

Календарно-тематический план

10 класс

№	Дата		Тема, тип урока, форма проведения	Элемент содержания	Умения и виды деятельности		Контрольно-оценочная деятельность		Средства обучения	Домашнее задание
	По плану	Фактич. дата			Общеучебные	Специальные	вид	форма		
Тема 1. Экономика и экономическая наука - 4 часа										
1	04.09		<p>Что изучает экономическая наука. Экономические блага.</p> <p align="right">Урок</p> <p>изучения и первичного закрепления новых знаний/ информативно-диалогическая лекция</p>	<p>Что изучает экономическая наука. Микро и макроэкономика. Потребности. Блага. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Товары и услуги. Классификация благ. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей</p>	<p>Умение слушать, задавать уточняющие вопросы, нацелить себя на выполнение поставленной задачи;</p> <p>Вести записи за учителем, составлять опорный конспект, пользоваться сокращенными видами записи</p>	<p>Знать понятия экономика в буквальном и широком смысле; экономическая наука.</p> <p>Уметь различать микро- и макроэкономические проблемы, приводить примеры, общественных благ, внешних эффектов</p>	вводный	У/О	<p>Компьютерная презентация «Экономика и человек» учебник, практикум, Интернет-ресурсы college.ruwww.economy.gov.ru</p>	П.1,2
2	11.09		<p>Факторы производства. Ограниченность.</p> <p align="right">Урок</p> <p>закрепления знаний</p> <p>/ ПР</p>	<p>Производство. Факторы производства и факторные доходы. Продукт. Ограниченность ресурсов и благ.</p>	<p>Умение слушать, задавать уточняющие вопросы, нацелить себя на выполнение поставленной задачи;</p> <p>Вести записи за</p>	<p>Знать понятия факторы производства факторные доходы.</p> <p>Уметь приводить примеры факторов производства. Определять их</p>	текущий	ПР	<p>Интернетресурсыwww.cbr.ru www.gks.ru</p> <p>Компьютерная презентация «Экономический оборот» учебник</p>	П.3,4, записи учить

					учителем, составлять опорный конспект, пользоваться сокращенными видами записи	значение				
3	18.09		Выбор и альтернативная стоимость. Комбинированный урок	Выбор и альтернативная стоимость. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей как пример экономической модели. Закон возрастающих альтернативных затрат	Выделять логически законченные части Составлять план выступления	Знать понятия: редкость; выбор; альтернативная стоимость; экономическая модель. Уметь определять альтернативную стоимость при принятии решений	текущ ий	У/О	Демонстрация, модели КПВ Компьютерная презентация «Экономика и человек», учебник , интернет-ресурсы http://www.itar-tass.com	
4	25.09		Производственные возможности. Урок комплексного применения ЗУН/ПР	Выбор и альтернативная стоимость. Производственные возможности. Построение КПВ, решение задач.	Работать с источниками экономической информации. Работать в группе, кратко излагать учебный материал, делать выводы	Знать понятие производительность труда; производственные возможности. Уметь объяснять действие закона убывающей отдачи; производственные возможности страны, фирмы	текущ ий	ПР	Компьютерная презентация «Экономика и человек», учебник, практикум	
Тема 2. Экономические системы - 4 часа										

5	02.10		<p>Главные вопросы экономики. Разделение труда.</p> <p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний / беседа</p>	<p>Главные вопросы экономики Разделение труда. Специализация и ее преимущества, обмен</p>	<p>Умение работать в группе, участие в обсуждении проблем, применять знания в новых условиях Осуществлять самоконтроль и самоанализ.</p>	<p>Уметь использовать полученные знания при решении проблем и задач экономического содержания, объяснять взаимовыгодность добровольного обмена</p>	<p>Текущий, тест</p>	<p>У/О</p>	<p>Учебник; презентация «Экономика и человек», www.gks.ru</p>	
6	09.10		<p>Типы экономических систем.</p> <p>Урок закрепления/ самостоятельная работа</p>	<p>Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда</p>	<p>Пользоваться различными источниками информации. Представлять информацию в одной из знаковых систем</p>	<p>Знать понятия «экономическая система»; «рынок»; «частная собственность»; преимущества и недостатки основных типов экономических систем, определять элементы экономических систем. Уметь определять элементы экономических систем; приводить примеры решения одних и тех же проблем в разных экономических системах</p>	<p>текущий</p>	<p>С/Р</p>	<p>Презентация «Экономические системы» дидактические материалы, Интернет-ресурсы www.heritage.org</p>	

