

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа

по обществознанию

(основное общее образование (6-9кл))

Учитель истории и обществознания

Кузьмина Светлана Александровна

2018 г

Пояснительная записка

Программа основного курса обществознания (5-9 классы) составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе:

- Программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ для базисного учебного плана 2004 года
- Авторской программы "Введение в обществознание 6-9 классы" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.("Просвещение".2007 год) без изменений и дополнений.

Учебники:

- Обществознание. Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова , Л.Ф. Ивановой .- М.: Просвещение, 2011г.
- Обществознание. Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова , Н.И. Городецкой .- М.: Просвещение, 2011г.
- .Обществознание. Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая .- М.: Просвещение, 2011г.
- Обществознание. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений под. ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева.-М.: Просвещение, 2011г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию. Изменения в изучении содержания материала не внесены .

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение обществознания на ступени основного общего образования отводится: *34ч. в 6 классе (по 1 часу в неделю); на 34 ч.в 7 классе(по 1 ч. в неделю);на 34 часа в 8 классе (по 1ч.в неделю);на 34 часа в 9 классе(по 1 ч. в неделю).*- 136 часов

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

2. Основное содержание курса (136 часов).

6 класс

№ п/п	Подраздел	Кол-во часов	Содержание
Человек и общество (8 часов)			
1	Человек.	8	<i>Отличие человека от животных.</i> Потребности, способности, характер. <i>Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.</i> Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. <i>Общение в детском коллективе. Учеба в школе.</i> Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. <i>Общество как форма совместной жизни людей.</i> Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.
Социальная сфера (6 часов)			
2	Семья.	3	Семья. Отношения в семье. <i>Неполные семьи.</i> Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.
3	Школа.	3	Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе. Мораль. Религия. Право. Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки.
Экономика (6 часов)			
4	Труд.	6	Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. <i>Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами.</i> Товары и услуги. Рынок. Купля - продажа. Деньги и их роль в экономике. Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата. Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.

Политика и право (8 часов)			
5	Родина.	8	Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная символика. Россия – федеративное государство. Роль права в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности школьника. Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления.
Духовная культура (6 часов)			
6	Добродетели.	6	Культура общества и человека, ее проявления. <i>Культура поведения. Образцы для подражания.</i> Образование, его значение в жизни людей. <i>Образование и образованность. Необходимость самообразования.</i> Право на образование. <i>Наука в современном обществе. Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий.</i>
6 кл.	Итого:	34 часа	

7 класс

№ п/п	Подраздел	Кол-во часов	Содержание ФКГС
Общество (2 часа)			
1	Общество.	2	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.
Человек (8 часов)			
2	Человек.	8	Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. <i>Половозрастные роли в современном обществе. Особенности подросткового возраста</i> Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. <i>Социализация индивида.</i> Личность. <i>Факторы ее формирования.</i> Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.
Социальная сфера (7 часов)			

3	Социальная сфера.	7	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Семья как малая группа. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.
Право (7 часов)			
4	Право.	7	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. <i>Презумпция невиновности</i> . Конституция Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. <i>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</i> . Особенности правового статуса несовершеннолетних.
Экономика (10 часов)			
5	Экономика.	10	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Семейный бюджет.
7 кл.	Итого:	34 часа	

8 класс

№ п/п	Подраздел	Кол-во часов	Содержание ФКГС
Человек (2 часа)			
1	Человек.	2	Личность. <i>Факторы ее формирования.</i> Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. <i>Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание. Социализация индивида.</i> Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.
Общество (5 часов)			
2	Общество.	5	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.
Сфера духовной культуры (8 часов)			
3	Сфера духовной культуры.		Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. <i>Добро и зло.</i> Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. <i>Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого.</i> Возрастающая роль научных исследований в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
Экономика (12 часов)			
4	Экономика.	12	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. <i>Альтернативная стоимость (цена выбора).</i> Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Товары и услуги.

			<p>Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. <i>Факторы, влияющие на производительность труда.</i> Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. <i>Издержки, выручка, прибыль.</i> Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. <i>Предпринимательская этика.</i></p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.</p> <p>Семейный бюджет. <i>Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).</i></p> <p>Сущность, формы и виды страхования. <i>Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.</i></p> <p>Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.</p> <p><i>Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.</i></p> <p>Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>
Социальная сфера (7 часов)			
5	Социальная сфера.	7	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.</p> <p>Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.</p> <p>Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.</p> <p>Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.</p> <p>Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p> <p>Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.</p>
8 кл.	Итого:	34 часа	

9 класс

№ п/п	Подраздел	Кол-во часов	Содержание
Общество (8 часов)			
1	Общество.	8	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. <i>Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция.</i> Развитие общества. <i>Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.</i> Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>
Политика и социальное управление (14 часов)			
2	Политика и социальное управление.	14	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.</p> <p>Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. <i>Развитие демократии в современном мире.</i> Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p><i>Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</i></p>
Право (17 часов)			
3	Право.	17	<p>Право и его роль в жизни общества и государства. <i>Принципы права. Субъекты права.</i> Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. <i>Правовая информация.</i> Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. <i>Презумпция невиновности.</i></p>

			<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. <i>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</i> Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.</p> <p>Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. <i>Пределы допустимой самообороны.</i></p>
9 кл.	Итого:	34 часа	

3. Учебно-тематический план.

	Название темы	Количество часов	Практические
6 класс			
	Человек и общество	8	2
1	Человек		
	Социальная сфера	6	2
2	Семья		
3	Школа		
	Экономика	6	2
4	Труд		
	Политика и право	8	3
5	Родина		
	Духовная культура	6	3
6	Добродетели		
	Итого	34	12
7 класс			
1	Общество.	2	1
2	Человек.	8	3
3	Социальная сфера: человек среди людей.	7	2

4	Право: человек и закон.	7	3
5	Человек и экономика.	10	3
	Итого	34	12
8 класс			
1	Человек	2	1
2	Общество	5	1
3	Сфера духовной культуры	8	3
4	Экономика	12	4
5	Социальная сфера	7	2
	Итого	34	11
9 класс			
1	Общество	3	1
2	Политика и социальное управление	14	5
3	Право	17	10
	Итого	34	16

4. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) выпускник должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.