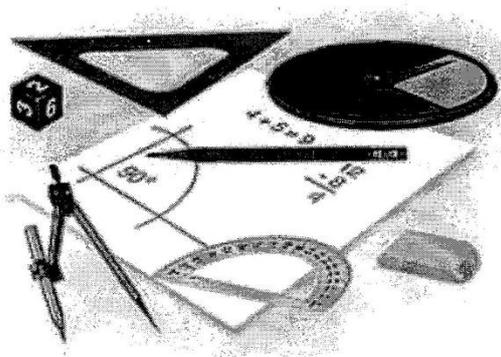


Согласованно с зам. по УВР
Булдаковой Н.М. 
«31» 08 2020г.

Утверждено на заседании МО
«29» августа 2020г
Рук.МО 

План работы
школьного методического объединения
учителей
математики и информатики
на 2020-2021 учебный год

МОУ «Раздольская сош»



Методическая тема школы:

«Совершенствование оценочных процедур и процедур проведения контрольных и диагностических работ».

Методическая тема МО:

«Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования математики и информатики».

Цель:

- *Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС*
- *Использование результатов оценочных процедур для совершенствования преподавания математики и информатики; для повышения информированности родителей; принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребёнка.*

Задачи МО на 2020-2021 уч.год:

1. Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Развивать содержание образования в области математики и информатики в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: сентябрь, ноябрь, январь, март, май;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики и информатики;
- подготовка и проведение недели точных наук;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике и информатике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МОУ «Раздольскя сош»
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.1	Анализ работы МО за 2019-2020уч.год.	Июнь	Рук МО	Отчет МО
1.2	Составление и утверждение плана МО на 2020-2021 уч.год.	Август	Рук МО	План МО
1.3	Проведение заседаний МО	1 раз в четверти	Рук МО	Протоколы заседаний
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах	По плану	Рук МО Члены МО	Публикации
1.5	Проведение школьного тура олимпиады	Сентябрь-октябрь	Рук МО Члены МО	Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах, увеличить количество призеров
1.6	Научно-практические конференции	Март-апрель	Рук МО Члены МО	Работы учащихся
1.7	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-май	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н Личушин И.Н.	Повысить успеваемость
1.8	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	Сентябрь-май	Члены МО	Методическая копилка презентаций, тестов.

Раздел 2 Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.
-

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математики и информатики на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Рук МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, информатике	В течение года	Рук МО Члены МО	Методическая копилка

2.3	Разработка рабочих программ по предмету	Июнь-август	Рук МО Члены МО	Рабочие программы по предмету
2.4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО	Отдельный план
2.5	Организация и проведение входных и итоговых контрольных работ	Сентябрь, декабрь, январь, май	Члены МО	Поэлементный анализ результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний
2.6	Анализ мониторинга обученности по освоению материала	В течение года	Члены МО	Протокол МО
2.7	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах	Январь, февраль	Члены МО	Протокол МО
2.8	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения	В течение года	Рук МО Члены МО	Протокол МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предмету математика

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	ноябрь, декабрь, март, май	Рук МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Рук МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	2-3 четверть	Рук МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам математике и информатике за 1,2, 3, 4 четверти; 1 и 2 полугодие; год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Рук МО, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО

3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА и ОГЭ по математике и информатике	Сентябрь - июнь	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н Личушин И.Н	Повысить успеваемость
3.6	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	октябрь декабрь март май	Члены МО	Информация

План заседаний МО на 2020-2021 учебный год

Август

Тема: Планирование работы на новый учебный год

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Анализ результатов итоговой аттестации в 11 классах.	Доклад	Баранова Л.Н.
2.	Обсуждение методической темы на 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	Сообщение	Федосеева И.Н
3.	Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2020-2021 учебном году.	Сообщение	Баранова Л.Н.
4.	Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.	Сообщение, дискуссия	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н Личушин И.Н. Крушинская О.А.
5.	Утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору, их методическое обеспечение.	Сообщение, дискуссия	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н Личушин И.Н. Крушинская О.А.