7	16.10		Смешанная экономика. Урок комплексного применения ЗУН/самостоятельная работа	Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономика. Общественные блага и внешние эффекты. Свойства общественных благ. <i>Собственность</i> . Конкуренция. <i>Экономическая свобода</i> .	Анализировать данные и самостоятельно составлять опорный конспект	Знать понятия несостоятельность (провалы) рынка; общественные блага и внешние эффекты Уметь приводить примеры «провалов» рынка, внешних эффектов	текущий	СР	Презентация «Экономические системы» Интернет-ресурсы http://www.cato.ru	
8	23.10		Контрольная работа по темам «Экономика и экономическая наука», «Экономические системы». Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся/самостоятельная письменная работа	Что изучает экономическая наука Экономические блага. Факторы производства. Ограниченность. Выбор и альтернативная стоимость. Производственные возможности. Главные вопросы экономики. Разделение труда. Типы экономических систем.	Сопоставлять различные точки зрения при обсуждении проблемы. Применять знания в новых условиях Осуществлять самоконтроль и самоанализ	Уметь: использовать полученные знания при решении задач; анализе жизненных ситуаций, материалов СМИ	тематический	СР	Дидактические материалы к контрольной работе	
Тема 3. Рынок - 8 часов										
9	06.11		Рынок одного товара. Спрос. Урок изучения и первичного закрепления новых	Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Принцип убывающей предельной полезности, эффект замещения и эффект дохода. Факторы спроса	Фиксировать информацию в различной знаковой форме	Знать: понятия спрос, величина спроса; закон спроса. Уметь различать понятия спрос и величина спроса, читать и строить графики спроса,	текущий	У/О	Презентация «Рыночная система» Интернет-ресурсы http://www.nbprice.r	

			знаний / урок - беседа	и сдвиги кривых спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса		определять влияние неценовых факторов на смещение кривой спроса			u/stat.htm	
10	13.11		Предложение. Урок закрепления ЗУН/практикум	Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения, Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения	Представлять информацию в одной из знаковых систем. Устанавливать причинно-следственные связи	Знать понятия предложение, величина предложения; закон предложения. Уметь различать понятия предложение и величина предложения, читать и строить графики предложения, определять влияние неценовых факторов на смещение кривой	текущ ий	ПР	Компьютерная презентация «Рыночная система» учебник, практикум Интернет-ресурсы http://www.miel.ru/analytics/survey	
11	20.11		Рыночное равновесие. Урок комплексного применения ЗУН/урок - самостоятельная работа	Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Рыночное равновесие. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Нарушение рыночного равновесия.	Анализировать данные и устанавливать причинно-следственные связи	Знать понятия: равновесная цена равновесное количество, выручка, объем продаж; условия формирования рыночного равновесия. Уметь объяснять причины нарушения рыночного равновесия	текущ ий	ПР	Компьютерная презентация «Рыночная система» Интернет-ресурсы http://www.trebuetsa.ru	

12	27.11		Анализ рыночной ситуации. Урок комплексного применения ЗУН /практикум	Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения	Анализировать данные и самостоятельно составлять опорный конспект	Уметь описывать действие рынка, анализировать рыночные ситуации с помощью кривых спроса и предложения	текущ ий	ПР	Практикум раздаточный материал к практикуму	
13	04.12		Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний / урок - беседа	Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке) Совершенная конкуренция.	Определять сущностные характеристики изучаемых экономических понятий	Знать понятия конкуренция, совершенная конкуренция; условия и значимость возникновения совершенной конкуренции. Уметь решать задачи; моделировать ситуации и анализировать их	текущ ий	У/О	Компьютерная презентация «Фирма на рынке», учебник, практикум	
14	11.12		Основные рыночные структуры. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Урок закрепления знаний/практикум	Монополистическая конкуренция. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки. Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами «лидерство в ценах» «издержки+прибыль»,	Уметь свертывать и развертывать учебную информацию	Знать понятия дифференциация продукции; монополистическая конкуренция, олигополия; условия и значимость возникновения монополистической конкуренции, олигополии. Уметь объяснять их значение для экономического	текущ ий	ПР	Компьютерная презентация «Фирма на рынке», Учебник; практикум	

