# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздольская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета МОУ «Раздольская СОШ» Протокол №1 от 29.08.2018 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МОУ «Раздольская СОШ» Протокол № 1 от 30.08.2018 г

**УТВЕРЖДЕНО** 

приказом МОУ «Раздольская СОШ» от 31.08. 2018 года № 195

#### положение

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РАЗДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

### І. Общие положения

- **1.1.** Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Раздольская средняя общеобразовательная школа» именуемого в дальнейшем школа и разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-Ф3 от 29 декабря 2012 года с изменениями
- Постановление правительства Ленинградской области от 28.12.2017 №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Раздольская средняя общеобразовательная школа» и регламентирует содержание и порядок организации получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- **1.2.** Школа создает обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия для получения общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов в форме индивидуального обучения с учетом особенностей их психофизического развития и возможностей обучающихся, реализуя следующие образовательные программы:
  - основная образовательная программа начального общего образования;
  - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с OB3 (3ПР)
  - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с OB3 (интеллектуальные нарушения легкой степени)
  - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для специальных (коррекционных) классов VII вида);
  - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для специальных (коррекционных) классов VIII вида);
  - основная образовательная программа основного общего образования;
  - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для специальных (коррекционных) классов VII вида);
  - основная образовательная программа основного общего образования (для специальных (коррекционных) классов VIII вида);
  - основная образовательная программа среднего (полного) общего образования.
- **1.3.** Сроки освоения образовательных программ при получении общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены.

Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно- профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки:

- начальное общее образование 4 6 лет;
- основное общее образование 5 7 лет;
- среднее (полное) общее образование 2 3 года.
- **1.4.** Школа несет ответственность реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.
- **1.6.** Положение о получении общего образования в форме индивидуального обучения на дому утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

### II. Организация индивидуального обучения на дому

**2.1.** Получение общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся 1с ограниченными возможностями здоровья осуществляется школой если учащийся нуждается в длительном лечении (более 21 дня) и не имеющим возможности посещать школу а так же детей-инвалидов с момента подачи

родителями (законными представителями) обучающегося заявления об организации индивидуального обучения на дому вне зависимости от класса обучения и годового календарного учебного графика.

- **2.2.** Основанием для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является:
  - письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
  - медицинское заключение лечебного учреждения установленной формы, в соответствии с перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы;
  - для организации индивидуального обучения на дому обучающихся с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико- педагогической комиссии.
  - основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому является приказ директора школы.
- **2.3.** Получение общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в пределах часов, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами органов управления образованием соответствующих уровней, по учебным предметам, входящим в учебный план школы в соответствии с реализуемой образовательной программой.
  - в 1-4 классах восемь часов в неделю в
  - 5-9 классах десять часов в неделю в
  - 10-11 классах одиннадцать часов в неделю
- **2.4.** Образовательная программа для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и, при необходимости, рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.
- **2.5.** Организация образовательного процесса в форме индивидуального обучения обучающихся регламентируется:
  - индивидуальным учебным планом обучающегося, составленным на основании образовательной программы, определенной для получения общего образования, в соответствии с учебным планом школы и числом часов, выделенных на организацию индивидуального обучения и согласованный с учредителем,
  - годовым календарным учебным графиком школы,
  - расписанием индивидуальных занятий
- **2.7.** Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеют учителя с высшим педагогическим, средним специальным педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием.

При назначении учителей, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, прошедшим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

- **2.8.** При невозможности организовать получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.
- **2.9.** Индивидуальный учебный план, расписание занятий и учебный календарный график для организации индивидуального обучения на дому составляется на основе индивидуального учебного плана, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с основными санитарногигиеническими требованиями, с учетом расписания уроков учителя в массовой школе, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, и утверждается директором школы.
- **2.10.** Учителями, осуществляющими индивидуальное обучение, заполняется журнал учета индивидуальных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание и выставляются текущие отметки по каждому учебному предмету, входящим в индивидуальный учебный план.
- **2.11.** Знания обучающихся систематически оцениваются в журнале индивидуальных занятий обучающегося. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам триместра, учебного года, о переводе из класса в класс и окончании школы.
- **2.12.** Аттестация и перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в форме индивидуального обучения, осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с ограниченными возможностям и здоровья проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими еè проведение.