Сентябрь

Тема: Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Проведение стартовых контрольных работ.	Справка	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н
2.	Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады (сентябрь-октябрь 2019г.)	Информация	Федосеева И.Н
3.	Система подготовки учащихся к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность учащихся.	Доклад	Члены МО

4.	Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы	Обмен опытом	Руководитель МО Члены МО
5.	Утверждение графика проведения открытых уроков.	Сообщение, дискуссия	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н. Личушин И.Н. Крушинская О.А.

Ноябрь

Тема: Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики и информатики.

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Итоги 1 четверти.	Справка	Федосеева И.Н
2.	Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности)	Справка	Крушинская О.А.
3.	Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов, учащихся МОУ «Раздольская сош» на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО.	Сообщение, дискуссия	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н. Крушинская О.А.
4.	Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 1 четверти.	Доклад	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н. Крушинская О.А.
5.	Соблюдение единых орфографических требований к оформлению тетрадей по математике. Проверка тетрадей в 5-х классах.	Сообщение Справка	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н. Крушинская О.А.
6.	Анализ результатов ДР в МОУ «Раздольская сош» по предмету <u>математика</u> в 10 классах в 2020 году	Аналитическая справка	Федосеева И.Н

Январь

Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов.	Дискуссия	Баранова Л.Н.

	Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.		Федосеева И.Н
2.	Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Справка	Баранова Л.Н.
3.	Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА	Обмен опытом	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н
4.	Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	Анализ	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н

Март

Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Анализ открытых уроков.	Информация	Федосеева И.Н
2.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.	Информация	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н Крушинская О.А
3.	Формирование исследовательских умений на уроках математики и информатики.	Обмен опытом	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н
4.	Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе.	Обмен опытом	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н Крушинская О.А Личушин И.Н.
5.	Обзор новинок литературы по методике преподавания математики.	Дискуссия	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н

Июнь

Тема: Эффективность работы МО

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.	Справка	Руков МО
2.	УМК по предметам математического	Информация	Баранова Л.Н.

	цикла на 2021-2022 учебный год.		Федосеева И.Н
3.	Подведение итогов работы МО.	Анализ	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н Крушинская О.А Личушин И.Н.

**План организации подготовки к ГИА и ОГЭ
по математике и информатике учащихся 9-11 классов
в 2020-2021 учебном году**

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа	1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2020-2021 учебном году»: 1) Анализ результатов ГИА по математике и информатике в 2019-2020 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. 2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2021 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам. 3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА. 4) Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах, организация индивидуальных консультаций для учащихся.	сентябрь	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н Личушин И.Н.
	2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики.	февраль	
	3. Выработка совместных рекомендаций по стратегиям подготовки уч-ся к ЕГЭ и ОГЭ (с учётом психологических особенностей уч-ся). 4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА.	январь	
Работа с учащимися	1. Информирование учащихся 9 и 11 класса по вопросам подготовки к ГИА по математике: структура экзаменационной работы по математике и информатике, знакомство с кодификатором и демоверсией.	сентябрь	Баранова Л.Н. Личушин И.Н. Федосеева И.Н
	2. Интенсивы -тренинги («погружение») по группам. (гр.риска, «средняя» и «высокая» группы). 3. Мини лекции (трудные случаи). 4. Семинары-практикумы у другого педагога (темы выбирают уч-ся). 5. Психологическая поддержка уч-ся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Январь-май 2 раза в четверть 1 раза в четверть В течении года	

	6.Проведение пробного экзамена в 9 и 11 классах с последующим обсуждением результатов.	Раз в четверть.	Баранова Л.Н. Федосеева И.Н
--	--	-----------------	--------------------------------

План работы с одаренными детьми

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	Руководитель МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики и информатики.	сентябрь	Руководитель МО учителя МО
5	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2020-2021 учебный год	август-сентябрь	Руководитель МО
6	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	сентябрь	учителя информатики
7	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике	сентябрь-октябрь	учителя МО
11	Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.	сентябрь-ноябрь	учителя МО
12	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	октябрь	Руководитель МО учителя математики
13	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	октябрь	Руководитель МО учителя информатики
14	Подготовка и участие муниципальном конкурсе	Март	Федосеева И.Н

	«Шаг в математику»	апрель	Баранова Л.Н
15	Организация участия в олимпиадах на базе образовательного центра «Сириус»	апрель	Федосеева И.Н Баранова Л.Н

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневymi заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике	в течение год