

Приложение 9 (ист.ЛО.-ооо)

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа
по истории и культуре Ленинградской земли
(основное общее образование (8-9кл))

Учитель географии
Соловьёва Наталья Владимировна

Рабочая программа разработана на основе:

1. Регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области: Образовательного стандарта учебного курса «История и культура Ленинградской земли» под ред. Васькова А.С., Лисицына С.А., Уланова В.А.– СПб, ЛОИРО, 2006.
2. Основной образовательной программы МОУ «Раздольская СОШ»;
3. Учебного плана основного общего образования МОУ «Раздольская СОШ» на 2018-2019 учебный год;
4. Календарного учебного графика МОУ «Раздольская СОШ» на 2018-2019 учебный год

Курс «История и культура Ленинградской земли» для учащихся VIII, IX классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Кроме сформулированных выше, курс преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области: воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Программа ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина. Для более глубокого изучения символики учащимся может быть предложен элективный курс «Государственная символика России и Ленинградской области. История и современность».

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности. Желательно проявление у школьников интереса к участию в археологических экспедициях по Ленинградской земле.

Учителем могут быть использованы следующие формы организации познавательной деятельности: обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие); семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области; уроки-практикумы; уроки обсуждения докладов, сообщений; уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся); уроки-дискуссии; «круглые столы»; уроки-обсуждения портретных характеристик исторических деятелей; лабораторно-практические

занятия на базе археологических материалов, уроки контроля и проверки знаний и др.

На изучение курса выделено 68 часов (VIII класс - 34 ч, IX класс - 34 ч). Часы, указанные в разделах, являются примерными, учитель самостоятельно определяет количество часов по разделам и темам.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся должен

знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
- рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания, факт, дат, терминов;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически ее анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета, курса:

Введение - 1 час

Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века – 18 часов

Введение. Ленинградская область в составе РФ. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Территория области в древнейшие времена. Древняя Ладога. Северо-Западная Русь в X-XII веках. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики в XII-XV веках. Северо-Западные земли в составе Российского государства. Северо-Запад России в XVII веке. Северная война в 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.

Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке – 14 часов

Введение. Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды, губернии. Сельское хозяйство, промыслы. Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века). Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I. Эпидемии холеры 1831 год и крестьянские бунты. Крымская война 1853-1856 гг. поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права. Отмена крепостного права. Культура в XIX веке. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Храмы русского севера. Архитектура Петербургской губернии.

Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг – 11 часов

Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны. Социально-экономическая характеристика губернии. Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927 гг). Противоречия и трудности в развитие Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941 гг).

Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны – 8 часов

Боевые действия на территории Ленинградской области. Партизанское движение. Трудовой подвиг жителей Ленинградской области.

Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области- 15 часов

Возрождение земли Ленинградской (1946-1960 гг). социально-экономическое развитие области в 60-80-е годы. Трудные 90-е годы. Ленинградская область на рубеже XX-XXI веков.

Обобщение – 1 час.

Перечень учебно-методического обеспечения

- ✓ Ленинградская область: история и современность/сост. А.Н.Кирпичников. – СПб.: Лики России, 1997.
- ✓ Ленинградская область – транзит в будущее. – СПб.: Лики России, 2002.
- ✓ История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней /под ред. С.А. Лисицына – СПб.: Спец.лит. 2005,2007
- ✓ Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей/ под ред.С.А. Лисицына – СПб.: Дрофа,2005
- ✓ Карты Ленинградской области и Приозерского района
- ✓ Презентации.

Тематическое планирование предмета, курса:

№п/п	Разделы	Кол-во уроков	Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение.	1		
2.	Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века.	18		
3.	Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке .	14	1	
4.	Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг.	11		2
5.	Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны.	8	1	1

6.	Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.	15	3	1
7.	Обобщение.	1		
Итого:		68	5	4

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа
по истории и культуре Ленинградской земли
(основное общее образование (8-9кл))

КТП - 8

Учитель географии
Соловьёва Наталья Владимировна

2018 г.

