

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»  
(МДОУ Детский сад № 19)

РАССМОТРЕН на  
педагогическом совете  
МДОУ Детский сад № 19  
(протокол от 10 апреля 2020 г. №3 \_\_\_)  
н

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19» за 2019 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**I. Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 »
Руководитель	Хомич Зинаида Юрьевна
Адрес организации	188733
Телефон, факс	88137966734
Адрес электронной почты	razdole-mdou19@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО
Дата создания	2003 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 644-16 от «07» ноября 2016 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (далее – ДООУ) расположено в деревне Раздолье. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 111 мест. Общая площадь здания 548 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 233 кв. м. Предельное количество мест по СанПиН: всего -111; для детей раннего возраста 22; для детей от 3 до 7 лет 89.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности ДООУ (в соответствии с Уставом) – образовательная деятельность.

Режим работы ДООУ:12 часов

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников, режим работы групп: 1 группа - 12 часов (с 7.00 по 19.00), 2 группы - 10 часов (с 8.00 по 18.00).

**II. Система управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей, протокол общего родительского собрания от 30.05.2019, №1

Органы управления, действующие в ДООУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее



	руководство МДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координацию деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательной программой дошкольного образования (принята педагогическим советом ДОУ, протокол от 07.09.2015г. №1, утверждена распорядительным актом ДОУ от 07.09.2015г. №61).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

На 31.12.2019 года списочный состав воспитанников 77 чел.: от 1 до 3 лет -20 чел; от 3 до 7 лет 50 чел.. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности,

В том числе:

- 1 группа – по 22 чел.;
- 1 группа – 27 чел.;
- 1 группа – 31 чел.;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня



развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	1	25	3	75	0	0	4	100
Качество освоения образовательных областей	1	25	3	75	0	0	4	100

В мае 2019 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	77,2
Неполная с матерью	17	22
Неполная с отцом	1	1,02
Оформлено опекуновство	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	29
Два ребенка	38	40,2
Три ребенка и более	24	30,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений. Служители Храма царственных страстотерпцев проводят с детьми беседы на темы христианских праздников и изготавливают поделки для воспитанников дома инвалидов в деревне Раздолье, участвуют в проведении массовых гуляний на улице. Педагоги Раздольской СОШ и школьники принимают участие в праздниках, педагоги консультируют воспитателей на предмет преемственности сада и школы. Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в качестве героев и непосредственных участников на праздниках и развлечениях в ДООУ в соответствии с годовым планом работы: веселые старты (посвященные 23 февраля, День матери и другие. Посещали Дни открытых дверей, участвовали в



субботниках по уборке территории (осень-весна), строили вместе с детьми ледяные горки, изготавливали поделки вместе с детьми на мастер-классах, присутствовали на родительских собраниях.

Вывод: качественные коммуникативные связи позволили улучшить оценку качества удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, что приведено далее.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ имеется локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» принят педагогическим советом ДОУ, протокол от 15.04.2013г. №3.

Оперативный контроль: организация и проведение совместной образовательной деятельности, соблюдение режима дня. При проведении данного вида контроля можно выявить уровень компетенций педагога, его сильные и слабые стороны а также выяснить перечень необходимого недостающего учебно-методического материала, которое требуется закупить, включить в планирование методической работы актуальные возникающие вопросы для дальнейшего его изучения и реализации.

Вывод: в связи с изменениями в сфере образования и введении ФГОС ДО необходимо внести изменения в данный локальный акт.

В период с 20.12.2019г. по 31.12.2019г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ». Анкеты позволяют выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада (присмотр и уход). Получены следующие результаты:

Кол-во участников 46 чел, 77% от списочного состава воспитанников ДОУ.

1. Общая удовлетворенность посещением детского сада - 85%.
2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса 85%.
3. Удовлетворенность условиями пребывания ребенка в детском саду (охраной здоровья, питанием, режимом и т.д.) и организацией образовательной развивающей деятельности 82,13%.
4. Удовлетворенность отношением к ребенку 97%.
5. Удовлетворенность взаимодействием участников образовательных отношений -77,71%.
6. Удовлетворенность уровнем информированности потребителей образования и взаимодействием с семьей 89%.

Вывод: удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями на высоком уровне и составляет 85% положительных оценок, необходимо продолжать дальше работать в данном направлении.

