

Приложение 17(технол-000)

МОУ «Раздольская сош»

**Принято на педагогическом совете
№1 от 30 августа 2019 года.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Технология.»
5-6 - 8 классы.**

Учитель:Кажарский А.В.

Учебный год:2019-20.

Раздолье

2018 г.

АВТОРЫ СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Программы начального и основного общего образования «Технология. Технический труд» : Сборник.— М.: Вентана-Граф, 2017 г.

УЧЕБНИК, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

1. Самородский А.Г., Симоненко В.Д., Тищенко А.Г.

Технология. Трудовое обучение: Пробный учебник для учащихся 5 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2015.

Всего за год – 34 часа

Направление «Индустриальные технологии» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества.

Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Количество часов
Технологии обработки конструкционных материалов (32 ч)	16
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	14
2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	14
3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2
Технологии домашнего хозяйства (12 ч)	6

1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4
2. Эстетика и экология жилища	2
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (24 ч)	12
Исследовательская и созидательная деятельность	10
Всего: 68 ч	34

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;

- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса;
 - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
 - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

Поурочное планирование

условные обозначения, используемые в таблице:

ОНЗ – урок «открытия» новых знаний

ОУиР – урок отработки умений и рефлексии

ПР – практическая работа

ОН – урок общеметодологической направленности

ЗСТ – здоровьесберегающая технология

ЛР – лабораторная работа

к/п – компьютерная презентация

Индустриальные технологии – 34 часов

Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:
• принятие учебной цели;	• сравнение;	• умение отвечать на вопросы,	• самопознание;

<ul style="list-style-type: none"> • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 				<ul style="list-style-type: none"> • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой 				<p>рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение 				<ul style="list-style-type: none"> • самооценка; • личная ответственность; <p>адекватное реагирование на трудности</p>			
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Технологии	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты	Дата							
								Пл/факт	т						
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)															
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	2	Урок освоения новых знаний, проектное обучение	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Развитие у учащихся представления о проектной деятельности, основных компонентах и критериях проекта; последовательности разработки творческого проекта. Умение составлять индивидуальный (групповой) план проекта, формирование стартовой мотивации к изучению нового; ориентирование в информационном пространстве	6-	09						
Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч)															
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)															
2	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Здоровьесбережения, компьютерного урока, развивающего обучения, поэтапного формирования умственных	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии,	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах	Знание пород древесины, ее структуры, области применения. Сравнение различных объектов: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. Определение видов древесины и древесных материалов по внешним признакам; распознавание	13	09						

				действий	связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов	древесины, пиломатериалах и древесных материалах Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание древесины и древесных материалов»	пиломатериалов. Умение отвечать на вопросы. Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний	
3	Графическое изображение деталей и изделий	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, дифференцированного подхода в обучении	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Зарисовка эскиза детали. Практическая работа №2 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»	Отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; чтение чертежа плоскостной детали. Навыки работы по алгоритму, корректирование деятельности: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения	20 - 09
4	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Здоровьесбережения, проблемного обучения, индивидуально-личностного обучения	Устройство столярного верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Инструменты для обработки древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Профессии современного столярного производства. Правила безопасной работы	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Фронтальная работа с классом. Практическая работа №3 «Организация рабочего места для столярных работ»	Комплектование и рациональная организация рабочего места для ручной обработки древесины. Правильная установка и закрепление заготовки в зажимах верстака; проверка соответствия верстака своему росту. Выполнять учебные задачи. Выполнение правил безопасного труда	27 - 09
5	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Практическая работа №4 «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»	Определять последовательность изготовления детали по технологической карте. Находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно	4- 10
6	Разметка заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения,	Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Разметка заготовки при помощи рейсмуса. Соблюдение правил безопасного труда.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнение разметки заготовок из древесины по чертежу и	11 - 10

				парной и групповой деятельности		Практическая работа №5 «Разметка заготовок из древесины»	шаблону. Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Выполнение правил безопасного труда	
7	Пиление заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, самодиагностики и самокоррекции результатов	Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №6 «Пиление заготовок из древесины»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Безопасно пилить заготовки столярной ножовкой, контролировать качество выполненной операции. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового	18 - 10
8	Строганье заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, дифференцированного подхода в обучении	Строганье как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №7 «Строганье заготовок из древесины»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Строганье деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях	25 - 10
9	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, индивидуально-личностного обучения	Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при сверлении. Профессии, связанные с работой на сверлильных станках в деревообрабатывающем производстве	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Закрепление сверл в колочороте и дрели; разметка отверстия; просверливание отверстия нужного диаметра. Соблюдение правил безопасной работы при сверлении. Практическая работа №8 «Сверление заготовок из древесины»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Просверливание отверстия нужного диаметра с соблюдением правил безопасной работы. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата	8- 11
10	Соединение	2	Комбини	Здоровьесбере	Способы соединения деталей из	Иллюстрированный рассказ,	Научиться воспроизводить	15