№ п/п	Тема урока, раздел.	Содержание урока	Домашнее задание	Дата проведения	Фактич. дата
1.	Введение (1 час)	Ленинградская земля в составе РФ. Санкт-Петербург – политический и культурный центр ЛО. История заселения и формирования этнического состава населения.		05.09	
2.	Раздел 1. Наша земля с древних времён до 19 века (18 часов) Территория области в древнейшие времена.	Основные геолого-географические сведения о регионе. Заселение региона 5-4 тыс. лет до нашей эры.	П.1	12.09	
3 - 4	Древняя Ладога.	Население края в 6-8 веках. Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный центр.	П.2	19.09 26.09	
5	Северо-Западная Русь в 10-12 веках.	Ладога и Новгород. Ладога – первая каменная крепость на Руси. Возвышение Новгорода.. начало христианизации Северо-Западной Руси.	П.3	03.10	
6 - 9	Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики 12-15 веков.	Новгородская республика. Монгольское нашествие на Новгород. Борьба Новгорода за Балтийское побережье. Шведские походы. Основание Выборга.	П.4	10.10, 17.10, 24.10, 07.11	
10-12	Северо-Западные земли в составе Российского государства.	Внешняя политика России 15 века. Новгородские земли и край во внутренней	П.5	14.11, 21.11,	

		политике Ивана III и Ивана Грозного. Новые экономические и культурные центры. Тихвин.		28.11	
13-15	Северо-Западная Россия в 17 веке.	Северо-Западные земли в период смутного времени. Столбовой мир. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии.	П.6	05.12, 12.12, 19.12	
16-19	Северная война 1700-1721гг. Санкт-Петербургская губерния в 18 веке.	Причины Северной войны. Хроника военных действий. Образование С-Петербургской губернии. Социально-экономическое развитие региона. Культурная и религиозная жизнь населения.	П.7	26.12, 16.01, 23.01, 30.01	
20	Раздел 2. Петербургская губерния в 19 веке (14 часов). Введение.	Общая характеристика губернии в 19 веке.	Конспект лекции	06.02	
21-25	Губерния в первой половине 19 века.	Сельское хозяйство. Помещики и крестьяне. Промышленное производство губернии. Российско-шведская война 1808-1809 годов и её значение. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812 года. Движение декабристов.	П.8	13.02, 20.02, 27.02, 07.03, 14.03	
26	Губерния в предреформенное время (вторая четверть 19 века).	Ухудшение положения крестьян губернии. Крымская война.	П.9	21.03	
27-28	Отмена крепостного права.	Социально-экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Пробуждение губернского пролетариата.	Конспект лекции	04.04, 11.04	
29-	Культура в 19 веке.	Народные промыслы. Фольклорные традиции	П.10	18.04,	

33		народов губернии. Творческие мастерские. Гатчина и имена деятелей русской культуры. Культура города Тихвина и Луги. Сиверская, Репинские Пенаты. Образование, медицина, благотворительные учреждения.		25.04, 02.05, 10.05, 16.05	
34	Урок обобщения.	Игра-конкурс «Знатоки Русской Земли»		23.05	

--	--	--	--	--	--

Приложение 9 (ист.ЛО.-ооо)

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа
по истории и культуре Ленинградской земли
(основное общее образование (8-9кл))

КТП - 9

Учитель географии
Соловьёва Наталья Владимировна

2018 г.

