

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РАЗДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Приозерского района Ленинградской области

Согласована с  
Управляющим советом  
Протокол № 4  
«16» мая 2023г.



Утверждена:  
Директор  
МОУ Раздольская СОШ  
А.В. Долгов  
приказ №128 от «19» мая 2023г.

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
**«Городок знаний»**

(комплексная, краткосрочная)

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ



д. Раздолье - 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Паспорт программы	3
1.1	Информационная карта	3
2	Пояснительная записка	6
3	Цель и задачи программы	8
4	Участники программы	9
5	Этапы реализации программы	9
6	Сроки действия программы	11
7	Содержание программы	11
8	Механизмы реализации программы	14
8.1	Игровой сюжет программы (Легенда смен)	14
8.2	Режим работы лагеря	21
8.3	Примерный план работы 1 смены	22
8.4	Примерный план работы 2 смены	27
9	Условия реализации программы	30
9.1	Кадровое обеспечение	30
9.2	Материально-техническое обеспечение	30
9.3	Методическое обеспечение	31

**1. Паспорт программы.**  
**1. 1. Информационная карта программы**

<b>№ П/П</b>	<b>ВОПРОСЫ</b>	<b>ОПИСАНИЕ</b>
1.	<b>ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	Программа: «Городок Знаний» (сюжетно-ролевая игра) ДОЛ «Чудо остров»
2.	<b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b>	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3.	<b>ЗАДАЧИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для организованного отдыха детей;</li> <li>2. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;</li> <li>3. Внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «Раздольская сош»</li> <li>4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности;</li> <li>5. Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного</li> </ol>

		<p>отношения каждого ребенка к своему здоровью;</p> <p>6. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;</p> <p>7. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.</p>
4.	<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	Июнь – июль 2023 года
5.	<b>НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Интеллектуальное развитие</p> <p>Познавательно – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно - эстетическая деятельность.</p> <p>Профориентационная деятельность</p>
6.	<b>КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ /СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА/</b>	<p>Все отряды попадают в "Городок Знаний", в котором действуют лаборатории и живут Фиксики. Этим летом все участники нашего лагеря превратятся в крохотных человечков, работающих в разных лабораториях. Под руководством опытных Наставников (воспитателей), доктора Наук (начальника лагеря) и Научных Деятелей (руководители кружков) будут вершиться большие инженерные дела и научные опыты.</p> <p>Управлять всем процессом будет Большой Совет конструкторского бюро, в состав которого войдут умнейшие и самые умелые Фиксики (командиры отрядов).</p> <p>В «Городе Знаний» в лабораториях каждый найдет себе занятие по душе и</p>

		применение всем своим талантам и умениям. За это время Фиксики (дети) многое узнают, научатся и станут самыми настоящими знатоками различных наук.
7.	<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>	Участники программы: дети младшего возраста (7-11 лет).
8.	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<p>1 Получение новых знаний и обогащение своего кругозора.</p> <p>2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</p> <p>3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>4.Повышение общей культуры учащихся.</p> <p>5. Личностный рост участников смены.</p> <p>6.Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.</p> <p>7. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>
9.	<p><b>Название организации:</b></p> <p><b>Авторы программы:</b></p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздольская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Овечкина Ольга Александровна – начальник ДОЛ 1 смена, Баркина Ирина Вячеславовна – начальник ДОЛ 2 смена</p>

10.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	188733 Ленинградская область, Приозерский район, д. Раздолье, ул Береговая 6б
11.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Долгов Александр Владимирович
12.	<b>Дата создания программы:</b>	март 2023 года

## **2. Пояснительная записка**

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Игровая модель программы на лето 2023 года ориентирована на то, чтобы деятельность детей была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей в познавательную сюжетную игру с элементами соревнования.

Программа «Городок Знаний» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня, июля 2023 года. За период летней кампании 2023 года планируется провести 2 смены в лагере с дневным пребыванием «Чудо остров», который будет функционировать в МОУ Раздольская СОШ и пройдет под эгидой года педагога и наставника в России и года команды Знаний в Ленинградской области. В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. На дополнительных занятиях дети, исходя из своих интересов, могут посещать кружки-мастерские в МОУ «Раздольская сош»: «Hand-Made», «Веселые нотки», «Шахматы», «Оки доки», «Медиаторчество», «Лего – конструирование»

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

***Инновационная составляющая программы «Городок Знаний»*** заключается в интеграции предметной научной деятельности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение детей в научную среду осуществляется в ходе реализации проектно-исследовательской деятельности на основе использования возможностей различных наук. Досуговые мероприятия окрашены содержательно-предметной тематикой программы.