	ние деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами		рованны й урок	жения, поэтапного формирования умственных действий, развития исследовательских навыков	древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях	фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами)»	приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами. Находить в тексте информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий.	- 11
11	Соединение деталей из древесины клеем	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, дифференцированный подход в обучении	Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея для соединения деталей из древесины. Последовательность соединения деталей с помощью клея. Правила безопасной работы	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать клей для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины клеем. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №10 «Соединение деталей из древесины с помощью клея»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Соединение деталей из древесины клеем. Выбирать наиболее эффективные способы выполнения работы. Коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Осознавать уровень и качество усвоения результата	21 1
Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)								
	Отделка изделий из древесины		Урок-практикум	Здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуально-личностного обучения, дифференцированного подхода в обучении	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием. Технологии отделки изделия древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины. Профессии, связанные с обработкой изделий из древесины на мебельных предприятиях	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №11 «Отделка изделий из древесины»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их	29 - 11

							устранения		
12	Выпиливание лобзиком	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, развивающего обучения, дифференцированного подхода в обучении	Выпиливание лобзиком. Устройство лобзика. Последовательность выпиливания деталей лобзиком. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Выбор заготовок для выпиливания, выпиливание фигур и простых орнаментов. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №12 «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выпиливание и зачистка изделий из дерева. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий	6-12	
13	Выжигание по дереву	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, развивающего обучения, дифференцированного подхода в обучении	Выжигание по дереву. Электровыжигатель. Виды линий. Технология выжигания рисунка на фанере. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы с электрическими приборами	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Поиск информации в Интернете (выбор узора). Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №13 «Отделка изделий из древесины выжиганием»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выжигание, и лакирование изделий из дерева. Осуществлять контроль деятельности («что сделано») и пошаговый контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»). Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	13-12	
Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)									
14	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	2	Урок проектного обучения	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения, урок творчества	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта	Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения	20-12	
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)									

15	Понятие о механизме и машине	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Лабораторно-практическая №14 «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями»	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового	27 - 12
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)								
16	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, компьютерного урока	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов». Поиск информации в Интернете об искусственных материалах и способах их производства. Лабораторно-практическая №15 «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»	Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Различать виды металлов и искусственных материалов	
17	Рабочее место для ручной обработки металла	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развивающего обучения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	Работа с текстом учебника, фронтальная беседа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Профессии, связанные с обработкой металла». Практическая работа №16 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос. Закреплять заготовку в тисках. Определять последовательность действий с учетом конечного результата, составлять план. Уметь	

							осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
18	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2	Урок-практикум	Здоровьесбережения, компьютерного урока, проблемного обучения, индивидуальной и групповой деятельности	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Практическая работа №17 «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»	Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Читать чертежи деталей из металла и искусственных материалов
19	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Технологическая карта. Изделия из металла и искусственных материалов. Способы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Области применения изделий из металла и искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий из металла и искусственных материалов	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Изделия из металла и искусственных материалов и способы их изготовления». Практическая работа №18 «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов»	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос. Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения
20	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластика	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, парной и групповой деятельности	Правка и разметка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №19 «Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных	Устойчивая мотивация к обучению на основе алгоритма выполнения задачи. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий. Выполнять правку заготовок и разметку на заготовке. Осознавать учащимся уровень и качество выполнения

	ссы					материалов»	операции	
21	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №20 «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»	Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Осознавать уровень и качество усвоения результата. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Управление своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия)	
22	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения	Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №21 «Гибка заготовок из листового металла и проволоки»	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Осознавать уровень и качество усвоения результата. Уметь гнуть заготовку из тонколистового металла и проволоки. Произвольно и осознанно владеть общим приемом гибки заготовки	
23	Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Практическая работа №22 «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»	Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Умение выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Использование разнообразных способов решения поставленной задачи	

24	Устройство настольного сверлильного станка	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Настольный сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	Выполнение работ на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №23 «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности
25	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, проблемного обучения, индивидуально-личностного обучения	Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда. Профессии, связанные с изготовлением изделий из тонколистового металла	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №24 «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	Осознавать уровень и качество усвоения результата. Соединять детали из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Устойчивая мотивация к обучению на основе алгоритма выполнения задачи. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий
26	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, информационных, индивидуально-личностного обучения, компьютерного урока	Отделка изделий окрашиванием. Технология отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Сообщение с презентацией на тему «Сборка и отделка изделий из металла и проволоки» Практическая работа №25 «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных	Уметь точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Отделка изделий из металла, проволоки, пластмассы. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Осознавать уровень и качество усвоения результата. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности

						материалов»		
Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)								
27-30	Творческий проект «Подставка для рисования»	8	Урок проектного обучения	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения, урок творчества	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта	Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения	
Технологии домашнего хозяйства (6 ч)								
31	Интерьер жилого помещения	2	Урок изучения нового	Здоровьесбережения, информационные, коммуникативные, индивидуально-личностного обучения	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	Знакомство с требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Анализирование дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	Формирование познавательного интереса. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Уметь выделять существенную информацию из текста	
32	Эстетика и экология жилища	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов. Практическая работа №26 «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»	Формирование познавательного интереса. Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Уметь выделять существенную информацию из текста	
33	Технологии	2	Комбинированный	Здоровьесбережения,	Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за	Правила уборки помещений. Осваивание технологии удаления	Формирование познавательного интереса. Уметь строить	

	ухода за жилым помещением, одеждой и обувью		ый урок	информационные, индивидуально-личностного обучения	одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены	пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Практическая работа №27 «Изготовление полезных для дома вещей»	рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Уметь выделять существенную информацию из текста	
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (2 ч)								
34	Защита проекта	2	Урок проектного обучения, развивающего обучения, урок творчества	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения, урок творчества	Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	Составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта	

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.
2. *Гоппе Н. Н.* Технология. Технический труд. 5 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2010.
3. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
4. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
5. *Дополнительное образование и воспитание* : журн. – 2010. – № 3.
6. *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
7. *Копелевич, В. Г.* Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
8. *Маркуша, А. М.* Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар. асвета, 2008.
9. *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
10. *Сасова, И. А.* Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

6 класс

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю и 68 часов за год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 6 класс (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2007; а также дополнительных пособий:

для учащихся:

– *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 6 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2008.