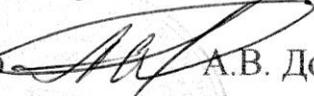
№ п/п	Тема урока, раздел.	Содержание урока	Домашнее задание	Дата проведения	Фактич. дата
1	Раздел 3. «Наш край в 1900-1940гг». Социально-экономическое развитие губернии в конце 19 начале 20 века.	Социально- экономическое состояние губернии.	П.11	05.09	
2	Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции.	Революционные события 1905-1907гг.	П.12	12.09	
3	Аграрная реформа в губернии.	Социально-экономическое развитие губернии в 1907-1914 годы.	П.13	19.09	
4	Петербургская губерния в пожаре гражданского противоречия. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927).	Хроника революционных событий февраля – марта 1917 года.	П.14	26.09	
5	Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения.	Положение губернии после окончания гражданской войны.	П.15	03.10	
6	Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20 годы.	Положение губернии после окончания гражданской войны.	П.16	10.10	
7	Образование Ленинградской области.	Административное устройство и органы власти в конце 20-30 гг.		17.10	
8	Курс на индустриализацию страны и осуществление в области.	Новое промышленное строительство, появление новых городов на карте области.		24.10	

9	Перелом в жизни крестьянства.	Положение в сельском хозяйстве. Коллективизация.	Конспект лекции	07.11	
10	Социально-культурное развитие области.	Противоречия социально-культурного развития области.		14.11	
11	Советско-финская война (1939-1940гг).	Война СССР и Финляндии и её влияние на положение в Ленинградской области.	Конспект лекции, материалы из музея	21.11	
12	Раздел 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг). Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.	Вторжение фашистских войск на территорию области. Вступление Финляндии в войну.	П.17	28.11	
13	Кольцо блокады Ленинграда.	Боевые действия в 1942-1943 гг.	П.17	05.12	
14	Трудящиеся прифронтовых районов области фронту.	Цена побед и ущерб народному хозяйству области.	П.18	12.12	
15	Трудящиеся прифронтовых районов области фронту.	Цена побед и ущерб народному хозяйству области.	П.18	19.12	
16	Оккупационный режим.	Освобождение Ленинградской земли.	П.19	26.12	
17	Борьба в тылу врага.	Формирование армии народного ополчения (ЛАНО). Дорога жизни и её значение.	П.20	16.01	
18	Партизанское движение.	Особенности и тактика партизанской борьбы.	П.20, конспект лекции	23.01	
19	В освобождённых районах.	Организация жизни и деятельности населения в	П.21	30.01	

		освобождённых районах.			
20 - 21	Раздел 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области. Возрождение Ленинградской земли.	Материальный ущерб, людские потери. Задачи восстановительного периода, восстановление хозяйства области и дальнейшее развитие.	П.22	06.02, 13.02	
22- 23	Ленинградская область в 60-80 годы.	Интенсивное индустриальное развитие области. Новостройки. Жилищное строительство, развитие сети учреждений культуры. Политика перестройки: гласность, появление новых форм собственности.	П.23	20.02, 27.02	
24- 26	Трудные 90-е годы.	Наращение негативных тенденций в экономике. Социальные последствия непродуманных реформ. Падение жизненного уровня населения. Трудности в области образования, науки, культуры.	П.24, подготовка сообщений	06.03, 13.03, 20.03	
27	Культура и спорт в 90-е годы.	Падение жизненного уровня населения. Трудности в области образования, науки, культуры.		03.04	
28	Вступая в 21 век.	Приоритетное направление социально-экономического развития области.	П.25	10.04	
29	Вступая в 21 век. Успешное решение социальных проблем. Культурное развитие.	Достижения и перспективы социально-экономического развития территории области.	П.26	17.04	
30	ТЭК Ленинградской области.	Реализация стратегического плана развития топливно-энергетической отрасли.		24.04	

31	Обобщение и повторение. Внешние связи Ленинградской области.	Обобщающая информация.		02.05	
32	Развитие и перспективы Ленинградской области.	Обобщающая информация.	Подготовка к зачёту	08.05	
33	Обобщение по курсу «История и культура Ленинградской земли».	Обобщающая информация.		15.05	
34	Обобщение по курсу «История и культура Ленинградской земли».	Обобщающая информация.		22.05	

Прошито и пронумеровано
на 6 листах

Директор  А.В. Долгов

