

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 31 августа 2022г

Рабочая программа

по законодательству Ленинградской области

(среднее общее образование 10-11 класс)

Учитель географии и экономики

Соловьёва Наталья Владимировна

2022 г

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с региональным стандартом в целях выработки единых требований к формированию знаний и умений учащихся общеобразовательных школ в экономико-правовой сфере и использованию этих знаний и умений в практической деятельности.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области.
2. Основной образовательной программы МОУ «Раздольская СОШ»;
3. Учебного плана основного общего образования МОУ «Раздольская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
4. Календарного учебного графика МОУ «Раздольская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Содержание программы рассчитано на формирование как самых общих знаний и представлений о региональных экономико-правовых процессах, так и на более глубокое развитие знаний о региональной экономике и законодательстве, об исторических особенностях развития экономики и законодательства Ленинградской области, о современном состоянии региональной экономики и законодательства Ленинградской области, о перспективах экономического развития.

Целями освоения данной программы являются:

при изучении «Законодательства Ленинградской области» -

- **освоение системы знаний** о законодательстве Ленинградской области, о принципах, нормах и специфике институтов права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале России и Ленинградской области; эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере Ленинградской области, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правовых отношений; регулируемых законодательством Ленинградской области, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- **развитие личности**, ориентированное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание любви** к малой Родине, гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Основные задачи учебного предмета «Законодательство Ленинградской области»:

Раздел «Законодательство Ленинградской области»:

- 1. Развитие личности, ориентированное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- Воспитание любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- Освоение системы знаний о законодательстве Ленинградской области, о принципах, нормах и специфике институтов права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале России и Ленинградской области, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере Ленинградской области, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений; урегулированных законодательством Ленинградской области, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В соответствии с учебным планом и годовым графиком МОУ «Раздольская СОШ» на освоение курса отводится 34 часа.

В примерную программу не внесены изменения.

Преобладающими формами организации учебного процесса являются традиционные уроки, проблемные уроки.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений и навыков являются тестовые работы. Освоение курса предполагает промежуточную аттестацию в форме практических работ, итоговую аттестацию в форме теста или защиты проекта.

Обучение осуществляется по УМК:

- Учебник под редакцией С.Д.Волкова Законодательство Ленинградской области. С-Пб. Специальная литература. 2007

Содержание учебного предмета, курса: «Законодательство Ленинградской области»

Раздел I Система органов власти и управления в Ленинградской области - 8 часов.

Тема 1.1. Основы государственного управления в Ленинградской области Устав Ленинградской области. Органы государственной власти и управления в Ленинградской области. Место права в системе социального регулирования государства и общества. Законотворчество и законодательная инициатива. Предметы ведения Ленинградской области как субъекта Российской Федерации

Федерации. Механизм правового регулирования. Общие правила применения права. Избирательный процесс и референдум в Ленинградской области.

Тема 1.2. Местное самоуправление в Ленинградской области Органы местного самоуправления в Ленинградской области. Закон «О территориальном общественном самоуправлении в Ленинградской области». Выборы депутатов представительных органов муниципальных образований и должностных лиц местного самоуправления в Ленинградской области.

Практические задания:

1. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации о законодательстве Ленинградской области.
2. Сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла норм законодательства Ленинградской области; **характеристика** содержания текстов нормативно-правовых актов.
3. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм законодательства Ленинградской области.
4. Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов.

Раздел II. Основы правового регулирования жизнедеятельности в Ленинградской области - 16 часов.

Тема 2.1. Безопасность и охрана общественного порядка

Безопасность и охрана общественного порядка. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Противопожарная безопасность. Правонарушения. Юридическая ответственность. Ответственность за административные правонарушения. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 2.2. Окружающая природная среда и природные ресурсы в Ленинградской области

Правовое регулирование использования окружающей природной среды и природных ресурсов в Ленинградской области. Земельные отношения в Ленинградской области.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Использование недр и минерально-сырьевой базы. Охрана окружающей среды.

Тема 2.3. Жилище и семья

Правовое регулирование жилищных и семейных отношений. Жилищные целевые программы в Ленинградской области. Жилье для молодежи. Градостроительное зонирование. Приватизация земельных участков. Индивидуальное жилищное строительство. Целевая программа «Семья».

Тема 2.4. Образование, здравоохранение, Культура и Спорт

Правовое регулирование деятельности системы образования в Ленинградской области. Государственные гарантии в сфере здравоохранения и медицинского страхования. Целевые программы в области культуры, туризма и спорта.

Тема 2.5. Социальное обеспечение, гарантии и льготы

Социальное обеспечение, гарантии и льготы в Ленинградской области. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Система социального обслуживания. Государственная социальная помощь и поддержка семей. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг.

Практические работы:

1. Дать оценку общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству Ленинградской области.
2. Использование норм законодательства Ленинградской области при решении учебных и практических задач; осуществление

исследований по правовым темам в учебных целях.

