

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете
№ 1 от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа
Индивидуально-группового занятия по обществознанию
(среднее общее образование (10-11кл) профиль)
КТП-11

Учитель истории и обществознания
Кузьмина Светлана Александровна

2018 г

Пояснительная записка

Программа игз предназначена для обучающихся 11 классов, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 34 часа. Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Учащиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе.

Цель курса: совершенствование подготовки учащихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

1. Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
2. Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
3. Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
4. Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
5. Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Итоговая работа не предусматривается. Контроль усвоения материала будет производиться в течение года в ходе тренировочных, диагностических работ (по текстам МИОО), пробных и репетиционных экзаменов. Текущий контроль осуществляется в ходе обучающего тестирования, выполнения практических заданий.

Содержание учебной программы

Тема 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию – 1 час.

Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.

Тема 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ – 12 часов.

Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века.

Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Мировоззрение и его виды. Виды знаний. Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Международное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Тема 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2.

C1-C4 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

25- задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.

26- задание, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

27 – задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов.

28 – задание, требующее составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе. Типичные ошибки, допускаемые при написании эссе. Общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины;
- структуру и содержательные блоки экзаменационной работы по обществознанию;
- алгоритм выполнения заданий различного уровня сложности.

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и

выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным про-

блемам.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Содержание	Тип урока	Формы и методы обучения	Использование интерактивных средств обучения (демонстрации)	Требования к уровню подготовки обучающихся		Формы контроля			Задание на самостоятельную подготовку	Дата проведения	
						знать	уметь	СК	ВК	КП		План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию – 2 час.													
1-2	Структура и содержание экзаменационной работы.	Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.	Вводный урок	Лекция с элементами беседы, работа с бланками ЕГЭ, знакомство с кодификатором, спецификацией и демоверсией ЕГЭ.	Презентация контрольно-измерительные материалы (КИМы)	Структуру и содержание письменной экзаменационной работы, особенности заданий.	Правильно заполнять бланки ЕГЭ.		+	Пр	Подготовить вопросы по структуре и содержанию ЕГЭ по обществознанию.	05.09 12.09	
Тема 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ – 24 часа.													
3-4	Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, выполнение интерактивных тестов.	Презентация	Понятия: общество, природа, сферы жизни общества, социальный институт, культура, мо-	Отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; ха-	+		О, Ти	Повторить понятия.	03.10 10.10	

		для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века.				раль, искусство, общественный прогресс.	рактиковать с научных позиций социальные объекты.						
5-6	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Человек и общество».		Практикум	Выполнение тестовых заданий ЕГЭ различного уровня сложности.	Презентация КИМы	Алгоритм выполнения заданий части А, В содержательной линии «Человек и общество».	Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности.	+		Т, Пр	Выполнить задания в формате ЕГЭ	17.10 24.10	
7-8	Содержательная линия «Человек. Познание»: ключевые понятия и трудные вопросы.	Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение и его виды. Виды знаний. Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, выполнение интерактивных тестов.	Презентация	Понятия: деятельность, потребность, свобода, мировоззрение, познание, формы познания, эксперимент, научное познание, эмпирический и теоретический уровни на-	Отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.	+		О, Ти, Пр	Повторить понятия.	07.11 14.11	
9-	Тренинг		Практи-	Выполнение	Презентация	уровни на-	Характере-	+		Пр,	Выпол-	21.11	

10	по выполнению заданий содержательной линии «Человек. Познание».		кум	тестовых заданий ЕГЭ различного уровня сложности.	КИМы	учного познания.	ризовать с научных позиций социальные объекты, работать с таблицей; приводить примеры.			Пз, Т	полнить задания в формате ЕГЭ.	28.11	
11-12	Содержательная линия «Социальные отношения»: обзор основных понятий.	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль.	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, выполнение интерактивных тестов.	Презентация	Понятия: социальная группа, социальная мобильность, социальный лифт, этнические общности, социальный контроль, отклоняющееся по-	Анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.	+		О, Ти, Пр	Повторить понятия.	05.12 12.12	
13-14	Тренинг по выполнению содержательной линии «Социальные отношения».	Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.	Практикум	Выполнение тестовых заданий ЕГЭ различного уровня сложности.	Презентация КИМы	клоняющееся поведение, социализация, социальная роль.	Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности.	+	+	Т, Пр	Выполнить задания в формате ЕГЭ.	19.12 26.12	
15-	Содержательная линия «Экономика и экономика».	Экономика и экономика	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, выполнение интерактивных тестов.	Презентация	Понятия:	Анализировать	+		О,	Повторить	16.01	

