в криминогенных ситуациях», 2006г.
3. Учебно-методическое пособие «Гигиена», 2014г.
4. Учебно-методическое пособие «Терроризм», 2013г.
5. Учебно-методическое пособие «Символы воинской чести», 2015г.
6. Учебно-методическое пособие «Пожарная безопасность», 2015г.
7. Учебно-методическое пособие «Правила оказания 1 медицинской помощи», 2013г.
8. Учебно-методическое пособие «Оружие России», 2014г.
9. Учебно-методическое пособие «Здоровый образ жизни», 2014г.
10. Учебно-методическое пособие «Факторы, разрушающие здоровье человека», 2012г.

Кадровое обеспечение

5 учителей высшей кв. категории, 12 педагогов первой кв. категории, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог.

2. Социальное партнерство:

1. Приозерское местное отделение Ленинградского областного отделения "Всероссийское добровольное пожарное общество"
2. Отряд государственной противопожарно-спасательной службы Приозерского района Государственного казенного учреждения "Леноблпожспас"
3. Отдел надзорной деятельности Приозерского района и профилактической работе управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ленинградской области

4. Специализированная пожарно-спасательная часть г. Санкт-Петербурга

5. МУК «Раздольевское клубное объединение»

6. Спортивный центр «Александр Пересвет» (Боевое самбо России)

Мероприятия по реализации программы

Система мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2016-2021 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

№п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители
ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ				
1.	Формирование нормативно-правовой базы	Классный руководитель кадетского класса	2016 год	Руководитель ОУ
2.	Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Классный руководитель кадетского класса	2016 год	Зам. директора по ВР
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ				
1.	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию» в кадетских классах	Классные руководители	2016 год	Зам. директора по ВР
2.	Привлечение военных специалистов ГУ МЧС РФ	Классный руководитель кадетского класса	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР
3.	Формирование методической копилки	Классный руководитель кадетского класса	В течение учебного года	Руководитель МО классных руководителей
СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	Спасательная подготовка и туризм	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	ВДПО
2.	Общездоровья подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физкультуры
4.	Хореография	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Педагог доп.образования
5.	Меткий стрелок	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физкультуры
6.	Вокал	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Педагог доп.образования
7.	Основы рукопашного боя	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Тренер центра «Александр Пересвет»
8.	Плавание	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физкультуры
9.	Школа выживания	Учащиеся	В течение	Члены клуба

		кадетского класса	учебного года	«Отцы и дети»
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
1.	Экскурсии *Музей пожарной охраны *Спецчасть МЧС в Санкт-Петербурге. *143 ПЧ пос. Сосново	Учащиеся кадетского класса	2016-2017 годы	Классный руководитель кадетского класса Родители кадет
2.	Праздники *Смотр-конкурс песни и строя *День защитников Отечества *День Победы *День России *День МЧС (27 декабря) День народного единства * День государственной символики	Учащиеся кадетского класса	Февраль Февраль Май 12 июня Декабрь Ноябрь Апрель, август	Заместитель директора по ВР Классный руководитель кадетского класса
3.	Конкурсы *Смотр-конкурс физической подготовки учащихся. *Военизированная эстафета «К защите готов» * «Лучший стрелок» * Пожарно-прикладное многоборье * Туристическая полоса препятствий»	Учащиеся кадетского класса	Сентябрь, апрель февраль февраль март май	Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ Классный руководитель кадетского класса. Воспитатель кадетского класса.
4.	Игры *Школьный Турслет * «Гражданином быть обязан» * «Безопасное колесо» * спортивные игры * колесо истории	Учащиеся кадетского класса	сентябрь Декабрь октябрь В теч.года Февраль	Организатор ОБЖ Классный руководитель
6.	Уроки мужества	Учащиеся кадетского класса	Февраль-май	Классный руководитель кадетского класса
7.	Дни воинской славы (победные дни России)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель истории
ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ				
1.	День кадета	Учащиеся кадетского класса	4 октября	Классный руководитель
2.	Уход за братскими	Учащиеся	Май	Классный

	захоронениями, могилой неизвестного солдата.	кадетского класса		руководитель
3.	Организация встреч с ветеранами ВОВ, труженниками тыла, воинами-интернационалистами и участниками локальных войн	Учащиеся кадетского класса	В течение года	Классный руководитель,
4	Встречи с сотрудниками МЧС	Учащиеся кадетского класса	В течение года	Классный руководитель,
ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ				
1.	Осенние каникулы Организация пришкольного лагеря	Кадетский класс по выбору	Ноябрь	Организатор ОБЖ
2.	Весенние каникулы 1. Организация экскурсий 2. Спортивные состязания	Кадетский класс по выбору	Апрель	Организатор ОБЖ
3.	Летние каникулы 1. Организация пришкольного лагеря	Кадетский класс по выбору	Июнь	Зам. директора по ВР Организатор ОБЖ
ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО УКЛАДА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ				
1	Утренняя и вечерняя поверка Назначение командного состава Проведение кадетских и общих собраний	Кадетский класс	08.00, 15.30	Воспитатель-наставник, зам. директора по ВР, классный руководитель

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

Духовно-нравственные параметры

*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

*общественно-гражданская компетентность

*морально-нравственная компетентность

Ожидаемые результаты

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Возможные риски и пути их решения

Риски	Пути решения
<ol style="list-style-type: none">1. Недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения и воспитания в кадетском классе2. Отрицательное отношение большого количества граждан к воинской службе3. Недостаточность финансирования4. Разный уровень воспитанности учащихся5. Разная степень мотивации	<ol style="list-style-type: none">1. Информация в СМИ, школьного сайта2. Профорientационная работа с учащимися и родителями обучающихся3. Спонсорская помощь, социальное партнерство4. Индивидуальная работа5. Психологическое сопровождение