3. Оформление и представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии.

Раздел III. Хозяйство Ленинградской области - 10 часов.

Тема 3.1. Хозяйственная и предпринимательская деятельность

Правовое регулирование хозяйственной и предпринимательской деятельности в Ленинградской области. Государство как субъект экономических отношений. Управление государственным имуществом Ленинградской области. Приватизация, инвестиции и аренда. Целевые программы поддержки предпринимательства. Государственный (областной) заказ.

Тема 3.2. Внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество

Внешнеэкономическая деятельность и международное **сотрудничество** Ленинградской области как субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров в Ленинградской области. Использование иностранной рабочей силы. Соглашения о региональном сотрудничестве с субъектами Российской Федерации и иностранным государством.

Тема 3.3. Финансы; бюджетный процесс и налоги

Регулирование финансов и налогов в Ленинградской области. Бюджетный процесс в Ленинградской области. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления. Региональные (областные) налоги. Плата за землю и водные ресурсы. Права и обязанности налогоплательщиков. Применение упрощенных систем налогообложения в Ленинградской области.

Практические работы:

1. Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями; выполнение ролей предпринимателя, адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях.

Анализ собственных профессиональных интересов и склонностей в правовой сфере.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

В результате изучения законодательства Ленинградской области на базовом уровне ученик должен знать:

- Систему органов власти и управления в ЛО.
- Нормотворчество в ЛО.
- Основу правового регулирования основных сфер жизнедеятельности в ЛО.
- Знать вопросы правового регулирования административных правоотношений.
- Полномочий органов государственной власти ЛО и органов местного самоуправления.

Уметь:

- Репродуцировать и интерпретировать полученные знания на уровне федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по законодательству ЛО.
- Приводить примеры: применения права как одного из институтов общества с точки зрения решения задач стоящих перед государственной и законодательной властью, знать свое социальное назначение.
- Описывать: современную систему и полномочия органов государственной власти на уровне федерации и субъекта федерации.
- Объяснять: применения права в нашу сложную эпоху кризисов и реформ, эффективное регулирование общественных отношений.

- Формировать представление о своих правах и обязанностях в качестве участника социально-экономических отношений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Ориентация в нормативно-правовом поле.
- Реализация гражданских и социально-экономических прав и законных интересов.

Курс призван помочь осуществлению учениками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении экономики в старших классах (10-11 класс), являются:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении экономики в старших классах (10-11 класс), являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

- **Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения экономики в старших классах (10-11 класс) отражают:

- формирование экономической культуры; формирование представления о законодательстве ЛО; о законодательном развитии Ленинградской области.

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Учебник под редакцией С.Д.Волкова Законодательство Ленинградской области. С-Пб. Специальная литература. 2007
2. Волков С. Д., Корнейчук Б.В. Экономика. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. СПб. 2002.

Дополнительная литература:

3. Макарова Т. А., Закотнова МЛ. Применение логических схем и таблиц в преподавании экономики. СПб., 2003.
4. Экономика. Учебник для ОУ, I год обучения (2 издание), СПб.: ЛОИРО, 2007
5. Экономика. Учебник для ОУ, II год обучения (2 издание), СПб.: ЛОИРО, 2007
6. Преподавание курса основы экономической теории. Под ред. СИ. Иванова. - М.: Вига-пресс, 2014
7. Волков С.Д., Корнейчук Б.В., Любарский А.Н. Экономика. Сборник задач. М: Рольф, 2004
8. П.Экономика. Рабочая тетрадь: учебное пособие для образовательных учреждений. СПб.: ЛОИРО, 2001
9. Макарова Т.А., Закотнова МП. Применение логических схем и таблиц в преподавании экономики: Учебно-методическое пособие.- СПб, 2003 П.Корнейчук Б.В. Микроэкономика. Деловые игры: Уч. пособие - СПб., 2003
10. Корнейчук Б.В. Экономика. Учебные кроссворды: Уч.пособие - Из-во СПбГТУ, 2003
11. Ресурсы СМИ и Интернет:

Интернет ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
- Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 31 августа 2022г

Рабочая программа

по экономике и законодательству Ленинградской области

(среднее общее образование 10-11 класс)

КТП - 11

Учитель географии и экономики
Соловьёва Наталья Владимировна

2022г

Тематическое планирование предмета, курса:

№п/п	Разделы	Кол-во уроков	Практические работы	Контрольные работы	Форма контроля
1.	Система органов власти и управления в Ленинградской области.	8		1	тестирование
2.	Основы правового регулирования жизнедеятельности в Ленинградской области.	16	6	1	контрольная
3.	Хозяйство Ленинградской области.	10	4	2	Письменная работа. Защита реферата.
Итого:		34	10	4	