– *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 6 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2009.

Для учителя:

– *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.

– *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.

– *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.

– *Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.

– *Мак-Миллан, Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.

– *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

– Коваленко, В. И. *Объекты труда*. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

– Программа «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2007.

– Шабаршов, И. *Книга юного натуралиста* / И. Шабаршов и др. – М.: Молодая гвардия, 1982.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах – базовый уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Содержание учебного материала

6 класс

Тема	К-во часов по примерной программе	К-во часов по рабочей программе	Перерас пределен ие часов
Тема 1. Сельскохозяйственный труд (осенний период)	8	8	
Тема 2. Технология обработки древесины. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Древесина как природный материал. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление столярной ножовкой. Стругание древесины. Сверление отверстий. Соединение деталей гвоздями и шурупами. Склеивание и зачистка изделий из дерева. Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из дерева.	16	16	

<p>Тема 3. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. Рабочее место для ручной обработки металлов. Тонколистовой металл и проволока. Изображение деталей из металла. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка. Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей. Гибка тонколистового металла и проволоки. Пробивание и сверление отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла. Понятие о механизме и машине.</p>	12	12	
<p>Тема 4. Культура дома. Интерьер дома. Уборка помещений. Уход за одеждой и книгами. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Культурное поведение в семье. Семейные праздники. Подарки. Переписка..</p>	10	10	
<p>Тема 5. Творческий проект Подготовительный этап Технологический этап Разработка творческого проекта Этап изготовления изделия Заключительный этап</p>	16	16	
<p>Тема 6. Сельскохозяйственный труд (весенний период) Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание. Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений. Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание.</p>	8	8	

Итого

68 часов 68 часов

Календарно – тематический план изучения предмета «Технология»

(«Технический труд». 6 класс)

<i>№ занятия Дата</i>	<i>Кол-во часов (часы)</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Методическая характеристика и особенности проведения урока</i>	<i>Теоретические сведения</i>	<i>Межпредметные и внутрипредметные связи</i>	<i>Практическая, самостоятельная работа</i>	<i>Примечание (НРК, Д\З, инструментальный инструктаж)</i>
<i>Раздел 1. Технологии обработки древесины</i>							
	2 ч	Вводное занятие.	Изучение нового	Цели обучения в 6 классе	<i>Технология</i> : правила	Работа с учебником.	&1-2 стр.4-6

1 7-09		Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места	материала. Фронтальная беседа. Лабораторно – практическая работа. Совершенствование умений и навыков.	и его содержания. Механические свойства древесины. Прочность. Твердость. Упругость. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе.	внутреннего распорядка в учебной мастерской. Понятие о рабочем месте, правила пользования верстаком	Запись в рабочую тетрадь свойства древесины. Лабораторно – практическая работа «Определение твердости древесины». Выполнение упражнений по раскладке инструментов на верстаке. Подбор инструментов для выполнения различных столярных операций и определение наилучшего варианта их расположения	
2 14-09	2 ч	Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж	Формирование первоначальных умений и навыков	Чертежи деталей. Требования при оформлении чертежа. Конструктивные элементы цилиндрических деталей.	<i>Технологи:</i> понятие «чертеж» и «деталь», условные обозначения графической документации	Работа с учебником. Индивидуальная практическая работа: выполнение чертежа детали цилиндрической формы, чтение сборочного чертежа	&4 стр.9
3 21-09	2 ч	Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами	Формирование первоначальных умений и навыков	Последовательность изготовления деталей цилиндрической формы ручным инструментом. Правила безопасности при изготовлении деталей цилиндрической формы	<i>Технология:</i> понятия «деталь», «чертеж» и «эскиз». <i>Математика:</i> понятие «цилиндр», математические вычисления при разметке	Работа с учебником. Индивидуальная практическая работа: выполнение детали цилиндрической формы - рукоятки детской лопатки	&5 стр.14
4 28-09	2 ч	Устройство токарного станка для обработки древесины	Изучение нового учебного материала. Лабораторно – практическая работа. Фронтальная беседа.	Основные узлы и детали токарного станка для обработки древесины. Из назначения. Правила безопасности при работе на токарном станке	<i>Технология:</i> устройство токарного станка, понятие о машине	Работа с учебником: узнать устройство токарного станка СДТ – 120М. лабораторно – практическая работа «Устройство токарного станка для обработки древесины»	&6 стр.16
5	2 ч	Подготовка токарного станка	Изучение нового учебного материала.	Подготовка заготовки. Приемы установки и		Практическая работа «Разметка и подготовка	&7 стр.23

