

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа

по русскому языку

КТП-11

Учитель русского языка и литературы

Горяева Алевтина Валентиновна

2018 г

### Тематическое планирование по русскому языку

№	Тема урока	Содержание	Цели основных видов деятельности	Результат деятельности учащихся	Дата	Дата по факту
1 2	Основные принципы русской пунктуации	Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;	Знать основные понятия синтаксиса, выполнять пунктуационный анализ.  Знать обобщённый алгоритм постановки знаков препинания с опорой на функции знаков препинания	3.09 7.09	
3 4 5 6 7	Словосочетание. Виды синтаксической связи Простое предложение Виды предложений по структуре	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний. Предложение. Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и	Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка	Классифицировать словосочетания, выполнять синтаксический разбор словосочетания с Правильно определять грамматическую основу предложения, тип односоставного предложения. Порядок синтаксического разбора словосочетаний.	10.09 14.09 17.9 21.9 24.9	

		односоставные предложения. Главные члены предложения.				
8	Стартовая контрольная работа	Тест по орфографии и пунктуации	Проверить уровень знаний	Проверить уровень знаний	28.9	
9	Употребление тире в простом предложении	Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Тире в неполном предложении.. Порядок слов простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения	Выявление структуры грамматической основы, структуры предложения. Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; правильно ставить знаки препинания в простом предложении.	Правильно ставить знаки препинания в простом неполном предложении, между подлежащим и сказуемым. Правила постановки тире	1.10	
10	Тире между подлежащим и сказуемым				5.10	
11	Тире в неполном предложении.				8.10	
12	Соединительное тире.				12.9	
13	Простое осложнённое предложение.	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. . Знаки препинания при однородных	Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка.	Правильно ставить знаки препинания при однородных членах предложения, при обобщающих словах. Выполнять синтаксический разбор простого предложения. Знать типы союзов	15.10	
14	Предложения с однородными членами				19.10	
15	Однородные и неоднородные определения				22.10	
16	Обобщающие слова при однородных членах				26.10	

	предложения	членах, соединённых повторяющимися и парными союзами				
17	Рр Сочинение-рассуждение по тексту	Определение проблемы, позиции автора. Комментирование проблемы, аргументация, составление композиции сочинения	Формирование коммуникативной компетенции	Составлять собственное высказывание по проблеме данного текста	2четв 5.11	
18 19	Обособленные и необособленные определения.	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения	Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;	Правильно ставить знаки препинания в простом предложении при обособленных определениях,	9.11 12.11	
20 21	Обособленные приложения	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные приложения	Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;	Правильно ставить знаки препинания в простом предложении при обособленных приложениях	16.11 19.11	
22 23	Обособленные дополнения	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные дополнения	Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и	Правильно ставить знаки препинания в простом предложении при обособленных дополнениях	23.11 26.11	

			моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;			
24 25 26	Обособленные обстоятельства	Обособленные обстоятельства	Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;	Правильно ставить знаки препинания в простом предложении при обособленных обстоятельствах	30.11 3.12 7.12	
27 28	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;	Правильно ставить знаки препинания в простом предложении при обособленных уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	10.12 14.12	
29 30	Знаки препинания при сравнительном обороте	Знаки препинания при сравнительном обороте Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.	Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.	Правильно ставить знаки препинания при сравнительном обороте, уметь находить сравнительный оборот в тексте	17.12 21.12	

31	Знаки препинания при обращении	Знаки препинания при обращениях.	Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.	Правильно ставить знаки препинания при обращении	24.12	
32	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Работа в формате ЕГЭ	Проверить уровень знаний	Выявить уровень знаний	28.12	
33 34	Вводные слова и вставные конструкции.	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вставных конструкциях	Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности	Правильно ставить знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	3четв 11.01 14.01	
35 36 37	Сложносочинённое предложение Знаки препинания в сложносочинённом предложении	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их, применять на практике.	Правильно ставить знаки препинания в сложносочинённом предложении	18.01 21.01 25.01	
38 39 40	Сложноподчинённое предложение Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Сложноподчинённое предложение. Главное и придаточное предложения. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их, применять на практике.	Правильно ставить знаки препинания в сложноподчинённом предложении	28.01 1.02 40.2	

		с несколькими придаточными.				
41 42 43	Типы придаточных предложений	Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним или несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.	Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их, применять на практике.	Правильно ставить знаки препинания в сложноподчинённом предложении	8.02 11.02 15.02	
44 45 46	Бессоюзное сложное предложение Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, пунктуационной грамотности	Правильно ставить знаки препинания в бессоюзных предложениях	18.02 22.02 25.02	

47	Тестирование	Знаки препинания в сложном предложении	Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, пунктуационной грамотности	Правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях	1.03	
48	Период	Период. Знаки препинания в периоде. Синонимика разных типов сложного предложения	Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, пунктуационной грамотности	Знать понятие периода, уметь находить в тексте	4.03	
49	Анализ текста.	Анализ текста. Написание сочинения	Формирование коммуникативной компетенции	Уметь выполнять комплексный анализ текста, писать сочинение по проблеме текста	18.03	
50	Рр Рассуждение по тексту	Развитие речи. Рассуждения по тексту Проблемное сочинение	Формирование коммуникативной компетенции	Составлять собственное высказывание по проблеме данного текста	4четв 1.04	
51	Контрольное сочинение	Сочинение по проблеме данного текста	Формирование коммуникативной компетенции	Составлять собственное высказывание по проблеме данного текста	5.04	

52	Способы передачи чужой речи	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Цитаты. Знаки препинания при цитатах	Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности	Уметь оформлять чужую речь, заменять её косвенной	8.04	
53	Знаки препинания при прямой речи	Употребление знаков препинания	Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности	Правильно ставить знаки препинания в простом предложении при обращении, вводных словах и вставных конструкциях. Анализ структуры предложения	12.04	
54	Знаки препинания при диалоге	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторские знаки препинания.			15.04	
55	Знаки препинания при цитатах				19.04	
56	Сочетание знаков препинания				22.04	

57	Культура речи	Культура речи. Язык и речь.	Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности	Правильность речи	26.04	
58	Типы норм литературного языка	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.			27.04	
60	Проект «О качествах хорошей речи»	Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.			29.05	
61	Стилистика как раздел науки о языке	Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стилль. Официально-деловой стилль. Публицистический стилль. Разговорный стилль. Художественный стилль. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы	Формирование навыка определения стилля высказывания	Функциональные стилли.	3.05	
62	Функциональные стилли				6.05	
63	Типы речи Текст				10.05	

		речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.				
64 65 66	Итоговая контрольная работа	Контрольный тест	Проверить уровень знаний		13.05 17.05 18.05	
67 68	Проекты на лингвистические темы  Из истории русского языкознания.	Повторение и обобщение пройденного.  Из истории русского языкознания. М.В.Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А.Шахматов, Л.В. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов	Повышение уровня речевой культуры		20.05 24.05	