

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 30 августа 2018 г

**Рабочая программа
по законодательству Ленинградской области
(среднее общее образование 10-11 класс)**

**Учитель географии и экономики
Соловьёва Наталья Владимировна**

2018 г

Содержание учебного предмета, курса: «Законодательство Ленинградской области»

Раздел I Система органов власти и управления в Ленинградской области - 8 часов.

Тема 1.1. Основы государственного управления в Ленинградской области Устав Ленинградской области. Органы государственной власти и управления в Ленинградской области. Место права в системе социального регулирования государства и общества. Законотворчество и законодательная инициатива. Предметы ведения Ленинградской области как субъекта Российской Федерации. Механизм правового регулирования. Общие правила применения права. Избирательный процесс и референдум в Ленинградской области.

Тема 1.2. Местное самоуправление в Ленинградской области Органы местного самоуправления в Ленинградской области. Закон «О территориальном общественном самоуправлении в Ленинградской области». Выборы депутатов представительных органов муниципальных образований и должностных лиц местного самоуправления в Ленинградской области.

Практические задания:

1. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации о законодательстве Ленинградской области.
2. Сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла норм законодательства Ленинградской области; **характеристика** содержания текстов нормативно-правовых актов.
3. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм законодательства Ленинградской области.
4. Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов.

Раздел II. Основы правового регулирования жизнедеятельности в Ленинградской области - 16 часов.

Тема 2.1. Безопасность и охрана общественного порядка

Безопасность и охрана общественного порядка. Защита населения от чрез вы чайных ситуаций. Противопожарная безопасность. **Правонарушения.** Юридическая ответственность. Ответственность за административные правонарушения. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 2.2. Окружающая природная среда и природные ресурсы в Ленинградской области

Правовое регулирование использования окружающей природной среды и природных ресурсов в Ленинградской области. Земельные отношения в Ленинградской области. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Использование недр и минерально-сырьевой базы. Охрана окружающей среды.

Тема 2.3. Жилище и семья

Правовое регулирование жилищных и семейных отношений. Жилищные целевые программы в Ленинградской области. Жилье для молодежи. Градостроительное зонирование. Приватизация земельных участков. Индивидуальное жилищное строительство. Целевая программа «Семья».

Тема 2.4. Образование, Здравоохранение, Культура и Спорт

Правовое регулирование деятельности системы образования в Ленинградской области. Государственные гарантии в сфере здравоохранения и медицинского страхования. Целевые программы в области культуры, туризма и спорта.

Тема 2.5. Социальное обеспечение, гарантии и льготы

Социальное обеспечение, гарантии и льготы в Ленинградской области. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Система социального обслуживания. Государственная социальная помощь и поддержка семей. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг.

Практические работы:

1. Дать оценку общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству Ленинградской области.
2. Использование норм законодательства Ленинградской области при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях.
3. Оформление и представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии.

Раздел III. Хозяйство Ленинградской области - 10 часов.

Тема 3.1. Хозяйственная и предпринимательская деятельность

Правовое регулирование хозяйственной и предпринимательской деятельности в Ленинградской области. Государство как субъект экономических отношений. Управление государственным имуществом Ленинградской области. Приватизация, инвестиции и аренда. Целевые программы поддержки предпринимательства. Государственный (областной) заказ.

Тема 3.2. Внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество

Внешнеэкономическая деятельность и международное **сотрудничество** Ленинградской области как субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров в Ленинградской области. Использование иностранной рабочей силы. Соглашения о региональном сотрудничестве с субъектами Российской Федерации и иностранными государствами.

Тема 3.3. Финансы; бюджетный процесс и налоги

Регулирование финансов и налогов в Ленинградской области. Бюджетный процесс в Ленинградской области. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления. Региональные (областные) налоги. Плата за землю и водные ресурсы. Права и обязанности налогоплательщиков. Применение упрощенных систем налогообложения в Ленинградской области.

