

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете
№ 1 от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа
По индивидуально-групповым занятиям по обществознанию
(основное общее образование (9кл))

Учитель истории и обществознания
Кузьмина Светлана Александровна

2018 г

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ является наиболее востребованным.

Программа индивидуально-групповых занятий «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение углубленного анализа текста. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, анализа текста, составлению развёрнутого плана.

Программа индивидуально-групповых занятий "Подготовка к ОГЭ по обществознанию" предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 34 часов.

Программа индивидуально-групповых занятий составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ОГЭ 2019 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2019 году ОГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году ОГЭ по обществознанию.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
 - решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий
 - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание

Введение (2 ч.) Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2016.

Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию – 2019.

Тема 1. Общество (4 ч.)

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части 1.

Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 10. Решение заданий части 2. (2 ч.)

Задания 26-31 . Характер заданий к тексту документа. Составление плана и анализ документа
Решение КИМов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов	план	факт
1-2	Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году	Лекция с элементами беседы	2	07.14.09	
	Тема 1. Общество		4		
3-4	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.	Лекция с элементами беседы ,практическая работа	2	21.28.09	
5-6	Ступени развития общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	05.12.10	
	Тема 2. Человек		4		
7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	19.26.10	
9	Многообразие видов деятельности человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	09.11	
10	Человек в системе социальных связей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	16.11	
	Тема 3. Духовная сфера.		2		
11	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	23.11	
12	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	30.11	
	Тема 4. Познание		3		
13	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	07.12	
14	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	14.12	
15	Решение тестовых заданий части А.	тренинг	1	21.12	
	Тема 5. Экономическая сфера.		4		
16	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	28.12	
17	Экономические системы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	11.01	

18	Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	18.01	
19	Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	25.01	
	Тема 6. Социальная сфера.		3		
20	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	01.02	
21	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	08.02	
22	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	15.02	
	Тема 7. Политическая сфера.		4		
23	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	22.02	
24	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	01.03	
25	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	15.03	
26	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	05.04	
	Тема 8. Право.		4		
27	Право, система права. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	12.04	
28	Права человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	19.04	
29	Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	26.04	
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	03.05	
31-32	Тема 9. Решение заданий различных типов.	тренинг	2	10,17.05	
33-34	Тема 10. Решение заданий части 2..	тренинг	2	22,24,05	
	Итого:		34		