*Инновационные формы и методы организации образовательных мероприятий в «Городке Знаний» включают в себя:*

- научная лаборатория
- творческая лаборатория Hand-Made (мастерские по ДПИ, ИЗО, и др.);
- научные Мастер-классы (просмотр образовательных фильмов и мультфильмов по теме);
- интерактивные презентации и демонстрации (обучение и создание);
- работа Пресс-центра (создание собственного номера газеты «Атомы» с материалами о работе лагеря);
- образовательные квесты и игры;
- научно-практические экскурсии (с учетом эпидемиологической ситуации).

***Практическая значимость Программы*** состоит в том, что применение инновационных технологий, форм и методов работы способствует:

- ✓ повышению уровня интереса у детей к наукам естественного цикла,
- ✓ популяризации экспериментальной и научно-исследовательской деятельности,

✓ расширению доступности естественнонаучных лабораторий и музеев для учащихся, доступности к современному исследовательскому оборудованию,

Разработана *система стимулирования и поощрения* личностного роста участников. Каждый «Фиксик» может ежедневно получать «Тыдышник» – проектную валюту – за активное участие в мероприятиях и победах в общелагерных делах. «Тыдышники» в конце смены «Фиксик» может обменять на выбранный приз. Отдельно подсчитывается Учеными и общеотрядная деятельность. В конце дня каждый отряд получает значок за активную деятельность и в конце смены подводятся итоги на звание «Самый активный отряд смены»

Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины.<sup>3</sup> Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Часть ребят в первой и во второй сменах будут заняты социально-значимой деятельностью во время работы кружков.

### **3. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи программы**

1. Создание условий для организованного отдыха детей;



2. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
3. Внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «Раздольская сош»;
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности;
5. Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
6. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
7. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

#### 4. Участники программы:

1. Участниками программы «Городок Знаний» лагеря дневного пребывания являются обучающиеся школы, педагогические работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Чудо остров» - 7 -11 лет.

Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

#### 5. Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап</b>			
1	<b>Март-май 2023</b>	1. Проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 4. Подготовка методического материала для работников лагеря;	Администрация школы, педагоги

		<p>5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;</p> <p>6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>7. Подготовка материально-технического обеспечения;</p> <p>8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</p>	
<b>2. Организационный этап</b>			
2	<p>1 смена: 01.06.2023 – 27.06.2023гг.</p> <p>2 смена: 30.06.2023 – 23.07.2023 гг.</p>	<p>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <p>2. Запуск программы;</p> <p>3. Формирование органов самоуправления;</p> <p>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>5. Проведение инструктажей.</p> <p>6. Оформление отрядных уголков.</p>	Воспитатели, вожатые
<b>3. Основной этап</b>			
	<p>1 смена: 01.06.2023 – 27.06.2023гг.</p> <p>2 смена: 30.06.2023 – 23.07.2023 гг.</p>	<p>1. Реализация основной идеи смены.</p> <p>2. Вовлечение детей в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</p> <p>3. Выездные мероприятия;</p> <p>4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</p> <p>5. Создание «Альбома путешественника» и «Путевых заметок»,</p> <p>6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</p> <p>7. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</p> <p>8. Осуществление текущей корректировки;</p>	Начальник лагеря, воспитатели.

		<p>9. Оформление отчета о реализации программы смен.</p> <p>10. В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>- пытаются само реализовать;</li> <li>- развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>- укрепляют здоровье.</li> </ul>	
<b>4 Заключительный этап.</b>			
3	<p>1 смена: 01.06.2023 – 27.06.2023гг.</p> <p>2 смена: 30.06.2023 – 23.07.2023 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели
<b>5. Аналитический этап</b>			
4	<b>Август, сентябрь 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов смены;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем;</li> <li>- анализ результативности программы;</li> <li>- совещание по итогам работы 2-х лагерных смен;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации.</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели.

## **6. Сроки действия программы.**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2023 года. Количество смен 2: 1 смена – 1-27 июня, 2 смена – 30 июня-23 июля. Продолжительность смен – 21 день.