16	тельная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы.	ческая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования	нированный	ментами беседы, выполнение интерактивных тестов.		экономическая система, рынков, типы экономических систем, факторы производства	ровать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.			Ти, Пр	ритель понятия.	23.01	
17-18	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Экономика».	бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.	Практикум	Выполнение тестовых заданий ЕГЭ различного уровня сложности	Презентация КИМы		Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности.	+	+	Т, Пр	Выполнить задания в формате ЕГЭ.	30.01 06.02	
19-20	Содержательная линия «Политика»: основные теоретические положения и	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Полити-	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, выполнение интерактивных тестов.	Презентация	Понятия: власть, государство, политическая система, формы государства, федерация, граждан-	Анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций	+		О, Ти, Пр	Повторить понятия.	13.02 20.02	

	проблемные вопросы.	ческие партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.				ское общество, демократия, политическая элита, политические партии, органы государственной власти, плюрализм.	социальные объекты.						
21-22	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Политика».		Практикум	Выполнение тестовых заданий ЕГЭ различного уровня сложности	Презентация КИМы		Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности.	+	+	Т, Пр	Выполнить задания в формате ЕГЭ.	27.02 06.03	
23-24	Содержательная линия «Право»: основные теоретические положения и проблемные вопросы.	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, выполнение интерактивных тестов.	Презентация	Понятия: право, норма права, отрасль права, система права, законотворческий процесс, выборы, дееспособность, правоспособность, акционерное общество, унитарное предприятие, трудовой договор, гражданский	Анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.	+		Пр, Ти	Повторить понятия.	13.03 20.03	
25-26	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Право».	правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового догово-	Практикум	Выполнение тестовых заданий ЕГЭ различного уровня сложности.	Презентация КИМы		Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложно-	+	+	Т, Ти, О	Выполнить задания в формате ЕГЭ.	03.04 10.04	

		ра. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Международное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.				процесс, уголовный процесс, права гражданина.	сти.						
Тема 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2 –8 часов).													
27-28	Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 28-31.	28-31 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретиро-	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, работа с фрагментом неадаптированного текста.	Презентация КИМы	Особенности и систему оценивания заданий С1-С4.	Извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные		+	Пр, Пз	Выполнить задания 28-31 (индивидуальные задания)	17.04 24.04	

		вать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.					знания по курсу, анализировать авторскую позицию.						
29-30	Алгоритмы выполнения заданий 32-35.	32- задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. 33- задание, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия. 34 – задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов. 35 – задание, требующее составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	Практикум	Выполнение заданий ЕГЭ высокого уровня сложности.	Презентация КИМы	Особенности, алгоритм выполнения и систему оценивания заданий С5-С8.	Выполнять задания высокого уровня сложности (совершенствовать умение).	+	+	Пр, Пз	Составить развёрнутый план.	02.05 08.05	
31-32	Написание об-	36 (эссе) - альтернативное задание на форму-	Практикум	Лекция с элементами бе-	Презентация КИМы	Особенности, алго-	Совершенство-	+	+	Пр,	Написать	15.05 18.05	

	щество-ведческого эссе (задание 36)	лирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе. Типичные ошибки, допускаемые при написании эссе. Общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.		седы, выполнение заданий		ритм выполнения и систему оценивания задания 36.	вать умение написания обществоведческого эссе			Пз, Тз	эссе (тема по выбору)		
33	<i>Тренинг по выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности (32, 35).</i>	<i>32- задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. 35 – задание, требующее составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</i>	<i>Практикум</i>	<i>Выполнение заданий</i>	<i>КИМы</i>	<i>Особенности, алгоритм выполнения и систему оценивания заданий 32,35.</i>	<i>Выполнять задания высокого уровня сложности (совершенствовать умение).</i>	+	+	<i>Пр, Пз, Тз</i>		21.05	
34	<i>Тренинг по выполнению за-</i>	<i>33- задание, проверяющее умение иллюстрировать примерами изу-</i>	<i>Практикум</i>	<i>Выполнение заданий</i>	<i>КИМы</i>	<i>Особенности, алгоритм вы-</i>	<i>Выполнять за-</i>	+	+	<i>Пр, Пз</i>		22.05	

	даний повышенного и высокого уровня сложности (33, 34).	ченные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. 34 – задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов.				полнения и систему оценивания заданий 33,34.	сокого уровня сложности (совершенствовать умение).								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--