				прямой сговор.		анализа				
15	18.12		Основные рыночные структуры. Монополия. Урок комплексного применения ЗУН/практикум	Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономически и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок. Монопоноия. Антимонопольная политика	Пользоваться сокращенными видами записи	Знать понятия темы, почему конкурентный рынок лучше для покупателей, чем монопольный, какие барьеры мешают совершенной конкуренции. Уметь различать виды монополий; классифицировать монополии по российскому законодательству	текущ ий	ПР	Учебник; практикум, компьютерная презентация «Фирма на рынке»,	
16	25.12		«Рынок Конкуренция и ее виды». Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся / контрольная работа	Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопоноия.	Осуществлять самоконтроль и самоанализ. Применять знания в новых условиях	Уметь применять полученные знания для решения жизненных экономических проблем, аргументировано давать оценку происходящим экономическим событиям в России и за рубежом	темат ическ ий	СР	Тексты контрольных заданий	
Тема 4. Фирма - 12 час										

17	15.01		Фирма. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний /беседа	Фирма. Роль и цель фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки.	Извлекать информацию из различных источников, уметь представить ее	Знать понятия: бизнес, предпринимательство, предприятие, фирма, юридическое лицо. Уметь характеризовать роль и цели фирм, преимущества и недостатки мелких и крупных фирм	текуш ий	УО	Компьютерная презентация, «Предприятие и фирма» учебник	
18	22.01		Основные организационные формы бизнеса в России. Урок закрепления знаний/ практикум	Основные организационные формы бизнеса в России. Индивидуальная деятельность, хозяйственные товарищества и общества, кооператив. Акционерное общество.	Определять сущностные характеристики изучаемого явления	Знать понятия индивидуальная деятельность (единоличное владение). Товарищество, ООО, АО, ,ограниченная и неограниченная ответственность. организационно- правовые формы предпринимательства. Уметь приводить примеры российских предприятий разных организационных форм различных видов фирм, сравнивать их достоинства и недостатки, особенности распределения прибыли в товариществе и ООО	Теку щий	ПР	Компьютерная презентация, «Предприятие и фирма» Дидактические материалы, учебник, Интернет- ресурсы www.rg.ru	

19	29.01		<p>Акционерное общество.</p> <p>Урок комплексного применения ЗУН/урок – самостоятельная работа</p>	<p>Акционерное общество. Контрольный пакет акций. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм бизнеса</p>	<p>Уметь разворачивать и свертывать информацию</p>	<p>Знать понятие контрольный пакет акций; Уметь объяснять различие между дивидендом и процентом; особенности распределения прибыли в АО</p>	<p>текущих</p>	<p>СР</p>	<p>Компьютерная презентация, «Предприятие и фирма» учебник, практикум, Интернет-ресурсы www.lada-auto.ru</p>	
----	-------	--	--	--	--	--	----------------	-----------	--	--

20	05.02		<p>Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>комбинированный урок</p>	<p>Основные источники финансирования бизнеса. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств). Внутренние и внешние источники финансирования. Ценные бумаги.</p>	<p>Уметь логично излагать учебный материал, применяя научные термины</p>	<p>Знать виды капитала, понятия: амортизация, кредит банковский, кредит коммерческий Уметь объяснять различие между разными видами кредита; называть внутренние и внешние источники финансирования бизнеса</p>	текущий	УО	<p>Компьютерная презентация «Источники финансирования фирмы» Учебник, практикум Интернет-ресурсы www.rg.ru</p>	
21	12.02		<p>Виды ценных бумаг.</p> <p>Урок закрепления знаний/ ролевая игра</p>	<p>Акция. Номинал акций. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Надежность и доходность ценных бумаг.</p>	<p>Пользоваться различными источниками информации; сравнивать, обобщать и делать выводы</p>	<p>Знать виды ценных бумаг. Уметь различать виды ценных бумаг, сравнивать акции и облигации; применять полученные знания для решения реальных проблем</p>	текущий	У/О	<p>Компьютерная презентация, «Рынок капитала» сл.7-10 Схема «Виды ценных бумаг»;</p>	