## **7. Содержание программы.**

*Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям:*

Духовно – нравственная деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Познавательное – творческая деятельность.

Эколого-краеведческая деятельность.

Профилактическая деятельность.

Работа по развитию самоуправления.

### Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству наиграться».
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.

### Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;

- игры на свежем воздухе;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флэш-мобов;
- акции по ЗОЖ.

#### Познавательное-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;

#### Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок народных промыслов.
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

#### Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы с социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

### Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс-центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Чудо остров» опирается на следующие принципы:**

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает само реализовать, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

## **8. Механизмы реализации программы.**

### **8.1. Игровой сюжет программы.**

#### **Легенда смен**

Все отряды попадают в "Городок Знаний", в котором действуют лаборатории и живут Фиксики. Фиксики – маленькие человечки, которые живут во всех бытовых приборах и ухаживают за ними, а по совместительству являются главными героями мультфильма «Фиксики». Мультфильм создан по мотивам сказки Эдуарда Успенского «Гарантийные человечки», а превратить это произведение в современные мультфильмы предложил режиссер – мультипликатор Александр Татарский.

Благодаря коротеньким историям – мультикам дети узнают о том, как работают приборы и как важно за ними ухаживать, узнают историю многих вещей и технику безопасности.

Этим летом все участники нашего лагеря превратятся в крохотных человечков, работающих в разных лабораториях. Под руководством опытных Наставников (воспитателей), доктора Наук (начальника лагеря) и Научных Деятелей (руководители кружков) будут вершиться большие творческие дела и научные опыты.

Управлять всем процессом будет Большой Совет конструкторского бюро, в состав которого войдут умнейшие и самые умелые Фиксики (командиры отрядов).

В «Городе Знаний» в лабораториях каждый найдет себе занятие по душе и применение всем своим талантам и умениям. За это время Фиксики (дети) многое узнают, научатся и станут самыми настоящими знатоками различных наук.

Детям предлагается во время смены проявить свою индивидуальность, раскрыть себя с творческой стороны, познакомиться с различными интересными научными знаниями. Каждый день ребята будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА, узнавать новое и познавать неизведанное.

Кроме важных технических дел, Фиксики узнают о том, как важно беречь друг друга, понимать и исправлять свои ошибки.

Фиксики не только работают, но и отдыхают. А сколько увлекательных квестов, конкурсов и путешествий их ожидает в дни веселых каникул.

Смена разделена на тематические мероприятия по различным наукам, во время которых дети участвуют в различных событиях: опыты, эксперименты, конкурсы, мероприятия, состязания, мастер-классы, общелагерные дела.

В основе программы заложена идея знакомства с городом Знаний (1 смена) и оказание помощи жителям города Знаний (2 смена). Ребята отправляются на экскурсию по городу вместе с Фиксиками (героями мультфильма). Каждый день знакомятся с достопримечательностями города и выполняют творческие, научные, исследовательские задания по определенным темам дня.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится обще лагерная игра «Отправляемся в путь!»

Ребята делятся на 5 отрядов. Оформляют название, девиз для своего отряда. Доктор Наук знакомит с картой города, правилами поведения, с игровыми ролями.

### **Игровые роли:**

Городок Знаний – территория лагеря

Конструкторское сообщество – участники лагерной смены

Лаборанты Фиксики – дети

Ученые – воспитатели

Доктор Наук – начальник лагеря

Научные деятели – помощники организатора досуга (руководители кружков)

Ежедневно ребята будут останавливаться у различных мест города Знаний и выполнять интересные задания.

Каждый день ребят будут ждать невероятные приключения и открытия. Свои открытия ребята будут совершать по карте «Город Знаний». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на экране соревнований и на экране настроения. Кроме получения знаний ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружках, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом педагога и наставника в России и годом команды знаний в Ленинградской области.

Тематика мероприятий первой и второй смены: «Город Знаний» практически сохраняется, так как рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

### **Антураж смены**

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы игры: карта города, изображения Фиксиков.

Все участники отправляются на экскурсии по городу. Детям предлагается исследовать объекты города и открыть их секреты. Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех объектов. В течение дня ребята участвуют в различных мероприятиях и могут заработать «тыдышник» за личный вклад в общее дело и вымпел с эмблемой дня в отрядном соревновании. Все это отражается на оформлении экрана соревнований. К концу смены, отряды, набравшие наибольшее количество вымпелов, становятся победителями игры.

