

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 30 августа 2020г.

Рабочая программа

по географии

(среднее общее образование 10-11 класс)

Учитель географии

Соловьёва Наталья Владимировна

2020 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА:

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;

- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;*
- *выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;*
- *выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;*
- *формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;*
- *моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.*

Содержание учебного предмета, курса:

10 класс

34 часа (1 раз в неделю)

Введение (1 час)

Предмет и структура экономической и социальной географии мира, уровни и методы её изучения. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Н.Н. Баранский и А.И. Витвер - основоположники отечественной экономической и социальной географии зарубежных стран.

Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Практическая работа: Анализ карт различной тематики.

Раздел 1. Современная политическая карта мира (4 часа)

Политическая карта мира. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период.

Многообразие стран современного мира. Основные критерии выделения различных типов стран. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие страны мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития.

Политическая география. Государственное устройство стран. Зависимые (колонии) и независимые (суверенные) страны. Страна. Государство. Виды стран по формам правления (монархия, республика, государство Британского Содружества) и административно-территориальному устройству (унитарные, федеративные, конфедерация). Виды монархий (конституционные, абсолютные, теократические) и республик (президентская и парламентская). Геополитика. Международные отношения. "Горячие точки" планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Международные организации и их виды: универсальные, политические, военные и экономические. Крупнейшие универсальные, политические и военные международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны - члены НАТО. Движение Неприсоединения. Неприсоединившиеся и нейтральные страны. Анализ политико-географического положения стран и регионов мира.

Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии. Основные части света. Сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет».

Практические работы: 1. Типы стран современного мира. 2. Характеристика ПГП страны (по выбору уч-ся)

Раздел 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Географическая оболочка и ее границы, составные части и свойства географической оболочки. Этапы формирования географической оболочки. Обмен вещества и энергии в географической оболочке. Закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство. Природно-ресурсный потенциал мира. Понятие «географическая среда». Рост масштабов воздействия человека на географическую оболочку. Учения В. И. Вернадского и А. А. Григорьева. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые.

Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления.

География важнейших видов неминеральных ресурсов.

Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. Эффективность территории. Проблемы опустынивания и эрозии почв.

Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления.

Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны - лидеры по запасам гидроэнергоресурсов.

Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения.

Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны - лидеры по запасам геотермальных ресурсов.

Рекреационные ресурсы мира, их виды (природные и историко-культурные) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира.

Ресурсы Мирового океана, их виды (биологические, энергетические, минеральные, водные), особенности их размещения и использования.

Взаимодействие общества и природы. Природопользование и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. Экологическая политика. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды.

Практическая работа: Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел 3. Население мира (7часов)

Численность населения мира и динамика изменения численности. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения, их особенности. Демографический взрыв, демографический кризис и демографическая политика.

Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов.

Географические различия в плотности населения и качестве жизни населения.

Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. ”Утечка мозгов”. Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

Мировые и национальные религии. Роль религии в развитии общества. География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений.

Крупнейшие расы и народы мира. Государственный язык. Типы стран по национальному составу населения. Языковые семьи и их распространение по территории мира.

Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Виды городских агломераций: моноцентрическая, полицентрическая и мегалополис. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты.

Трудовые ресурсы мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население. Трудовая нагрузка населения в странах разных типов.

Население и окружающая среда. География и культура.

Практические работы: 1. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира. 2. Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. 3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Раздел 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов)

НТР: основные черты и составные части: наука, производство, техника и технология, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства. Географическая «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

Раздел 5. География мирового хозяйства (11 часов)

География мирового хозяйства. Структура и география мировой промышленности. Значение, отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности. Обработывающая промышленность и принципы размещения предприятий основных отраслей. География машиностроения мира. Автомобилестроение — основная отрасль машиностроения. Научно-технические отрасли. Аэрокосмическая промышленность, электроника и робототехника. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции. Промышленность и окружающая среда.

Структура и география мирового сельского хозяйства. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. "Зелёная революция", её составные части и характерные черты. Закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Структура и география мирового транспорта. Мировая транспортная система. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда. Современные виды транспорта и связи. Телекоммуникационная связь. Интернет. Транспорт, средства связи и окружающая среда.

География международного туризма.

Международные экономические отношения, их основные формы и значение для развития национальных хозяйств.

Практические работы: 1. Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности. 2. Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур. 3. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.

11 класс
34 часа(1 раз в неделю)

Раздел 6. Регионы и страны мира (27 часов)

Экономическое районирование мира. Главные экономические районы мира (СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания) и принципы их выделения.

Страны и народы зарубежной Европы. Географические особенности стран и народов Северной, Западной, Восточной и Южной Европы. Европейская экономическая интеграция. Место Зарубежной Европы в мировом хозяйстве. Сравнительные географические характеристики отдельных европейских стран ЕС и значение этой интеграционной группировки в развитии европейских стран.