22	19.02		Фондовый рынок. Урок закрепления знаний/ деловая игра	<i>Фондовый рынок</i> (Рынок ценных бумаг). Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы. Предпринимательство и <i>менеджмент.</i> <i>Маркетинг.</i>	Пользоваться различными источниками информации; обобщать и делать выводы	Знать понятия: ликвидность; рыночная цена (курс) акции, ликвидность ценных бумаг фондовая биржа, факторы, влияющие на курс акции. Уметь характеризовать поведение биржевых спекулянтов; оценивать роль фондовых индексов, рыночную цену фирмы.	текущ ий	У/О	Компьютерная презентация «Рынок капитала» сл.11-16 Интернет-ресурсы birzha.ru	
23	26.02		Экономика фирмы. Издержки. Комбинированный урок	Экономика фирмы. Производство и производительность труда. Издержки. Виды издержек: постоянные, переменные, средние.	Уметь логично излагать учебный материал, применяя научные термины;	Знать понятия темы издержки, выручка, прибыль, максимизация прибыли, предельные издержки, предельная выручка. Уметь различать основные виды издержек, называть пути повышения прибыли	текущ ий	У/О	Компьютерная презентация «Выручка, издержки и прибыль фирмы» Учебник, раздаточный дидактический материал	

24	05.03		<p>Экономика фирмы. Выручка. Прибыль.</p> <p>Урок закрепления знаний/ практикум</p>	<p>Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. <i>Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе</i></p>	<p>Определять сущностные характеристики изучаемого явления</p>	<p>Уметь характеризовать понятия темы, называть условия максимизации прибыли совершенного конкурента и монополиста</p>	текущий	ПР	<p>Раздаточный материал тексты, таблицы с заданиями для решения задач</p>	
25	12.03		<p>Экономика фирмы.</p> <p>Урок комплексного применения ЗУН/ практикум</p>	<p>Построение графиков издержек, решение задач на определение издержек, выручки, прибыли фирмы. <i>Особенности прекращения деятельности фирм различных видов. Банкротство.</i></p>	<p>Применять знания в новых условиях. Определять сущностные характеристики изучаемых экономических понятий</p>	<p>Уметь применять полученные знания для решения задач на определение издержек, выручки, прибыли фирмы; строить графики издержек и объяснять, как изменяются средние издержки с ростом объема производства</p>	текущий	ПР	<p>Учебник, раздаточный дидактический материал к практикуму; Интернет-ресурсы www.expert.ru www.rg.ru</p>	

26	19.03		Бизнес-план предприятия. Комбинированный урок	Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.	Пользоваться различными источниками информации; делать сокращенные записи	Знать элементы бизнес-плана. Уметь определять назначение бизнес-плана	текущий	УО	Компьютерная презентация «Экономика фирмы» Интернет – ресурсы http://www.businesskompas.ru	
27	02.04		Бизнес-план предприятия. Урок комплексного применения ЗУН/практикум	Составление бизнес – плана	Уметь решать практические задачи, связанные с жизненными ситуациями	Уметь применять полученные знания для составления бизнес - плана	текущий	ПР	Образцы бизнес-планов; алгоритм составления бизнес-плана Интернет-ресурсы http://www.bizplan.ru и http://md-bplan.ru/	
28	09.04		Контрольная работа по теме: «Фирма». Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся/ контрольная работа	Фирма. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Экономика фирмы. Бизнес-план предприятия.	Осуществлять самоконтроль и самоанализ при обобщении и систематизации знаний	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для оценки собственных экономических действий в качестве гражданина	тематический	СР	Тексты контрольных заданий	
Тема 5. Рынок труда и его особенности- 2 час										
29	16.04		Рынок труда и его особенности.	Особенности рынка труда. Спрос на труд и	Определять сущностные	Знать понятия темы: рынок труда. Спрос на	текущий	СР	Компьютерная презентация «Рынок	