*Номинации, по которым оцениваются отряды:*

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения ;
- активность в игре;



доброта и милосердие

### **Законы лагеря**

- Каждый Фиксик стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый Фиксик бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый Фиксик – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый Фиксик хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.
  
- **Советы юным Фиксикам:**
  - сами планируем дела;
  - сами организуем их подготовку;
  - сами проводим;
  - сами подводим итоги.

### ***Правила жизни в лагере:***

1. Спешి делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

### **Традиции лагеря**

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает;

готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятные сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

**Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и потушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

*А также к традициям лагеря относятся:*

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Помощь ветеранам.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

### **Оформление экрана «Жизнь лагеря»**

«**Экран жизни лагеря**» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это рекреация начальных классов.

Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр- воспитатель. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
2. Идет конкурс.
3. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят).
4. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
5. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
6. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
7. Режим дня

Также в рамках программы в течение всей смены ребята посетят мастерские, реализующие кружковую деятельность по различным направлениям деятельности.

1, 2 смена	
Мастерская «Hand-Made» (ИЗО)	Художественно-эстетическое направление
Мастерская «Оки доки»	Научно-познавательное
Мастерская «Шахматы»	Общеинтеллектуальное
Мастерская «Веселые нотки» (хоровое пение)	Художественно - эстетическое направление
Мастерская «Лего-конструирование»	Научно-познавательное
Мастерская «Медиаторчество»	Научно-познавательное

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение. (ДШИ)

#### **План работы отряда включает в себя:**

- Отрядные дела (для всего отряда);
- Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- Меж отрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

**Пресс- центр** создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем сборе, который проходит каждый день в начале и в конце дня.

Руководит центром: Доктор Наук (начальник лагеря).

Направление деятельности центра следующие:

- фото взгляд на наиболее важные события из жизни лагеря;
- при необходимости, выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение «Совета капитанов»;
- оформление летописи о жизни лагеря, как на стенде «Жизнь лагеря» в распечатанном виде, так и на сайте школы - предоставление администратору сайта фото с комментариями.

### **Органы самоуправления лагеря.**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создание в лагере условий для развития физического.

Творческого, интеллектуального потенциала детей;

- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это Доктор Наук, Ученые (наставники), детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командиров. Отряды каждый день выполняют определенные поручения (дежурные по столовой, цветоводы, физорги, организаторы досуга)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые.

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту свои интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

**В кинозале** ребята будут смотреть лучшие мультфильмы и научно-познавательные видеоролики отечественного производства, включая фильмы и ролики о ВОВ.

### **СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ**

Разработана система стимулирования и поощрения личностного роста участников. Каждый «Фиксик» может ежедневно получать «Тыдышник» – проектную валюту – за активное участие в мероприятиях и победах в общелагерных делах. «Тыдышники» в конце смены «Фиксик» может

обменять на выбранный приз. Отдельно подсчитывается Учеными и общеотрядная деятельность. В конце дня каждый отряд получает значок за активную деятельность и в конце смены подводятся итоги на звание «Самый активный отряд смены»

#### **Система соревнования:**

- коллективная
- индивидуальная

Для коллективной системы соревнований существует система общелагерных наград. Участники путешествия в течение своего пути участвуют в мероприятиях и получают вымпелы:

1 место – **красный вымпел**

2 место – **жёлтый вымпел**

3 место – **зелёный вымпел**

Результаты путешествия оформляются в игровой на экране соревнований. Подведение итогов проводит Ученый (воспитатель).

Ежедневно проводится сбор отрядов, где подводятся итоги дня, проговаривается вклад каждого члена отряда, выявляется самый активный участник и отряд. Для определения комфортности в лагере дети заполняют цветограмму «Наше настроение». Цветограмма «Наше настроение» заполняется ежедневно. Дети в конце каждого дня прикрепляют значок на смайлик соответствующего настроения.

Рефлексия мероприятий проводится в конце каждого дня на линейке.

Рейтинг личного роста определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам присваивается «тыдышник».

