

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Раздольская средняя общеобразовательная
школа"**

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 209 от
04 сентября 2020г.
Директор школы

А.В. Долгов

**Положение
о формах, периодичности и порядке
промежуточной аттестации учащихся по
дополнительным общеразвивающим
программам**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МОУ «Раздольская СОШ» (далее - Положение) является локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Раздольская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа), регулирующим формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, п. 7 ч.1 ст. 34, ч.2 ст.30, ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Школы.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора.

1.4. Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения.

1.6. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

2.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

2.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной

общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

2.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами, но не менее 1 раз в учебном году.

2.3. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

2.4. Критерии оценки результативности.

2.4.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

2.5. Формами промежуточной аттестации являются:

2.5.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

2.5.2. для объединений социально-педагогической направленности: открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, проект, интеллектуальное состязание;

2.5.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

2.5.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, собеседование, практическая работа;

2.5.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, собеседование, практическая работа.

2.5.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

2.6. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.