5-10		для обработки древесины к работе и управление им. Подготовка заготовок к точению на токарном станке	Демонстрация приемов. Практическая работа	закрепления. Черновое и чистовое точение. Контроль размеров.		заготовки к обработке, ее закрепление в станке»	
6 12-10	2 ч	Точение наружных цилиндрических поверхностей	Изучение нового материала. Формирование первоначальных навыков и умений. Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа	Приемы точения ручными инструментами. Правила безопасности при точении деталей	<i>Технология:</i> пороки древесины; ранее полученные знания и умения	Практическая работа «Закрепление заготовок в станке, точение деталей цилиндрической формы»	&8 стр.26
7 19-10	2 ч	Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями	Изучение нового материала. Формирование первоначальных умений и навыков. Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа	Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Виды шиповых соединений.	<i>Технология:</i> свойства древесины, разметка, пиление, сверление древесины	Характеристика образца соединения. Практическая работа «Выполнение различных операций по ручной обработке древесины». Изготовление изделия, содержащего соединения вполдерева, на шкантах и нагелях»	&9 стр.32
8 26-10	2 ч	Технологическое особенности сборки и отделки изделий	Систематизация и обобщение знаний. Совершенствование умений и навыков. Рассказ. Беседа. Практическая работа	Склеивание деталей. Сборка и отделка изделий	<i>Технология:</i> свойства древесины, отделка древесины, склеивание, контроль качества	Практическая работа «Подготовка деталей для сборки, сборка, склеивание, тонирование и лакирование, окраска изделий»	&11 стр.41
9	1 ч	Декоративная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы	Формирование первоначальных умений и навыков. Индивидуальная практическая работа	Виды декоративно – прикладной обработки древесины. Выполнение контурной резьбы. Правила безопасности при резьбе	<i>История:</i> значение народного творчества и истории развития родной страны, края. <i>Изобразительное искусство:</i> составление художественных	Практическая работа «Выполнение контурной резьбы»	&12 стр.43

					композиций, выполнение рисунков и узоров		
10	2 ч	Роспись изделия из древесины	Формирование умений и навыков. Индивидуальная практическая работа	Этапы технологии росписи по дереву. Организация работы по росписи. Выполнение росписи по дереву. Практические рекомендации по росписи	<i>Изобразительное искусство:</i> хроматические, ахроматические цвета; главные цвета; родственные и контрастные цвета; теплые и холодные тона; подготовка клеевых красок к работе, технология смешивания красок на палитре. <i>Технология:</i> технологии столярной отделки и лакокрасочного покрытия	Индивидуальная практическая работа: подготовка поверхности к росписи, организация работ по росписи, роспись изделия	
11	2 ч	Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру	Формирование первоначальных умений и навыков	Изделия, имеющие внутренний контур. Способы обработки внутреннего контура изделия лобзиком. Правила безопасности при выполнении	<i>Технология:</i> рисование художественных композиций, узоров, рисунков	Выполнение изделия с элементами внутренних контуров	&14 стр.52
Раздел 2. Технологии обработки металлов и пластмасс							
12	1ч	Черные и цветные металлы и сплавы	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы	Общее понятие о металлах и сплавах. Железо – углеродные сплавы. Конструкционные и инструментальные стали. Цветные сплавы	<i>Технология:</i> черные и цветные металлы	Работа с учебником: записать в рабочей тетради сведения о видах материалов и сплавов, ответить на вопросы	&16 стр.58
13	2 ч	Механические свойства металлов и сплавов	Изучение нового материала. Рассказ. Беседа. Фронтальная практическая работа	Виды механических свойств металлов и сплавов. Твердость, прочность, пластичность, вязкость, упругость. Способы определения механических свойств металлов и сплавов	<i>Технология:</i> виды металлов и сплавов, их основные свойства	Практическая работа «Механические свойства металлов и сплавов»	&17 стр.61
14	2 ч	Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	Виды сортового проката. Профиль сортового проката. Чертежи деталей	<i>Технология:</i> сборочный чертеж и элементы деталей, правила выполнения и	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа, чтение	&19 стр.67

		Учебная технологическая карта	Рассказ. Фронтальная и индивидуальная практическая работа	из сортового проката. Сборочный чертеж, его элементы. Технологическая карта, ее составляющие разделы	чтения сборочного чертежа, габаритные размеры	чертежных деталей, выполнение чертежных деталей, чтение и разработка учебных технологических карт»	
15	2 ч	Измерение деталей с помощью штангенциркуля	Изучение и первоначальное закрепление новых знаний. Индивидуальная практическая работа	Назначение, виды, устройство штангенциркуля. Измерение наружных размеров. Измерение внутренних размеров и глубины. Устройство нониуса. Правила пользования штангенциркуля	<i>Математика:</i> понятия «миллиметр», «десятичное число»	Индивидуальная практическая работа: измерение деталей штангенциркулем, разметка деталей штангенциркулем	&20 стр.81
16	2 ч	Резание сортового проката слесарной ножовкой	Изучение нового материал. Формирование умений и навыков	Устройство слесарной ножовки. Виды ножовок. Процесс резания, способы резания. Правила безопасности при резанье металла ножовкой	<i>Технология:</i> понятие об измерительном инструменте, слесарном верстаке и работе на нем	Работа с учебником. Практическая работа «Резание металла слесарной ножовкой»	&21 стр88.
17-18	4 ч	Опиливание заготовок из сортового проката	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков	Назначение операций опилования. Виды напильников. Устройство напильника. Формы рабочей части. Приемы опилования. Контроль качества опилования. Правила безопасности при опиловании. Правила пользования напильником	<i>Технология:</i> измерительные инструменты, слесарный верстак и работа на нем	Работа с учебником. Практическая работа «Опиливание оконного уголка»	&22 стр94.
19	2 ч	Рубка металла зубилом	Изучение нового материала. Индивидуальная практическая работа	Назначение операции. Рубка металла. Инструмент применяемый при рубке ударный, режущей. Основные части зубила. Положение рук при рубке металла. Виды удара молотком. Правила безопасности при рубке	<i>Технология:</i> резание тонколистового металла	Индивидуальная практическая работа: изучение приемов рубки металла; рубка металла. Приемы и способы рубки металла	&24 стр.108