## **8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Чудо остров»**

### **Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!**

8.30-8.45 – сбор детей	Рано солнышко встает – Спать ребятам не даёт.
8.45-9.00 – зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку.
9.00-9.15 – линейка	Поспешай, детвора, На линейку всем пора.
9.15 – 10.00 – завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво.
10. 00 – 10.30 – трудовой десант	Надо в порядок все привести, Везде все убрать, красоту навести.

10.30 – 11.30 – работа кружков	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать
11.30-12.00 – коллективные творческие дела	Лучше отряда нет места на свете! Знают воспитатели! Знают все дети И, если ты полчаса посвятишь отряду, Будут все веселы, будут все рады.
12.00-13.00- прогулка, спортивные игры	Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги. Можно прыгать, играть и здоровье поправлять!
13.00-14.00 –обед	Нас столовая зовет. Суп отличный и компот
14.00-15.30 – тихий час	К нам приходит тишина.  Отдыхает детвора.
16.00-16.30 – полдник	Вот уже в который раз,  Повара встречают нас.
16.30-17.30 - работа по плану	Этот часок делам посвятить,  Ведь у тебя целый день впереди.
17.30-18.00 – прогулка, уход домой	Солнце, воздух и вода,  Наши лучшие друзья!

### 8.3 Примерное планирование 1 смены «Городок знаний» по ключевым делам

#### План-сетка

<i>Тематические дни</i>	<i>Чему посвящен день</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Воспитатели</i>
1 день – «Фиксики-праздник»	День защиты детей	01.06.23 (четверг)	1. Минутка здоровья «Мой режим» 2. Утренняя зарядка «Веселинка» 3. Театральная программа «Фиксики в гостях у ребят» МУК Раздолье 4. Операция «Уют» (формирование отрядов) 5. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» 6. Инструктаж по ТБ и ПБ	Березина Е.В. Вербина Ю.И.

2 день – «Творческий»		02.06.23 (пятница)	1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Утренняя зарядка «Творю и вытворяю» 3. Мастер класс « Волшебный карандаш» ДШИ 4. Шоу « Таланты» ДШИ 5. Просмотр мультфильма «Фиксики. Пылесос»	Березина Е.В Личушин И.Н.
3 день – «Научные чудеса»		03.06.23 (суббота)	1. Минутка здоровья «Профилактика COVID-19» 2. Зарядка «Химический ускоритель» 3. Научно-практическая игра «Вода и ее свойства» 4. Опыты «Шагающая вода», «Фейерверки в стакане» 5. Спортивное состязание «Мой веселый, звонкий мяч» 6. Просмотр мультфильма «Фиксики»	Вербина Ю.И. Личушин И.Н.
4 день – «Экологический»	Всемирный день окружающей среды	05.06.23 (понедельник)	1. Минутка здоровья «Лесные опасности» 2. Зарядка «Экологическая» 3. Игра «Экологическая тропинка» 4. Мастер-класс «Из отходов – в доходы» 5. Подвижные игры «Лужайка – поиграйка» 6. Просмотр мультфильма «Фиксики. Бумага»	Березина Е.В. Вербина Ю.И.
5 день – «Литературный»	Пушкинский день России. День русского языка.	06.06.23 (вторник)	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Зарядка «Кислородный батл» 3. Интеллектуальная игра по творчеству А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки» 4. Театральные мини-сценки по произведениям А.С.Пушкина 5. Просмотр мультфильма «Фиксики. Фотоэлемент»	Березина Е.В. Крепс С.Э.
6 день – «Волшебная химия цвета и музыки»		07.06.23 (среда)	1. Минутка здоровья «Береги глаз – как алмаз» 2. Зарядка «Радиоактивная» 3. Мастер-класс «Волшебная химия красок» ДШИ 4. Музыкальная игра «Угадай мелодию» ДШИ 5. Подвижные игры «Два капитана» 6. Просмотр мультфильма «Фиксики. Термометр»	Плисецкая Е.Н. Вербина Ю.И.