Практические работы:

1. Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями; выполнение ролей предпринимателя, адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях.

Анализ собственных профессиональных интересов и склонностей в правовой сфере.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

В результате изучения законодательства Ленинградской области на базовом уровне ученик должен знать:

- Систему органов власти и управления в ЛО.
- Нормотворчество в ЛО.
- Основу правового регулирования основных сфер жизнедеятельности в ЛО.

- Знать вопросы правового регулирования административных правоотношений.
- Полномочий органов государственной власти ЛО и органов местного самоуправления.

Уметь:

- Репродуцировать и интерпретировать полученные знания на уровне федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по законодательству ЛО.
- Приводить примеры: применения права как одного из институтов общества с точки зрения решения задач стоящих перед государственной и законодательной властью, знать свое социальное назначение.
- Описывать: современную систему и полномочия органов государственной власти на уровне федерации и субъекта федерации.
- Объяснять: применения права в нашу сложную эпоху кризисов и реформ, эффективное регулирование общественных отношений.
- Формировать представление о своих правах и обязанностях в качестве участника социально-экономических отношений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Ориентация в нормативно-правовом поле.
- Реализация гражданских и социально-экономических прав и законных интересов.

Курс призван помочь осуществлению учениками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении экономики в старших классах (10-11 класс), являются:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении экономики в старших классах (10-11 класс), являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
- **Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения экономики в старших классах (10-11 класс) отражают:
- формирование экономической культуры; формирование представления о законодательстве ЛО; о законодательном развитии Ленинградской области.

МОУ «Раздольская сош»

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 30 августа 2018 г

Рабочая программа

по экономике и законодательству Ленинградской области

(среднее общее образование 10-11 класс)

КТП - 11

Учитель географии и экономики
Соловьёва Наталья Владимировна

2018г

Тематическое планирование предмета, курса:

№п/п	Разделы	Кол-во уроков	Практические работы	Контрольные работы	Форма контроля
1.	Система органов власти и управления в Ленинградской области.	8		1	тестирование
2.	Основы правового регулирования жизнедеятельности в Ленинградской области.	16	6	1	контрольная
3.	Хозяйство Ленинградской области.	10	4	2	Письменная работа. Защита реферата.
Итого:		34	10	4	

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата		Тема урока	Форма урока	Домашнее задание
	план	факт			
1	06.09		Система органов власти и управления в Ленинградской области.	Рассказ, беседа	П.1
2	13.09		Губернатор Ленинградской области.	Рассказ, беседа	П.2
3	20.09		Законодательная власть Ленинградской области.	Беседа, рассказ	П.3
4	27.09		Администрация Ленинградской области.	Беседа, рассказ	П.4

5	04.10		Судебная власть Ленинградской области.	Беседа, рассказ	П.5
6	11.10		Органы местного самоуправления в Ленинградской области.	Беседа, рассказ	П.6
7	18.10		Общие принципы избирательного процесса в Ленинградской области.	Беседа, рассказ	П.7
8	25.10		Референдум Ленинградской области. Местный референдум.	Тестирование	П.8
9	08.11		Понятие права и правотворчества. Процесс законотворчества в Ленинградской области.	Беседа, рассказ	П.9, 10
10	15.11		Правовые основы безопасности и общественного порядка в Ленинградской области.	Беседа, рассказ	П.11, 12
11	22.11		Правовое регулирование административно-правовых отношений.	Беседа, рассказ	П.13
12	29.11		Правовое регулирование охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.	Беседа, рассказ	П.14, подгот. работу
13	06.12		Правовое регулирование охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.	Практикум	П.14
14	13.12		Регулирование земельных отношений в Ленинградской области.	Практикум	П.15
15	20.12		Региональное жилищное законодательство.	Беседа, рассказ	П.16
16	27.12		Правовое регулирование жилищных отношений.	Практикум	
17	12.01		Регулирование семейных отношений в Ленинградской области.	Беседа, рассказ	П.17
18	17.01		Правовое регулирование семейных отношений в Ленинградской области.	Практикум	
19	24.01		Правовое регулирование сферы образования.	Беседа, рассказ	П.18
20	31.01		Правовое регулирование сферы здравоохранения.	Практикум	П.19
21	07.02		Правовое регулирование в сфере культуры.		П.21

