

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 31августа 2022г.

Рабочая программа
по истории и культуре Ленинградской земли
(основное общее образование (8-9кл))

Учитель географии
Соловьёва Наталья Владимировна

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области: Образовательного стандарта учебного курса «История и культура Ленинградской земли» под ред. Васькова А.С., Лисицына С.А., Уланова В.А.– СПб, ЛОИРО, 2006.
2. Основной образовательной программы МОУ «Раздольская СОШ»;
3. Учебного плана основного общего образования МОУ «Раздольская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
4. Календарного учебного графика МОУ «Раздольская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Курс «История и культура Ленинградской земли» для учащихся VIII, IX классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Кроме сформулированных выше, курс преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области: воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Программа ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина. Для более глубокого изучения символики учащимся может быть предложен элективный курс «Государственная символика России и Ленинградской области. История и современность».

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности. Желательно проявление у школьников интереса к участию в археологических экспедициях по Ленинградской земле.

Учителем могут быть использованы следующие формы организации познавательной деятельности: обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие); семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области; уроки-практикумы; уроки обсуждения докладов, сообщений; уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся); уроки-дискуссии; «круглые столы»; уроки-обсуждения портретных характеристик исторических деятелей; лабораторно-практические

занятия на базе археологических материалов, уроки контроля и проверки знаний и др.

На изучение курса выделено 68 часов (VIII класс - 34 ч, IX класс - 34 ч). Часы, указанные в разделах, являются примерными, учитель самостоятельно определяет количество часов по разделам и темам.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся должен

знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
- рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания, факт, дат, терминов;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически ее анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета, курса:

Введение - 1 час

Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века – 18 часов

Введение. Ленинградская область в составе РФ. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Территория области в древнейшие времена. Древняя Ладога. Северо-Западная Русь в X-XII веках. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики в XII-XV веках. Северо-Западные земли в составе Российского государства. Северо-Запад России в XVII веке. Северная война в 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.

Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке – 14 часов

Введение. Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды, губернии. Сельское хозяйство, промыслы. Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века). Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I. Эпидемии холеры 1831 год и крестьянские бунты. Крымская война 1853-1856 гг. поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права. Отмена крепостного права. Культура в XIX веке. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Храмы русского севера. Архитектура Петербургской губернии.

Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг – 11 часов

Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны. Социально-экономическая характеристика губернии. Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927 гг). Противоречия и трудности в развитие Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941 гг).

Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны – 8 часов

Боевые действия на территории Ленинградской области. Партизанское движение. Трудовой подвиг жителей Ленинградской области.

Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области- 15 часов

Возрождение земли Ленинградской (1946-1960 гг). социально-экономическое развитие области в 60-80-е годы. Трудные 90-е годы. Ленинградская область на рубеже XX-XXI веков.

Обобщение – 1 час.

Перечень учебно-методического обеспечения

- ✓ Ленинградская область: история и современность/сост. А.Н.Кирпичников. – СПб.: Лики России, 1997.
- ✓ Ленинградская область – транзит в будущее. – СПб.: Лики России, 2002.
- ✓ История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней /под ред. С.А. Лисицына – СПб.: Спец.лит. 2005,2007
- ✓ Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей/ под ред.С.А. Лисицына – СПб.: Дрофа,2005
- ✓ Карты Ленинградской области и Приозерского района
- ✓ Презентации.

Тематическое планирование предмета, курса:

№п/п	Разделы	Кол-во уроков	Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение.	1		
2.	Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века.	18		
3.	Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке .	14	1	
4.	Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг.	11		2
5.	Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны.	8	1	1
6.	Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.	15	3	1

7.	Обобщение.	1		
	Итого:	68	5	4