7 день – «Мир океанов»	Всемирный день океанов	08.06.23 (четверг)	1. Минутка здоровья «Правила поведения на воде» 2. Зарядка «Морская» 3. Игра-квест «Планета воды» 4. Спортивная эстафета «Океан, берег, парус» 5. Просмотр мультфильма «Фиксики. Фотоэлемент» 6. Посещение бассейна.	Петрова О.И. Крепс С.Э.
8 день – «Патриотический»	День России	09.06.23 (пятница)	1. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания». 2. Зарядка «Военно-строевая» 3. Игровая программа «С Россией в сердце». 4. Конкурс плакатов « Я люблю тебя, Россия» 5. Флешмоб « Мы вместе» 6. Просмотр мультфильма «Фиксики. Волшебная палочка»	Петрова О.И. Плисецкая Е.Н.
9 день – «День друзей»	Международный день друзей	13.06.23 (вторник)	1. Минутка здоровья «Аптека под ногами» 2. Зарядка «Дружная» 3. Танцевальная программа «В дружбе наша сила» 4. Подвижные игры с мячом 5. Просмотр мультфильма	Петрова О.И. Плисецкая Е.Н.
10 день – «Добрый»	Всемирный день донора	14.06.23 (среда)	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Зарядка «Спортивная» 3. Познавательная программа «Капелька жизни». 4. Волонтерская акция «Открытка для почетных доноров поселения» 5. Просмотр мультфильма «Фиксики. Водяной фильтр»	Петрова О.И. Личушин И.Н.
11 день – «Театральный»		15.06.23 (четверг)	1. Минутка здоровья «Распорядок дня» 2. Зарядка «Биозаряд» 3. Мастер класс « В мире маскарада» ДШИ 4. Посещение спектакля «Муфта, Полботинка и Моховая борода» в МУК «Сосновский дом творчества». 5. Просмотр мультфильма	Петрова О.И. Плисецкая Е.Н.
12 день – «Космический»	60 –летие первого полета Валентины Терешковой в космос	16.06.23 (пятница)	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 3. Зарядка «Космостарс» 3. Своя игра «Космические дали» 4. Конкурс рисунков «Мир Космоса» 5. Спортивный час «Веселая скакалка» 6. Просмотр мультфильма «Фиксики. Робот»	Петрова О.И. Крепс С.Э.



13 день – «День отца»	Международный день отца	17.06.23 (суббота)	1. Минутка здоровья «Витамины-мои друзья» 2. Зарядка «Спортивная» 3. Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья» 4. Мастер-класс «Открытка для пап.	Петрова О.И. Личушин И.Н.
14 день – «День команды 47»	Год команды знаний  Движение первых	19.06.23 (понедельник)	1. Минутка здоровья «Осанка» 2. Зарядка «Активная» 3. Мастер класс «Танцуем вместе» 4. Подвижные игры с мячом 5. Просмотр мультфильма 6. Игра «Будь в движении»	Плисецкая Е.Н. Крепс С.Э.
15 день – «День педагога и наставника»	Год педагога и наставника	20.06.23 (вторник)	1. Минутка здоровья «Закаливание воздухом» 2. Зарядка «Позитивная» 3. Квест-игра «Сила знаний» 4 Мастер класс «Палитра музыки и красок» ДШИ 5. Подвижные игры с мячом 5. Просмотр мультфильма	Личушин И.Н. Вербина Ю.И.
16 день – «Волонтерский»		21.06.23 (среда)	1. Минутка здоровья «Хорошее настроение» 2. Зарядка «Помоги быть здоровым» 3. Волонтерская акция «Сделай наш поселок краше» 4. Просмотр фильма о волонтерском движении	Плисецкая Е.Н. Крепс С.Э.
17 день- «Памятный и скорбный»	День памяти и скорби	22.06.23 (четверг)	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» (викторина) 2. Зарядка «Электронны» 3. Мероприятие на аллее славы «Свет памяти, свет скорби и любви» МУК 4. Военно-патриотическая игра «Зарница» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Просмотр мультфильма	Личушин И.Н. Вербина Ю.И.
18 день – «Рекордный»	Международный олимпийский день	23.06.23 (пятница)	1. Минутка здоровья «Закаливание организма» 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Парад талантов «Книга рекордов Гиннеса» 4.Сдача норм ФСК ГТО 5. Участие в конкурсе «Дорога к славе»	Плисецкая Е.Н. Личушин И.Н.