Страны и народы зарубежной Азии. Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.

Географические особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Страны — члены ОПЕК, АТЭС и АСЕАН.

Страны и народы Африки. Особенности формирования политической карты Африки. Характерные черты современной политической карты Африки. Экономико-географическая специфика Африки. Главные горнодобывающие и сельскохозяйственные регионы Африки. Монокультура. Субрегионы Африки. Экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР.

Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки. ОАЕ.

Страны и народы Северной Америки. Характерные черты экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и развития хозяйства стран Северной Америки.

Соединённые Штаты Америки. Особенности политико-- и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непромышленной сферы. Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США. Главные экономические районы США: характерные черты Севера (Северо-Востока и Среднего Запада), Юга и Запада. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона. НАФТА.

Экономико-географическая характеристика Канады.

Страны и народы Латинской Америки. Особенности формирования современной политической карты Латинской Америки. Экономико-географическая специфика региона. Экономическое районирование Латинской Америки. Характерные черты латиноамериканских субрегионов: Мексики, Центральной Америки, Вест-Индии, Андских стран, "Гвианского треугольника" и стран бассейна Ла-Платы. ЛАИ. Экономико-географическая характеристика Бразилии.

Страны и народы Австралии и Океании. Характерные особенности политической карты, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании.

Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

Практические работы: 1. Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся). 2. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки.

Раздел 7. География России (3 часа)

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. Природно-ресурсный потенциал страны. Организация рационального природопользования.

Население России. Количественные и качественные характеристики населения. ИРЧП и его значение для оценки качества жизни населения.

Место России в мировом хозяйстве, проблемы, связанные с ее вращением в мировую экономику. Географические аспекты основных социально-экономических проблем России. Важнейшие особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, их изменение в условиях становления рыночных отношений.

Раздел 8. Современные глобальные проблемы человечества (4 часа)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Геоглобалистика. Характерные черты и пути решения глобальных проблем человечества: проблемы сохранения мира и предотвращения международного терроризма, экологической, демографической, продовольственной, энергетической, сырьевой, отсталости развивающихся стран, проблем освоения Мирового океана и космического пространства. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы и их географические аспекты. Стратегия устойчивого развития. Глобальные изменения и география.

Практическая работа: Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

Тематическое планирование предмета, курса:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во практических / контрольных работ
10 класс			
	Введение. Современные методы географических исследований.	1	-
1.	Современная политическая карта мира.	4	2/2

2.	Природа и человек в современном мире.	6	1/1
3.	Население мира	7	3/1
4.	НТР и мировое хозяйство	6	1/0
5.	География мирового хозяйства	10	3/2
	ИТОГО:	34	9/6
11 класс			
6.	Регионы и страны мира	27	3/4
7.	Россия в современном мире	3	-
8.	Современные глобальные проблемы человечества.	4	1/1
	ИТОГО:	34	4/5

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 30 августа 2020 г.

Рабочая программа

по географии

(среднее общее образование 10-11 класс)

КТП - 10

Учитель географии и экономики

Соловьёва Наталья Владимировна

2020 г

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Д/З Стр.	Дата по плану	Дата фактическая
Введение – 1 урок								
1. (1)	Введение. Современные методы географических исследований.	Анализ карт различной тематики.	Вводный урок (Л с элементами беседы)	<p>Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура.</p> <p>Статистический метод – один из основных в географии.</p> <p>Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов.</p> <p>Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.</p> <p>Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.</p>	<p>Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p>	с. 5, позн. со структурой учебн	04.09	

2. (1)	Стартовая контрольная работа.	Проверить знания учащихся за курс 9 класса.	КЗ	<p>Политическая карта мира, изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы.</p> <p>Государственный строй стран, формы правления</p> <p>Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире.</p>	<p>Знать/понимать: основные географические понятия и термины.</p>		11.09	
3. (2)	Многообразие стран современного мира. Различные подходы к их типологии.	№1. Типы стран современного мира- РТ с. 3, К/К с. 30-31	Вводная Л с элементами беседы КБ			1, к/к	18.09	
4. (3)	Международные отношения и политическая карта мира.		КБ			2	25.09	
5. (4)	Политическая география. Государственный строй стран мира. Тематический контроль знаний.	№2: Характеристика ПГП страны (по выбору уч-ся) – РТ с. 6-7	П			3-4, стр.23 з.4, стр.23-24 блок самоконтроля.	02.10	
Раздел 2. Природа и человек в современном мире. – 6 уроков								
6. (1)	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность.	№3: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира – РТ с. 8-9	Вводная Л	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами.	<p>Знать/понимать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.</p> <p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации</p>	1	09.10	
7. (2)	Минеральные и земельные ресурсы.		КБ	Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рационально е и нерациональное природопользование.		2	16.10	
8. (3)	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.		П	Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения		2	23.10	
9. (4)	Ресурсы Мирового океана, климатические и		КБ			2	06.11	

