

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РАЗДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Приозерского района Ленинградской области**

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказ № 307  
от 06.09.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Юные инспектора движения»**

Автор (составитель): Петренев Виктор Владимирович

Направленность программы: Социально-педагогическая  
Возраст детей осваивающих программу: 8-12 лет

Срок реализации программы: 2021-2022 год

д. Раздолье 2021 г.

## 1. Пояснительная записка

**Направленность** – социально-гуманитарная

**Актуальность программы**

Программа курса «Юные инспектора движения» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

Программа решает **следующие задачи**:

- усилить знания о правилах движения на проезжей части;

- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привить умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережные отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Категория учащихся:** 8-12 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Формы занятий:**

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**Режим занятий:** - общее количество часов - 36 часа, 1 раз в неделю по 1 часу.

**Вид программы** - модифицированная

**Планируемые результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

## 2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы аттестации (контроля)
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		
2	1.Правила дорожного движения	Основные понятия и термины ПДД	1	1		
3		Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	1		
4		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		
5		Правила движения пешехода	1	1		
6		Где и как переходить улицу?	1	1		
7		Элементы улиц и дорог.	1	1		
8		Регулируемый перекрёсток	1	1		
9		Не регулируемый перекрёсток	1	1		
10		Правила движения велосипедистов, мopedистов.	1		1	
11		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		
12		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1		
13		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		1	
14		Устройство велосипеда.	1		1	
15		Фигурное вождение велосипеда	1		1	
16		Дорожная разметка.	1	1		

17		Правила пользования транспортом	1	1		
18		На железной дороге	1	1		
19		Движение по загородной дороге	1		1	
20		Дорожные ловушки	1	1		Промежуточная аттестация
21	2.Первая доврачебная помощь	Ожоги, обморожения	1	1		
22		Виды кровотечений	1	1		
23		Транспортировка пострадавших	1		1	
24		Травма головы, грудной клетки, живота.	1	1		
25		Шок, обморок.	1		1	
26		Переломы	1	1		
27		Переломы	1		1	
28		Первичное реанимационное пособие	1	1		
29		Виды и техника наложения повязок.	1		1	
30		Медицинская аптечка	1	1		
31		Основы страхования.	1	1		
32	3.Творческое мероприятие	Подготовка и выступление агитбригады.	1		1	
33		Подготовка плаката	1		1	
34		Участие в конкурсах	1		1	Итоговая аттестация
		<b>Итого</b>	<b>34 час</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

### 3. Содержание учебного плана (программы)

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.
  - 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
  - 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
  - 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
  - 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
  - 2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
  - 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
  - 2.7. Регулируемый перекрёсток.  
Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
  - 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.  
Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
  - 2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПП при черепно - мозговой травме; ПП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

4 Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.



5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

#### **4.Формы аттестации и оценочные материалы**

**Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы** являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

**Порядок и периодичность проведения аттестации учащихся:**

**Текущий контроль** проводится в течение учебного года

**Промежуточная аттестация** - в середине программы, задания средней сложности. (См.КИМ)

**Итоговая аттестация** обучающихся проводится в конце обучения по программе. ( см. КИМ)

**Форма проведения итоговой аттестации** – задания повышенной сложности. Итоговые тестовые задания.

#### **Оценочные материалы**

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

#### **5.Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **Учебно-информационное обеспечение**

*Программа разработана на основе нормативно-правовых актов и документов:*

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) (В Федеральном законе Российской

Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ - главы № 1, 2, 6, 10, 11 и глава № 10) ;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

- Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» / Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

- Уставом учреждения.

### **Методическое обеспечение программы**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений - программа по изучению правил дорожного движения в школе.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах. -

видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД

### **Материально-техническое обеспечение**

-классные кабинеты,

-асфальтированная площадка,

- спортивный зал
- велосипеды,
- настольные и настольные игры по ПДД,
- канцтовары<sup>13</sup>

## 6.Список литературы

### *Список литературы для педагога:*

- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова - М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. - М.: Просвещение. 1999.
- 8.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 9.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2006 -192с. - (Мастерская учителя)
10. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005. 11.Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2006.
- 12.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. 4 класс. – М., 2009.

### *Список литературы для учащихся<sup>14</sup>*

- 1.Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,

Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

4. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы» 5.

Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

### **7. Календарный учебный график**

*1. Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»*

1.1. Направленность программы – социально-педагогическая

1.2. Год обучения – 1 год.

1.3. Количество учащихся – 10 -15 человек.

1.4. Возраст учащихся – 8-12 лет

*2. Адреса мест осуществления ДООП.*

2.1. 188733, Ленинградская область, Приозерский район, д. Раздолье, ул. Береговая д. ба

3. Продолжительность учебного года

<b>Этапы образовательного процесса</b>	
Начало учебного года	01 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Первое полугодие	01.09-31.12
	17 недель
Второе полугодие	11.01-29.05
	19 недель
Продолжительность занятия	1 ч. по 40 мин
Входящий контроль	1.10-15.10

Итоговая аттестация	20-25 апреля
Мероприятия по окончанию учебного года	28-31 мая
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	27 декабря по 10 января (10 дней)
Каникулы летние	С 01 июня по 31 августа реализация досуговых программ

#### 4. Выходные и праздничные дни

Начало / Конец	Дней	Название
4 ноября / 7 ноября	4	День народного единства
31 декабря / 9 Января	11	Новогодние каникулы 2022
23 Февраля / 24 Февраля	1	День защитника Отечества
5 Марта / 8 Марта	4	Международный женский день
30 апреля / 3 Мая	4	День Труда (первые майские)
7Мая / 9 Мая	3	День Победы (вторые майские)
	Итого 26 дней.	

#### 5. Каникулы

Осенние с 25 октября – 03 ноября

Зимние 29 декабря – 09 января

Дополнительные для 1 класса 14 февраля до 20 февраля

Весенние с 24 марта по 04 апреля

## 8. Учебный график

Недели		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	<b>36</b>			
1-й год обу че ния	Контроль																																
	Проме жу точная аттеста ция																																
	Практика			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
Теория	1	1																1	1	1													11