19 день – «Новые открытия»		24.06.23 (суббота)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Вредно-полезно» (игра)</li> <li>2. Зарядка «Бодрые ученые»</li> <li>3. Мастер класс «Нетрадиционное рисование»</li> <li>4. Библиотечный час «В мире открытий» МУК</li> <li>5. Спортивно-развлекательная игра «Друзья всегда помогут»</li> <li>6. Просмотр мультфильма «Фиксики. Короткое замыкание», «Фен», «Ночник»</li> </ol>	Крепс С.Э. Березина Е.В.
20 день – «Следопыты»		26.06.23 (понедельник)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном или тепловом ударе»</li> <li>2. Зарядка «Географическая»</li> <li>3. Квест-игра «Жизнь краеведа-любителя»</li> <li>4. Посещение зоопарка «Шишки на Лампушке»</li> <li>5. Просмотр мультфильма «Фиксики. Солнечное затмение. Солнечная энергия»</li> </ol>	Березина Е.В. Крепс С.Э.
21 день – «Молодежный»	День молодежи России	27.06.23 (вторник)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание организма»</li> <li>2. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>3. Праздник «Молодежь в объективе»</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето вместе»</li> <li>5. Подведение итогов соревнований отрядов</li> </ol>	Березина Е.В. Вербина Ю.И.

## 8.4 Примерное планирование 2 смены «Городок знаний» по ключевым делам

### План-сетка

<i>Тематические дни</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>
1 день – «Фиксики спешат на помощь»	30.06.23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запуск 2 смены «Фиксики спешат на помощь»</li> <li>2. Операция «Уют» (формирование отрядов)</li> <li>3. Квест-игра «Сказки любят все на свете»</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Там на неведомых дорожках»</li> <li>5. Входное анкетирование. Инструктаж по ТБ</li> </ol>
2 день – «По морям, по волнам»	01.07.23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мой рост и вес»</li> <li>2. Линейка «Кто работает на флоте?»</li> <li>3. Утренняя зарядка «Морской заряд»</li> <li>4. «Пять футов под килем» - спортивно-театрализованный праздник.</li> <li>5. Удивительное рядом. Опыты с водой</li> </ol>
3 день – «День светофора»	03.07.23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «правила светофора»</li> <li>2. Линейка «В гостях у инспектора ГИБДД»</li> <li>3. Зарядка «Весёлый пешеход»</li> <li>4. Спортивное состязание «Мой друг велосипед»</li> </ol>
4 день – «Ульянов день»	04.07.23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Липа и липовый мёд»</li> <li>2. Линейка «Народные приметы»</li> <li>3. Зарядка «Движение ветра»</li> <li>4. Мастер-класс «Флюгер»</li> <li>5. Подвижные игры «Игры в круге»</li> </ol>
5 день – «День чая»	05.07.23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Целебные свойства чая»</li> <li>2. Линейка «Чайная церемония»</li> <li>3. Зарядка «Хорошее настроение»</li> <li>4. Квест-игра «Безумное чаепитие»</li> <li>5. Опыты «Загадочный чай»</li> </ol>
6 день – «День русского языка»	06.07.23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осторожно солнце»</li> <li>2. Линейка «Великий и могучий...»</li> <li>3. Зарядка «Делай как я...»</li> <li>4. Игра «Чудеса русского языка»</li> <li>5. Мастер класс по изготовлению книжных закладок</li> </ol>
7 день – «Ивана Купалы»	07.07.23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья Беседа о безопасности на водоемах в летний период</li> <li>2. Линейка «Обряды и верования древних славян»</li> <li>3. Зарядка «Магическая»</li> <li>4. Мастер-класс «Плетём венки»</li> <li>5. Игровая детская программа на народный праздник «На</li> </ol>