				металла			
20	2 ч	Сверление заготовок из сортового проката и других материалов	Совершенствование умений и навыков. Демонстрация. Показ диафильма. Диалог и беседа с элементами проблемности. Практическая работа	Режущий инструмент при сверлении. Способы закрепления заготовок и режущего инструмента при сверлении. Приемы сверления. Правила безопасности при сверлении	<i>Математика:</i> откладывание отрезка на пространственной, объемной фигуре; измерение радиуса, диаметра. <i>Технология:</i> разметка, чтение чертежей, измерение с помощью штангенциркуля	Упражнения по выполнению безопасных приемов работы на станке. Практическая работа «Разметка и сверление сортового проката, изготовление деталей для изделия «Рыхлитель». Ответы на поставленные вопросы	&25 стр.114
21	2 ч	Виды заклепочных соединений и способы их выполнения	Формирование умений и навыков. Беседа. Демонстрация приемов. Практическая работа	Режущий инструмент при сверлении. Способы закрепления заготовок и режущего инструмента при сверлении. Приемы сверления. Правила безопасности при сверлении.	<i>Математика:</i> измерение и откладывание отрезка на плоскости, измерение диаметра и радиуса детали. <i>Технология:</i> разметка, чтение чертежа; производство измерений с помощью штангенциркулей ШЦ-1 и ШЦ-2	Работа с учебником. Практическая работа «Выполнение приемов клепки на изделии «Рыхлитель», разработка нового вида заклепок»	&26 стр.122
22	2 ч	Виды пластмасс. Технологии обработки пластических материалов	Изучение нового материала. Беседа. Демонстрация приемов обработки. Лабораторная работа	Пластмасса как разновидность композиционного материала. Виды пластических материалов. Свойства пластмасс. Особые отличительные свойства. Применение пластмасс и технологии их обработки	<i>Технология:</i> понятия «полуфабрикат», «свойства материалов»; общее сведения по технологии обработки материала	Анализ текста учебника. Лабораторная работа «Изучение видов и свойств наиболее распространенных искусственных материалов и пластмасс»	&28 стр.127
Раздел 3. Технологии электротехнических работ							
23	2 ч	Чтение электрических схем. Разработка модели электротехнической установки	Изучение нового материала. Совершенствование умений и навыков. Фронтальная беседа. Индивидуальная и практическая работа	Условные обозначения элементов электрической цепи. Электромагнит как электрическое устройство. Передок выполнения работы о изготовлению простейшего электромагнита	<i>Окружающий мир:</i> электричество в быту. <i>Изобразительное искусство:</i> нанесение прямых и ломаных линий, изображение простых геометрических фигур	Работа с учебником. Практическая работа с электроконструктором «Составление и сборка электрических цепей, чтение схем, работа с крепежом»	&30 стр.133

24	2 ч	Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Демонстрация. Индивидуальная практическая работа	История изобретения электромагнита. Применение электромагнитов в электро и радио технических устройствах. Правила безопасности при производстве электротехнических работ	<i>Технология:</i> работа с проволокой	Работа с учебником. Индивидуальная практическая работа: изготовление и сборка простейшего электромагнита с использованием электромонтажных и слесарных инструментов	&31 стр.135
Раздел 4. Элементы техники							
25	2 ч	Технологические машины. Транспортные машины	Изучение нового материала. Рассказ. Беседа. Выступления учащихся с информацией об истории развития транспорта	Разновидность технологических машин, их назначение и применение. Рабочий орган технологической машины. Транспортные машины. Грузовой и пассажирский транспорт	<i>Технология:</i> обработка древесины; обработка металла и пластмасс; элементы техники. <i>История:</i> история древнего мира; история средних веков	Решение технических задач; выступление с рефератами; предварительное прочтение текста учебника;	&33 стр.139 &35 стр.142
26	2 ч	Применение транспортирующих технических устройств. Тенденции развития рабочих машин	Изучение нового материала. Коллективное решение нестандартных задач. Беседа. Доклады учащихся	Транспортирующие машины, их применение на производстве. Погрузо-разгрузочные машины. Производство и дальнейшее развитие рабочих машин	<i>Технология:</i> элементы техники, обработка древесины, обработка металлов и пластмасс <i>История:</i> история древнего мира	Решение нестандартных задач. Предварительное прочтение текста учебника. Выступление по теме «Изобретатели в поисках новых рабочих органов»	&38 стр.147
Раздел 5. Проектные работы							
27	2 ч	Выбор и обоснование темы проекта. Составление исторической и технической справки	Изучение нового материала. Беседа. Рассказ	Правила выбора темы проекта. Банк проектов. Подготовительный этап. Обоснование выбора проекта. Составление исторической и технической справки	<i>Технология:</i> применение знаний и умений по предшествующим темам.	Работа с учебником: подготовительный этап. Ответы на вопросы. Практическая работа: «Выбор и обоснование темы своего проекта».	
28	2 ч	Метод контрольных вопросов. Разработка конструкторской документации по теме проекта	Изучение нового материала. Беседа. Рассказ.	Конструкторский этап. Метод контрольных вопросов. Требования к изданию (надежность, экономичность, простота)	<i>Технология:</i> применение ранее полученных знаний и умений. <i>Математика:</i> отношения чисел, пропорции	Работа с учебником: конструкторский этап. Ответы на вопросы. Практическая работа «Разработка варианта конструкции изделия,	&40 стр.152