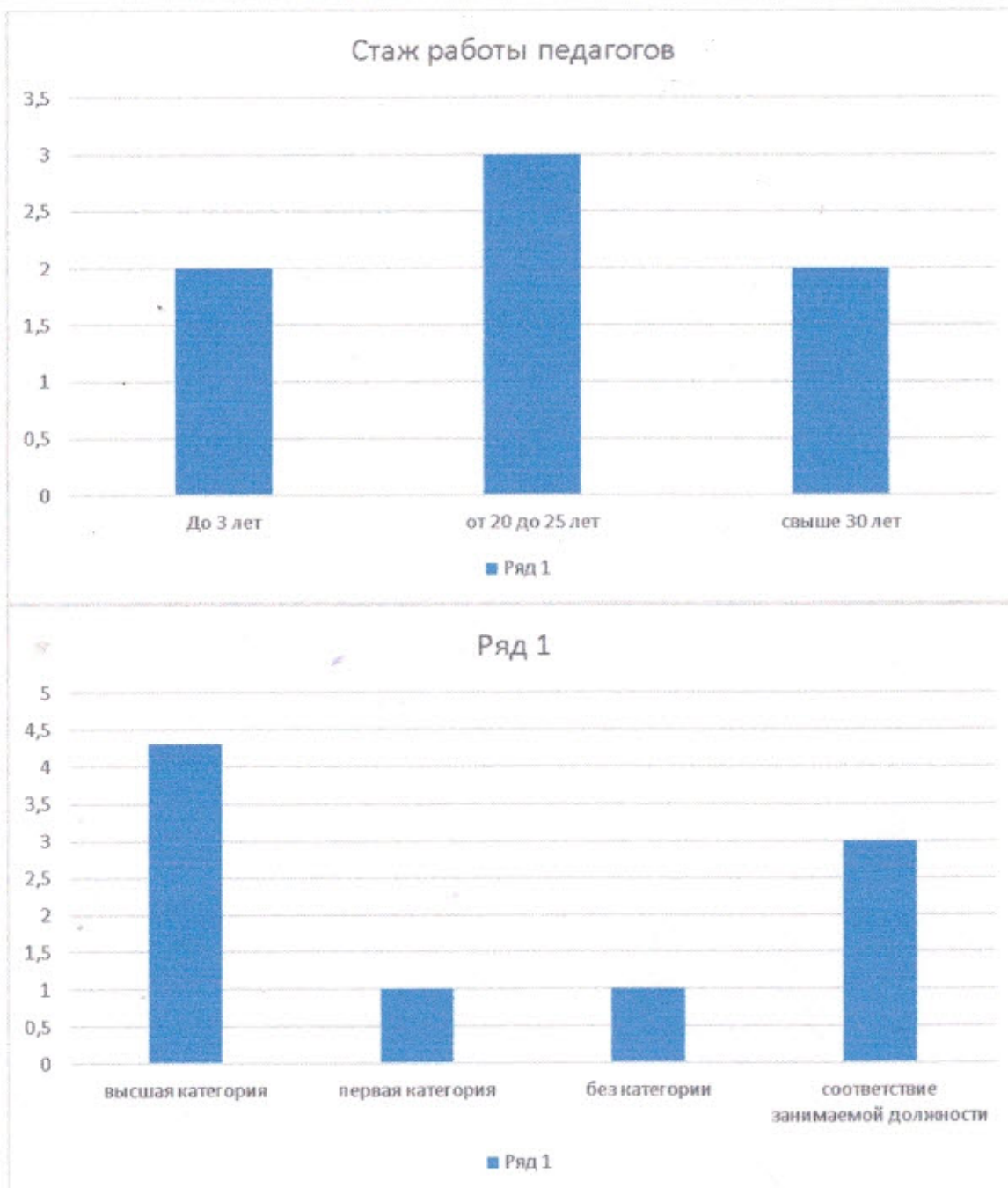
#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 работника ДОУ, из них 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:



В 2019 году педагоги ДОУ приняли участие в работе творческих групп района в конкурсе педагогического мастерства, спартакиаде педагогических работников.

**Вывод:**

Необходимо активнее включаться педагогическим работникам в конкурсное движение.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект следующими пособиями:

Приобретены стенды по пожарной безопасности и дорожной безопасности, рабочие тетради по



образовательной программе.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось: нет;
- программное обеспечение: нет

Вывод: С учетом всех проведенных закупок пособий и художественно-методической литературы в 2018 и 2017 году пополнение методического оснащения было незначительным.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (А ОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 0;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году ДОО провел текущий ремонт: отремонтированы полы в группе раннего возраста и в групповом помещении, используемом как музыкальный зал. Приобретено оборудование для медицинского кабинета, а также обновлено уличное оборудование на прогулочных площадках.

№	Наименование	Сумма
	Оборудование для реализации ФГОС ДОО	
1	Мебель	81783руб.
2	Канцелярия	132900руб.
3	Литература	49000 руб.
4	Малые формы	330000 руб.
	Развитие инфраструктуры	
1	Замена линолеума	539000 руб.
2	Уличное освещение	150000 руб.
	Обеспечение пожарной безопасности	
1	Стенды	10500 руб.
2	Испытание пожарных лестниц	50000 руб.
	Подготовка к новому учебному году	
1	Охрана труда	29750 руб.
2	Подготовка к НУГ	30000 руб.
3	Присмотр и уход	1093500

Вывод: необходимо продолжать материально-техническое оснащение ДОО.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г. (в соответствии со статистическим отчетом Ф 85-К за 2019 год)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		79 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		человек/%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4 человека/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4 человека/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		3 человек/49%
1.8.1	Высшая		2 человек/33%
1.8.2	Первая		1 человек/16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		6 человек/100%
1.9.1	До 5 лет		2 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет		1 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2 человека/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 человека/ 66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных		7 человек/100%



	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/13 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		61 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: на основании сравнительного анализа деятельности учреждения за 2019 и 2018 годы происходит постепенное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг, материально-технического оснащения, растет доверие родителей (законных представителей) к педагогическому и административному персоналу а также их удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг: 51% в 2017 году, 72% в 2018 году, 85% в 2019 году, продолжается повышение квалификации педагогических и административных работников. В 2020 году необходимо внести изменения в следующие локальные нормативные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», Образовательную программу, «Положение об организации детского сада № 11 ДООУ». Приоритетными направлениями деятельности ДООУ в 2020 году будут физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Заведующий ДООУ \_\_\_\_\_ (Хомич З.Ю.)