		Ивана на Купала...»
8 день – «День семьи, любви и верности»	08.07.23	1. Минутка здоровья «Лесные опасности» 2. Линейка «Согласие да лад в семье клад.» 3. Зарядка 4. Мастер-класс «Ромашка – символ праздника» 5. Сценарий празднично-игровой программы «Семья – это то, что с тобою всегда!» 6. Подвижные игры «Лужайка – поиграй-ка»
9 день – «День воинской славы России»	10.07.23	1. Минутка здоровья «Режим дня» 2. Линейка «Полтавская битва» 3. Зарядка «Юные воины» 4. Экскурсия в музей Карела г. Приозерск 5. Спортивная игра «Богатырские потешки»
10 день – «День ПОЧТЫ»	11.07.23	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2. Линейка «История письма» 3. Зарядка «Почтальоны» 5. Конкурсно-игровая программа «День почты» 7. Спортивный час «Веселые почтальоны» 8. Опыт «Секретное письмо»
11 день – «День шоколада»	12.07.23	1. Минутка здоровья «Шоколад – польза и вред» 2. Линейка «Сладкие истории» 3. Зарядка «Вкусняшки» 4. Квест-игра «В мире шоколада» 6. Конкурс рисунков «Шоколадная страна»
12 день – «День туриста»	13.07.23	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» 2. Линейка «Туристы- это здорово!» 3. Зарядка «Походная» 4. Мастер – класс «Как установить палатку» 5. Полоса препятствий
13 день – «День кошки»	14.07.23	1. Минутка здоровья «Витамины с грядки» (викторина) 2. Линейка «Кошки на страже» 3. Зарядка «Кошачья» 4. Театрализованная игра «Кошкин дом» 5. Спортивно-развлекательная игра «Друзья всегда помогут»
14 день – «Сказочник и художник» (120 лет со дня рождения В. Сутеева)	15.07.23	1. Минутка здоровья «Будь внимателен» 2. Линейка « Сказки В. Сутеева» 3. Зарядка «Забавные животные» 4. Книжки В.Сутеева на библиотечных полках 5. Просмотр мультфильмов по сказкам В.Сутеева 6. Конкурс рисунков
15 день – «Крупеничка»	17.07.23	1. Минутка здоровья «О пользе каши» 2. Линейка «Щи да каша- пища наша» 3. Зарядка «Каша варись» 4. Игра «Волшебный горшочек»

		5. Аппликация из круп
16 день – «День мыльного пузыря»	18.07.23	1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 2. Линейка «Мыльные истории» 3. Зарядка «Быстрее, выше, сильнее» 4. Мастер-класс «Мыльный раствор своими руками» 5. «Веселые старты»
17 день – «День друзей»	19.07.23	1. Минутка здоровья «Ягода - малинка» 2. Линейка «Если с другом вышел в путь» 3. Зарядка «Дружная» 4. Библиотечный час «Книги о дружбе» 5. Караоке «Если друг не смеётся...»
18 день – «Шахматное королевство»	20.07.23	1. Минутка здоровья «Осторожно дорога!» 2. Линейка «Мир шахмат» 3. Зарядка «Взбодрись» 4 Шахматный праздник «Интеллектуальный шахматный турнир».
19 день – « В мире цветов»	21.07.23	1. Минутка здоровья «Ядовитые растения» 2. Линейка «Цветик - семицветик» (викторина) 3. Зарядка «Лютики-цветочки» 4. Школа художника «Сказочные цветы» 5. Мастер – класс по работе с природным материалом
20 день – «День чудес»	22.07.23	1. Минутка здоровья «Это чудо-молоко» 2. Линейка «Семь чудес света» 3. Зарядка «Чудесные человечки» 4. Опыты «Чудо -чудное, диво - дивное...» 5. Весёлые старты «Чудесные гонки»
21 день - «До новых встреч»	24.07.23	1. Минутка здоровья «Я здоровье берегу» 2. Линейка «Подведение итогов смены» 3. Зарядка «Зарядись» 4. Фиксодискоотека 5. Награждение активных участников смены

## 9. Условия реализации программы

### 9.1 Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность
1	Овечкина О.А.	Начальник лагеря 1 смена
2	Баркина И.В.	Начальник лагеря 2 смена
3	Березина Е.В	Воспитатель 1 смена
4	Вербина Ю.И	Воспитатель 1 смена
5	Петрова О.И.	Воспитатель 1 смена
6	Крепс С.Э	Воспитатель 1 смена
7	Личушин И.Н.	Воспитатель 1 смена
8	Плисецкая Е.Н.	Воспитатель 1 смена
9	Лебедева Л.А.	Воспитатель 1 смена
10	Соловьева Е.В	Воспитатель 2 смена
11	Соловьёва Н.В.	Воспитатель 2смена
12	Фамиева Р.С.	Воспитатель 2 смена
13	Свинцова О.В.	Воспитатель 2 смена

### 9.2. Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### 9.3 Методическое обеспечение.

<b>Объекты</b>	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спортивный руководитель
Конференцзал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, Начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Комнаты для сна	Организация дневного сна	Начальник лагеря
Игровая комната	Организация деятельности лагеря	Воспитатели, Начальник лагеря
Кабинет для проведения кружков	Организация деятельности лагеря	Руководители кружков

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.