						решение конструкторских задач, оформление конструкторской документации»	
29	2 ч	Разработка технологической документации по теме проекта	Изучение нового материала. Беседа. Рассказ	Технический этап. Разработка технологической документации. Составление этапа изготовления своего изделия	<i>Технология:</i> применение ранее полученных знаний и умений.	Работа с учебником: технологический этап. Ответы на вопросы. Практическая работа: перечислить в тетради в последовательности действия по изготовлению изделия, разработать в тетради для проектов план изготовления своего изделия.	&41 стр.155
30-32	6 ч	Изготовление проектируемого изделия	Совершенствование умений и навыков	Инструктаж по безопасности условиям работы при выполнении проекта. Качество выполненных работ. Способы отделки изделия. Сборка изделия.	<i>Технология:</i> применение ранее полученных знаний и умений	Практическая работа «Изготовление объекта проектирования»	&42стр.157
33	2 ч	Экономическое и экологическое обоснование проекта. Рекламный проспект изделия. Выводы по итогам работы	Изготовление нового материала. Обобщение и систематизация знаний и умений	Экономические расчеты при выполнении проекта, определение себестоимости изделия. Экономическое обоснование проекта	<i>Технология:</i> применение ранее изученных знаний и умений. <i>Изобразительное искусство:</i> создание простых изображений	Работа с учебником: заключительный этап. Ответы на вопросы. Практическая работа: выполнить экономическое и экологическое обоснование, создать рекламу изделия, сделать выводы о проделанной работе	
34-35	4 ч	Защита проекта	Проверка, оценка и коррекция знаний, умений и навыков.	Защита проекта. Проведение итогов	<i>Технология:</i> применение ранее изученных знаний и умений	Практическая работа: защита и обсуждение творческих проектов	

			Индивидуальная или групповая защита проекта				
--	--	--	---	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

8 класс

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю и 68 часов за год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 класс», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13–54–144/13.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

– *Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 208 с.: ил.*

– *Твоя профессиональная карьера: учебник для учащихся 8–9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко.* – М.: Вентана-Граф, 2006. – 240 с.

– *Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко, А. Н. Богатырев, О. П. Очинин и др.; под ред. В. Д. Симоненко.* – М.: Вентана-Граф, 2008. – 288 с.

– *Климов, Е. А. Основы производства. Выбор профессии: проб. учебное пособие для учащихся 8–9 классов средней школы / Е. А. Климов.* – М.: Просвещение, 1988.

Для учителя:

– *Лында, А. С. Методика трудового обучения / А. С. Лында.* – М.: Просвещение, 1977.

– *Программа «Технология». 1–4, 5–11 классы.* – М.: Просвещение, 2007.

– *Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг.* – М., 1992.

– *Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков.* – Волгоград: Перемена, 1998.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов в 8 классе. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8–9 классах.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр («Цепочка профессий», «Профессия на букву ...», «Подарок», «Спящий город», «Угадай профессию», «Человек-профессия», «Самая-самая», «Ловушки-капканчики», «Три судьбы»);
- межпредметных интегрированных уроков (кулинария, столярное дело, предпринимательство);
- внеклассных интегрированных мероприятий («День матери», «Масленица», «Пасха»);
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитию умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана

обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса
(базовый уровень)**

Учащиеся должны

знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;

- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;

- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;

- собирать модели простых электротехнических устройств.

Содержание учебного материала

8 класс

Тема	К-во часов по примерной программе	К-во часов по рабочей программе	Перерас пределен ие часов
Тема 1. Сельскохозяйственный труд (осенний период) Различные конструкции парников Прозрачные покрытия парников Правила сборки и установки парников Элементы автоматизации парников	4	4	
Тема 2. Домашняя экономика Я и наша семья Семья и бизнес Потребности семьи Бюджет семьи Расходы на питание Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета Маркетинг в домашней экономике Трудовые отношения в семье Экономика приусадебного участка. Информационные технологии в домашней экономике. Коммуникации в домашней экономике	6	6	