	космические ресурсы, рекреационные ресурсы.			экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.	географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов; процессов и явлений; Оценивать и объяснять: Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира			
10. (5)	Загрязнение окружающей среды.		С			3	13.11	
11. (6)	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний.		ОКК			4	20.11	
Раздел 3. Население мира – 7 уроков.								
12. (1)	Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства.		Вводная Л	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские	Знать/понимать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных,	1	27.11	
13. (2)	II тип воспроизводства. Демографическая политика.	№4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (устно)	Л с элем беседы		1	04.12		
14. (3)	Половой и возрастной состав населения.	№5: Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. (прилож. учебн.)	П		2	11.12		
15. (4)	Этнический и религиозный состав	№6: Составление сравнительной	КБ		2	18.12		

	населения. Трудовые ресурсы.	оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира – РТ с. 10-12		агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.	социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения			
16. (5)	Размещение и миграции населения.		Л с элем беседы			3	25.12	
17. (6)	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	к/к с. 34-35 (итоговое задание)	Л с элем беседы			4,к/к	15.01	
18. (7)	Контроль знаний по теме «Население мира».						22.01	
Раздел 4. НТР и мировое хозяйство – 6 уроков.								
19. (1)	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.		Вводная Л	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отр. Оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	1	29.01	
20. (2)	Производство и управление.		КБ			1	05.02	
21. (3)	Современное мировое хозяйство		Л с элем беседы			2	12.02	
22. (4)	Отраслевая структура м.х.		КБ			3	19.02	
23. (5)	Территориальная структура м.х.		П			3	26.02	
24. (6)	Факторы размещения.		С			4	05.03	
Раздел 5. География мирового хозяйства – 11 уроков.								

25. (1)	География промышленности. ТЭК.		Вводная Л	<p>Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства</p> <p>Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки.</p> <p>Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.</p> <p>География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.</p> <p>География мирового транспорта. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике.</p> <p>География внешней торговли.</p> <p>Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.</p>	<p>Знать: Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.</p> <p>Оценивать и объяснять: территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <p>Применять: разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их</p>	1 анализ таблиц приложения	12.03	
26. (2)	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	к/к с. 36-37	Л с элем беседы			1, к/к	19.03	
27. (3)	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	к/к с.38-43	Л с элем беседы			1, к/к	02.04	
28. (4)	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	№7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности – РТ с.13-16	П			1	09.04	
29. (5)	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция». География растениеводства.		Л с элем беседы П			2	16.04	
30. (6)	Тематический контроль знаний.					2	23.04	
31. (7)	География животноводства. С/Х и окружающая среда.	№8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х	П			2, к/к	30.04	

		культур. – РТ - к/к с. 44-45			изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.			
32. (8)	География транспорта. Транспорт и окружающая среда.	к/к с. 46-47	Л с элем беседы			3	07.05	
33. (9)	Годовая контрольная работа.		КЗ				14.05	
34. (10)	Всемирные экономические отношения.	№9: Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.	С			4	21.05	

Тип урока: П – практикум, КБ – комбинированный, ОКК - обобщение, К- контроль и коррекция знаний и умений, Л- лекция, С – семинар

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 30 августа 2020 г

Рабочая программа

по географии

(среднее общее образование 10-11 класс)

КТП - 11

Учитель географии

Соловьёва Наталья Владимировна

2020 г

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Д/З Стр.	Дата по плану/ факт
Раздел 6. Регионы и страны мира (27 уроков) Тема 1. Зарубежная Европа – 6 уроков							
1. (1)	Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство Зарубежной Европы.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические	1	04.09
2. (2)	Промышленность Зарубежной Европы.		КБ			1	11.09
3. (3)	Стартовая контрольная работа.	Проверка знаний за курс 10 класса	ПЗ			1	18.09
4. (4)	С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.	выделение главных промышленных р-нов Европы	КЗ			1	25.09
5. (5)	Географический рисунок расселения и хозяйства.	определение специализации главных С/Х районов Европы. к/к с. 48	КБ			1 повт. ,2, к/к стр.4 №1-4	02.10
6. (6)	Субрегионы и страны. ФРГ. Контроль знаний «Зарубежная Европа»	№1: Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся) - РТ с. 17-18	П			3 реферат о стране	09.10

					закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия – 9 уроков							
7.(1)	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, составлять комплексную характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	1	16.10
8.(2)	Население и хозяйство Зарубежной Азии.		КБ			1	23.10
9. (3)	Хозяйство Зарубежной Азии.	к/к с. 50-51	КБ			1	06.11
10 (4)	Китай.		Л П			1	13.11
11. (5)	Япония: территория , границы, население		Л			3	20.11
12. (6)	Хозяйство Японии на пути в 21 век.		П				27.11
13. (7)	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.		Л			4	04.12
14. (8)	Комплексная характеристика Австралии и Океании	к/к с.54	П	Комплексная географич. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития.	1 - 5 подготовить презентацию, к/к	11.12	
15. (9)	Проверка знаний по теме «Зарубежная		ПЗ			18.12	