			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний /самостоятельная работа	его факторы. Предложение труда. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические и социальные). Экономически активное население.	характеристик изучаемых экономически х понятий	труд, предложение труда. Уметь характеризовать факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда			труда» Учебник, практикум Интернет-ресурсы www.rostrud.ru www.labor.ru	
30	23.04		Зарботная плата. Урок комплексного применения ЗУН/ практикум	Зарботная плата. Ставка зарботной платы, повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Производительность труда. Практическая работа анализ текста «Факторы производительности труда». Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	Приводить собственные аргументы в процессе обсуждения проблемы.	Знать понятия темы зарботная плата, номинальная и реальная зарботная плата, повременная и сдельная оплата труда, причины различий в уровне оплаты труда, профсоюз. Уметь описывать основные формы зарботной платы и стимулирования труда	теку щий	ПР	Учебник, практикум, Компьютерная презентация «Формы зарботной платы» Интернет-ресурсы www.gks.ru	
Тема 6. Семейная экономика – 3 часа										
31	30.04		Рациональный потребитель. Потребительский выбор.	<i>Рациональный потребитель.</i> Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе	Извлекать информацию из различных источников, уметь представить ее в различных знаковых	Знать понятия: потребительский выбор, суверенитет потребителя. Уметь использовать приобретенные знания и умения в	теку щий	УО	Учебник, практикум, Компьютерная презентация «Рациональное потребление» Интернет-ресурсы http://demoscope.ru	

			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний /беседа	потребительского выбора. <i>Реклама. Защита прав потребителя.</i>	системах	практической деятельности и в повседневной жизни для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя.			http://www.unfpa.org	
32	07.05		Семейный бюджет. Урок комплексного применения ЗУН/ практикум	Семейный бюджет. Источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Расходы семьи. Основные статьи расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Реальные и номинальные доходы. Черта бедности. Закон Энгеля. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Меры социальной поддержки	Уметь логично излагать учебный материал, применяя научные термины	Знать понятия темы: семейный бюджет. Структура доходов семьи, богатство, структура расходов семьи, потребительская корзина, неравенство доходов населения, черта бедности. Уметь объяснять причины неравенства доходов, источники доходов семьи; изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране, структуру семейных расходов как индикатор уровня развития страны; причины неравенства доходов семей,	текущий	ПР	Компьютерная презентация «Благосостояние» Учебник, практикум, Интернет-ресурсы www.keepsoft.ru	

						составлять семейный бюджет				
33	14.05		<p><i>Сбережения. Страхование.</i></p> <p>Урок комплексного применения ЗУН / самостоятельная работа</p>	<p><i>Сбережения.</i> Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений. <i>Страхование</i></p>	<p>Определять сущностные характеристики изучаемого явления</p>	<p>Уметь оценивать формы сбережений, определять неравномерность распределения доходов с помощью кривой Лоренца, индекса Джини,</p>	тематический	СР	<p>Компьютерная презентация «Благосостояние» Интернет-ресурсы</p> <p>www.sbrf.ru</p>	
Резерв времени – 1 час										
34	21.05		<p>Защита проектов. Итоговый урок.</p> <p>Урок обобщения и систематизации знаний/ практикум</p>	<p>Защита бизнес – планов</p> <p>Обсуждение текущих социально-экономических проблем России</p>	<p>Умение публичного выступления, работы в группе. Приводить собственные аргументы в процессе обсуждения проблемы. Владеть приемами систематизации и учебного материала. Применять знания в новых условиях</p>	<p>Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для оценки собственных экономических действий в качестве гражданина</p>	Итоговый	ИР СР	<p>Интернет-ресурсы</p> <p>www.kremlin.ru</p> <p>www.akdi.ru</p> <p>www.cbr.ruwww.economy.gov.ru</p> <p>http://web.worldbank.org</p> <p>Компьютерная презентация «Россия в</p>	