Обучающимся выпускных классов (9,11), получающим общее образование в форме индивидуального обучения, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования в соответствии с реализуемой образовательной программой.

**2.13.** Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется через психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) школы.

Психологическое обеспечение образовательного процесса при получении общего образования в форме индивидуального обучения осуществляет педагог - психолог, входящий в штат школы.

- **2.14.** Контроль за организацией и осуществлением получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией школы в соответствии с их должностными обязанностями.
- **2.15.** Реализация основных образовательных программ может осуществляться с использованием сетевой, дистанционной и электронной форм обучения в порядке установленном законодательством об образовании.
- **2.16.** Посещение обучающимися Школы для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации, в которой проходит лечение или реабилитацию обучающийся.

### III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

- **3.1.** Получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- **3.2.** Если период получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата труда, в остальных случаях оплата труда включается в тарификацию.
- **3.3.** Учителям за индивидуальное обучение на дому с контингентом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ребенок инвалид детства, обучение по общеобразовательной программе начального или основного общего образования для специальных (коррекционных) классов VII или VIII вида устанавливаются коэффициенты специфики работы к тарифной ставке в соответствии с действующими документами, регламентирующими оплату труда специалистов.
- **3.4.** В случае болезни учителя (не позднее, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение индивидуальных занятий с обучающимся другим учителем.
- **3.5.** В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные занятия в другие сроки по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.
- **3.6.** В случае если индивидуальное обучение обучающегося прекращается, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о прекращении проведения индивидуальных занятий.

### IV. Участники образовательного процесса

- **4.1.** К участникам образовательного процесса при получении общего образования в форме индивидуального обучения относятся:
  - обучающиеся, воспитанники;
  - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
  - работники Школы (педагогический персонал, административный персонал)
- **4.2.** Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Школы как участников образовательного процесса определяются Уставом Школы и иными предусмотренными Уставом локальными нормативными актами школы.
  - 4.3. Обязанности учителя в рамках организации индивидуального обучения:
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за выполнение государственных программ по учебному предмету в соответствии с реализуемой образовательной программой в полном объеме;
- составлять календарно-тематическое планирование учебного материала по учебному предмету в соответствии с программой и индивидуальным учебным планом обучающегося;
- при необходимости проходить курсовую подготовку для учителей, обучающих детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета индивидуальных занятий в соответствии с тематическим планированием;
- контролировать ведение дневника обучающимся, расписываться в нем о проведенном занятии (расписание занятий, выставление текущих, триместровых и годовых оценок, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося (триместровые, годовые оценки) в классный журнал.
  - 4.4. Обязанности классного руководителя при организации индивидуального обучения:
- согласовывать расписание занятий с учителями, родителями (законными представителями) обучающегося;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей с ограниченными возможностями;
- контролировать ведение дневника, журнала учета индивидуальных занятий, классного журнала учителями
- предметниками;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- **4.5.** Родители (законные представители) обучающихся в рамках обеспечения организации индивидуального обучения обязаны:
- создать надлежащие условия для проведения занятий на дому;

- в случае невозможности проведения занятий на дому обеспечить явку обучающегося в школу.
- **4.6.** Обязанности администрации при организации получения образования в форме индивидуального обучения:
- ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося уставом школы, настоящим локальным нормативным правовым актом, регламентирующим получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, другими нормативными правовыми документами.
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуальных занятий;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- после получения от родителей (законных представителей) необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней учредителю ходатайство об организации индивидуального обучения и индивидуальный учебный план.

## V. Документация

- **5.1.** При организации получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа должна иметь следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося об организации индивидуального обучения для обучающегося с указанием общеобразовательной программы;
- справка медицинского учреждения, или консультационно-экспертной комиссии установленной форма с указанием периода, на который рекомендована организация индивидуального обучения,
- рекомендации врача по организации и проведению занятий с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости учета психофизиологических особенностей обучающегося)
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости выбора образовательных программ).
- приказ по школе об организации получения образования в форме индивидуального обучения, согласованный с учредителем.
- индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, согласованный с учредителем и родителями (законными представителями) учащегося.
- расписание индивидуальных занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором школы.
- учебный календарный график учащегося, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося.
- журнал учета индивидуальных занятий.
- рабочие программы учебных предметов