	Азия. Австралия».						
Тема 3. Африка – 4 урока							
16 , 17 (1, 2)	Общая ЭГХ Африки.	к/к с. 55	Вводная Л, С		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченно сть отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их	1,2, к/к	25.12, 15.01
18 (3)	Полугодовая контрольная работа.		КЗ				22.01
19 (4)	Субрегионы: Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР.		С			Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	2

					территориальные взаимодействия.		
Тема 4. Северная Америка – 5 уроков							
20, 21. (1, 2)	Общая ЭГХ США.	к/к с. 52	Л С		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	1, к/к	05.02, 12.02
22, 23. (3, 4)	Макрорегионы США,	к/к с.53	С			2, к/к	19.02
24 (5)	Канада. Социально-экономическая характеристика.		П			3	26.02

Тема 5. Латинская Америка – 3 урока

25, 26. (1,2)	Общая ЭГХ Латинской Америки.	№2: Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки – РТ с. 25-27 к/к с. 56	Л КБ		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий;	1, к/к	05.03, 12.03
27. (3)	ЭГХ Бразилии.		С	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	составлять комплексную характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	2	19.03

Раздел 7. Россия в современном мире – 3 урока

28. (1)	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации.		Л	РФ на политической карте мира. Изменение географического положения РФ во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение РФ. РФ в мировом и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.	<p>Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.</p>	учить конспект	02.04
29. (2)	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей.	анализ статистического материала	П	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. РФ в системе международных финансово-экономических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры РФ. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие РФ в международных отраслевых и региональных организациях. РФ и страны СНГ. Участие РФ в международных социально-		учить конспект	09.04
30. (3)	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ.		П	экономики будущего. РФ в системе международных финансово-экономических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры РФ. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие РФ в международных отраслевых и региональных организациях. РФ и страны СНГ. Участие РФ в международных социально-		учить конспект	16.04

				экономических и геоэкологических проектах.	Сопоставлять географические карты различной тематики.		
Раздел 8. Современные глобальные проблемы человечества – 4 урока							
31. (1)	Глобальные проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая.		Л	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития.	1	23.04
32. (2)	Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса.	№3: Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества. (ЛОК)	С			1	30.04
33. (3)	Годовая контрольная работа.						07.05
34. (4)	Итоговый урок: Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Мир на рубеже 21 века. Новые модели цивилизации.		П			2,3	14.05

Учебно-методическое обеспечение

Программа		Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс. – М.: Дрофа, 2018.
Основная литература	Базовый учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10-11-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2018
	Методическое пособие для ученика	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2017. ▪ Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2019.
Инструмент по отслеживанию результатов работы		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Лиознер В.Л. - Новые тесты по географии - М.: Дрофа, 2019 . ▪ Сиротин В.И., Симагин Ю.А. Экономическая и социальная география России и мира: тесты – М.: Дрофа, 2019. ▪ Элькин Г.Н. Тесты , 10 класс. – С-Пб: Паритет, 2018.
Учебно-методические пособия для учителя		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ануфриева О.И. Поурочные планы по уч. В.П. Максаковского (в 2 ч.) - Волгоград: Учитель, 2014 ▪ Гдалин Д.А., Гладкий И.Ю. Методическое пособие: Глобальная география - М.: Дрофа, 2014. ▪ Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки – М.: Вако, 2015. ▪ Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. Поурочные разработки, 10 класс. - М.: Экзамен, 2018. ▪ Максаковский В. П. Рабочая тетрадь, 10 класс. – М.: Просвещение, 2020. ▪ Морозова Л.П. Олимпиады, 10 класс. – Волгоград: Корифей, 2016 ▪ Романова А.Ф. Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах. - Волгоград: Учитель, 2017.
Дополнительная литература		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Максаковский В.П. и др. География: пособие для поступающих в ВУЗы - М.: Дрофа, 2019.
Электронные издания		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Географическая энциклопедия: Страны мира. ▪ География: 10 класс ▪ География: экспресс-методика быстрого усвоения школьного курса: 9-11 кл. «Новая школа» ▪ Карты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Австралия (социально-экономическая карта) ✓ Африка (политическая карта) ✓ Евразия (политическая карта) ✓ Зарубежная Европа (социально-экономическая карта) ✓ Политическая карта мира ✓ Северная Америка (социально-экономическая карта)

✓ Южная Америка (политическая карта)

- Путеводитель: Вокруг света.
- Страны мира (справочные сведения + таблицы)