Тема 3. электричество в вашем доме Творческий проект. Светильник с самодельным электрическим элементом. Электрические измерительные приборы: вольтметр, амперметр, омметр. Авометр. Однофазный переменный ток. Трёхфазная система переменного тока. Выпрямители переменного тока. Квартирная электропроводка. Бытовые нагревательные приборы и светильники. Бытовые электропечи. Электромагниты и их применение. Электрические двигатели. Электрический пылесос. Стиральная машина. Холодильники. Швейная машина.	8	8	
Тема 4. Ремонтно-строительные работы в доме Ремонт оконных и дверных блоков Технология установки дверного замка Утепление дверей и окон		4	
Тема 5. Творческий проект Подготовительный этап Технологический этап Этап изготовления изделия Заключительный этап	8	8	
Тема 6. Сельскохозяйственный труд (весенний период) экскурсия на машинный двор сельхозпредприятия. Классификация посевных и посадочных машин Машины для внесения органических и минеральных удобрений.	4	4	

Итого

34 часа

34 часа

Тема	К-во часов по примерной программе	К-во часов по рабочей программе	Перерас пределен ие часов
Тема 1. Сельскохозяйственный труд (осенний период) Биологическая, технологическая спелость. Условия сбора урожая. Уборка картофеля. Технология закладки картофеля на хранение. Уборка корнеплодов.	4	4	
Тема 2. Профессиональное самоопределение Основы профессионального самоопределения. Клас-сификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма и психограмма профессий Внутренний мир человека и система представлений о себе Профессиональные интересы, склонности и способности Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении Психические процессы, важные для профессионального самоопределения Мотивы, ценностные ориентации и их роль в проф-м самоопределении, проф.пригодность Здоровье и выбор проф-и. проф. проба, её роль в проф-м самоопределении	8	8	
Тема 3. Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы ЭВМ. Правила электробезп-и. Радио монтаж. Источники электропитания. Резисторы и конденсаторы Детали с катушками индуктивности Полупроводниковые резисторы и индикаторы Транзисторы Усилители Генераторы электрических колебаний Рекомендации по учебному проектирова-нию электронных устройств Простые автоматы Электронные переговорные и радиоприёмные устройства Аналоговый и цифровой способы предос-тавления информации. Структура ЭВМ	5	5	

Элементы и узлы цифровой техники. логи-ческие элементы и триггеры Шифраторы и дешифраторы Учебное проектирование цифровых устройств			
Тема 4. Технология обработки конструкционных материалов Металл Дерево Пластмассы Производство и экология	4	4	
Тема 5. Творческий проект Подготовительный этап Конструкторский этап Технологический этап Этап изготовления изделия. Заключительный этап.	13	13	

Итого

34 часа

34 часа

Учебно – методическое обеспечение

а) Дидактическое

1. Технология 8 класс

изд. Вента – Граф В.Д. Симоненко 2008г.

Календарно – тематический план изучения предмета «Технология»

(«Технический труд». 8 класс)

<i>№ урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во часов (часы)</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Теоретические сведения</i>	<i>Практическая, самостоятельная работа</i>	<i>Примечание (НРК, ДЗ, инструментальный инструктаж)</i>
1	3-09	1	1	Вводное занятие. Организация рабочего места. Правила техники	Организация обучения в токарной мастерской. Основные сведения о	Лабораторно практическая работа	НРК «Доля токарных работ на

				безопасности при работе на ТВС. Виды токарных работ	производстве. Правила техники безопасности. Пожарная безопасность. Основные виды токарных работ	«Определение Лиды токарной обработки»	предприятиях города»
2	10-09	1	3	Техника, элементы машиноведения. Виды, устройство, назначение станков токарной группы. Устройство ТВС. Органы управления ТВС	Основные виды токарных станков их назначение. Основные узлы, детали ТВС, их назначение. Виды, назначение, устройство органов управления ТВС	Ознакомление с устройством ТВС	
3	17-09	1	3	Кинематическая схема ТВС. Основные механизмы ТВС. Устройство автоматики на ТВС	Условные обозначения кинематической схемы ТВС. Расчет передаточного отношения и числа оборотов на кинематической схеме. Ознакомление с механизмами и устройствами автоматики ТВС	Расчет передаточного отношения и числа оборотов на кинематической схеме. Ознакомление с механизмами и устройствами автоматики ТВС	Тест «Машиноведение»
4	24-09	1	1	Токарный резец его элементы Настройка и наладка ТВС	Клин – основа резца. Элементы узлы токарного резца. Виды резцов	Установка резца заготовки, настройка режимов резания. Пуск станка. Упражнения в управлении ТВС	НРК «Производство режущего инструмента на предприятиях города, области»
5	1-10	1	1	Режимы резания при работе на ТВС. Управление ТВС	Скорость резания. Подача, глубина резания. Виды поверхности при обработке	Упражнения в управлении ТВС	Зачет по правилам ТБ
6	8-10	1	5	Элементы технологического процесса. Виды заготовок. Обработка наружных цилиндрических поверхностей	Основные элементы технологического процесса. Виды заготовок их производство	Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Изготовление детали типа валик	НРК «Специализирование цеха. Заводы региона по производству полуфабрикатов»
7	15-10	1	5	Технологические базы Обработка наружных цилиндрических поверхностей по лимбу	Основные сведения о технологических базах	Обработка деталей типа валик с использованием лимба	Контрольная работа
8	22-10		5	Составление технологического процесса. Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Виды брака, меры его предупреждения	Методика разработки и составление техпроцесса	Разработка техпроцесса обрабатываемой детали. Изготовление деталей типа валик, шпильки, болт	