22	14.02		Правовые основы развития молодежного движения, туризма и спорта в Ленинградской области.	Практикум	П.22
23	21.02		Правовые основы социальной защиты и обеспечения граждан Ленинградской области.	Беседа, рассказ	П.20
24	28.02		Социальная сфера Ленинградской области. Обобщение знаний.	Контрольная работа	
25	07.03		Хозяйственная и предпринимательская деятельность.	Беседа, рассказ	Лекция
26	14.03		Правовое регулирование экономических отношений.	Беседа, рассказ	П.23
27	21.03		Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Практикум	П.24
28	04.04		Внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество.	Рассказ	Лекция, подгот.сообщение
29	11.04		Внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество.	Семинар	
30	18.04		Правовое регулирование финансовой деятельности и системы налогообложения.	Рассказ	П.25
31	25.04		Финансы, бюджетный процесс и налоги.	Беседа, рассказ	Лекция
32	02.05		Финансы, бюджетный процесс и налоги.	Практикум	Подготовка
33	16.05		Обобщение пройденного за курс.	Практикум	
34	23.05		Итоговое занятие.	Защита рефератов.	

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Учебник под редакцией С.Д.Волкова Законодательство Ленинградской области. С-Пб. Специальная литература. 2007
2. Волков С. Д., Корнейчук Б.В. Экономика. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. СПб. 2002.

Дополнительная литература:

3. Макарова Т. А., Закотнова МЛ. Применение логических схем и таблиц в преподавании экономики. СПб., 2003.
4. Экономика. Учебник для ОУ, I год обучения (2 издание), СПб.: ЛОИРО, 2004
5. Экономика. Учебник для ОУ, II год обучения (2 издание), СПб.: ЛОИРО, 2004
6. Корнейчук Б.В., Симкина Л.Г. Макроэкономика. Тесты и задачи. М., 2003
7. Корнейчук Б.В., Симкина Л.Г. Микроэкономика. Тесты, задачи, решения. СПб.: Питер, 2003
8. Преподавание курса основы экономической теории. Под ред. СИ. Иванова. - М.: Вига-пресс, 2014
9. Волков С.Д., Корнейчук Б.В., Любарский А.Н. Экономика. Сборник задач. М: Рольф, 2004
10. Корнейчук Б.В. Экономика. М.: Экономист, 2004 Ю.Коловангин П.М. Собственность на землю в России. СПб, 2003
11. П.Экономика. Рабочая тетрадь: учебное пособие для образовательных учреждений. СПб.: ЛОИРО, 2001
12. Макарова Т.А., Закотнова МП. Применение логических схем и таблиц в преподавании экономики: Учебно-методическое пособие.- СПб, 2003 П.Корнейчук Б.В. Микроэкономика. Деловые игры: Уч. пособие - СПб., 2003
13. Корнейчук Б.В. Экономика. Учебные кроссворды: Уч.пособие - Из-во СПбГТУ, 2003
14. Волков С.Д., Дятлов С.А. и др. Инвестиции в человеческий капитал России: состояние проблем, перспективы. СПб., 2003
15. Рыбаков Ф.Ф., Чистобаев А.Н., Шконда К.В. Северо-Запад России: тернистый путь к рынку. СПб., 2002
16. Травин Е.Н. Уроки экономики в школе. Уч. пособие -Ярославль, 2003
17. Травин Е.Н. Экономика. Ролевые и дидактические игры. Уч. пособие -М.:ЭНАС , 2003 г.
18. Ресурсы СИМ и Интернет:

Интернет ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
- Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>