9	5-11	1	5	Чертежи, схемы. Условные обозначения по чертежам и схемах. «Обработка наружных цилиндрических поверхностей»	Виды чертежей, схем. Порядок «чтения» чертежей, схем. Основные обозначения на чертежах и схемах	Изготовление деталей типа валика, шпилька, болт	
10	12-11	1	5	Правила чтения чертежей. Схем Обработка торцевых поверхностей	Последовательность разбора и чтения чертежей и схем	Подрезание торцов деталей	
11	19-112	1	5 1	Виды информационных документов в производстве Обработка деталей с уступами	Перечень документов их основные характеристики и назначение	Изготовление деталей с уступами (болт, валик)	
12	26-11	1	5	Информационные технологии в домашней экономике Обработка канавок и отрезание	Основные виды информации в домашней экономики	Вытачивание канавок, отрезание заготовок (шайба, гайка)	НРК «Развитие и распространение информационных технологий в городе»
13	3-12	1	5	Технические и технологические пособия, справочники и словари. Сверление отверстий	Основные сведения о технической литературе Основные сведения о сверлении. Виды инструмента и способы сверления. Правила безопасности при сверлении	Сверление отверстий (гайка, шайба, втулка)	НРК «Распространение и возможности использования технической литературы в городе»
14	10-12	1	5	Таблицы, графики, диаграммы Сверление и рассверливание отверстий	Правило составления графиков. Построение графиков, диаграмм	Изготовление отверстий в деталях (гайка, шайба, втулка)	
15	1701224-12	1	7	Бюджет семьи Зенкерование и развертывание отверстий	Понятие о бюджете. Анализ и планирование семейного бюджета. Зенкер, развертка, основные элементы и способы отработки	Анализ семейного бюджета. Упражнения в зенкерование и развертывании	
16		1	7	Доходная часть семейного бюджета Растачивание отверстий	Источники дохода бюджета семьи Способы растачивания отверстий	Расчет доходной части семейного бюджета Упражнения в растачивании отверстий	НРК «Данные прожиточного минимума, и потребительской корзины в регионах»
17		1	7	Расходы семьи Фасонная обработка деталей	Постоянные и переменные расходы. Экономия средств. Основные способы обработки фасонных поверхностей	Расчет расходных статей семьи Обработка фасонных поверхностей комбинированной подачей	Тест «Обработка металлов»

18		1	7	Менеджмент в домашней экономике	Осуществление учета, планирование организации и контроля в семейной экономике	Расчеты экономических возможностей и потребностей семьи	Тест «Основы предпринимательства»
19		1	2	Устройство системы горячего и холодного водоснабжения	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме	Ознакомление с системой горячего и холодного водоснабжения школьного здания. Составление схемы водоснабжения дома, квартиры	НРК «Особенности водоснабжения города, района»
20		1	2	Устройство системы канализации	Система канализации в доме, школьном здании. Возможные аварийные ситуации в системе канализации	Ознакомление системой канализации школьного здания. Изготовление деталей сантехники	
21		1	2	Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ в доме	Виды инструмента и приспособления. Их назначение и способы работы с ними	Изготовление просечек для получения 3 шайб и прокладок	
22		1	2	Запорная арматура	Устройство водонапорных кранов и вентиля. Способы установки и монтажа смесителей	Изготовление деталей для ремонта кранов и вентиля	
23		1	2	Санитарные приборы	Основные виды санитарных приборов, умывальники, мойки, унитазы, сливные бочки	Ознакомление с устройством санитарных приборов. Изготовление деталей для ремонта сантехнической арматуры	Тест «Ремонтно-строительные работы»
24		1	4	Элементная база электротехники	Область применения электрической энергии. Условные обозначения элементов	Составление электрических схем подключения потребительской энергии к источнику тока	
25		1	4	Электроизмерительные приборы	Амперметр и вольтметры. Измерение тока, напряжения омметром. Измерение сопротивления	Ознакомление с электроизмерительными приборами и принципом их работы	НРК «Предприятия региона по производству электроизмерительных приборов»
26		1	4	Электрические цепи	Последовательное, параллельное	Подключение	

					соединения потребительской энергии. Расчет простейшей электрической цепи	потребительской энергии к источнику питания. Сборка электрических цепей	
27		1	4	Электромагнитное реле	Назначение, принцип действия, конструкция, условное обозначение. Использование электромагнитных реле в пусковой и защитной аппаратуре	Сборка схемы с использованием электромагнитного реле	
28		1	4	Переменный электрический ток	Источник тока. Линии электропередач. Трансформатор, его устройство и назначение	Проектирование электропроводки школьного кабинета, квартиры, дома	НРК «Особенности производства и передачи электроэнергии в регионе». Тест «Электротехника»
29		1	6	Художественная обработка материалов на токарном станке			
30		1	6	Обработка фасонных поверхностей из металла, древесины и пластмасс на токарном станке			
31-34		4	6	Творческая проектная деятельность	Подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, Заключительный этап	Выбор обоснование темы проекта. Разработка конструкторской и технологической документации. Оформление отчета о проделанной работе. Защита проекта	
34		34					