



Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования и науки
Ленинградской области

2024
ГОД СЕМЬИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Раздольская средняя общеобразовательная школа»

Проект
по нравственно - патриотическому воспитанию детей
«День отца»
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Чудо-остров»

Выполнили воспитатели:
Соловьева Е.В
Вербина Ю.И.
Березина Е.В.

Д. Раздолье 2024г.

Аннотация

Проект «День отца», направлен на нравственно – патриотическое воспитание детей, углубление знаний о роли семьи, роли отца в семье в жизни ребенка, посвящен году Семьи в России и году «Команды заботы» в Ленинградской области. Включает в себя ряд мероприятий с детьми из детского лагеря , нацеленных на развитие у детей чувство патриотизма, гордости и уважения к членам своей семьи, в частности к отцу.

Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, а также объединить теоретические знания детей с практическими навыками.

Данный проект поможет сформировать у детей нравственно – патриотические чувства, сформировать духовно – нравственные отношения к родному дому, семье.

Паспорт проекта

Название	Проект по нравственно - патриотическому воспитанию детей «День отца»
Возраст воспитанников	7-10 лет
Авторы	Соловьева Елена Владимировна, Вербина Юлия Игоревна, Березина Екатерина Витальевна
Область интеграции	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие»
Участники проекта	Воспитанники ДОЛ «Чудо-остров» , родители воспитанников, воспитатели.
Тип проекта	Групповой, краткосрочный, информационно – познавательный.
Срок реализации	10.06 – 15.06.2024 г.
Ресурсы проекта	Учебно – методическая обеспечение: - методическая и дидактическая литература - наглядные пособия: - художественная литература:
Проблема	Что за праздник День Отца? «Для чего нам необходим такой праздник как День Отца?» Для чего папа работает? У детей недостаточно знаний о своей семье, семейных традициях в семьях воспитанников, о празднике, о том где работает папа и как важна его работа для общества и семьи.
Новизна	В процессе проекта дети получают знания о празднике День Отца, его роли в жизни ребенка, Способствует психологическому сближению детей и родителей.
Цель проекта	Формировать правильное представление детей о роли отца в семье, знания детей о празднике «День отца»
Задачи проекта	Углубить представления ребенка о семье, о традициях семьи; о том, где работает папа, как важен его труд для общества и его семьи. Способствовать возникновению у ребенка чувства единения, радости, гордости за своего отца. Воспитывать у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.
Принципы	В основу педагогического проекта положены следующие принципы: Принцип наглядности предусматривает непосредственное наблюдение окружающей действительности Принцип доступности. Содержание, характер и объём учебного материала соотносятся с уровнем развития и подготовленности детей. Принцип развивающего обучения. В основе лежит закономерность, согласно которой обучение – движущая сила целостного развития личности ребенка, становления у него новых качеств ума, памяти и других сторон психики, а также формирования способностей, интересов, склонностей. Принцип последовательности. Новые знания опираются на ранее полученные, с последующим усложнением.

	<p>Принцип стимуляции любознательности ребенка. В работе используются материалы, которые могут вызвать интерес, удивление.</p> <p>Принцип поддержки детской активности, исследовательского интереса и любопытства. Необходимо стремиться не только передать инициативу ребенку, но и поддержать её, т.е. помочь воплотить детские замыслы, найти возможные ошибки, справиться с возникающими трудностями. Если дети прерывали свою деятельность, им предлагается (но не настаивается) вместе завершить то, что было задумано ребенком.</p>
Методы и приёмы	<p>Наглядные: подбор иллюстраций, просмотр презентации.</p> <p>Словесные: чтение художественной литературы, беседы</p> <p>Практические: раскрашивание раскрасок, продуктивная деятельность (изготовление подарка для папы)</p>
Формы реализации	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Совместная деятельность педагога и детей</p> <p>Беседы с детьми</p> <p>Дидактические, настольные игры, сюжетно ролевые игры, подвижные игры</p> <p>Создание игровых ситуаций</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Художественно творческая деятельность</p>
Продукты деятельности	<p>Газета «День Отца»</p> <p>Спортивное развлечение совместно с папами</p> <p>Изготовление подарков папам</p>
Ожидаемые результаты	<p>Сформированы знания о празднике «День отца», представление детей о роли отца в семье, о традициях семьи; о том, где работает папа, как важен его труд для общества и его семьи.</p> <p>Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению - повысилась активность пап в участии совместных мероприятий;</p> <p>Дети приобщены к культуре праздника «День отца», поздравляя папу.</p>

Введение

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. И главным воспитателем патриотических чувств ребенка в семье традиционно является отец. В настоящее время в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Кроме того, большинство пап, ввиду жизненных обстоятельств (работа за пределами поселка) не могут в полной мере общаться с детьми. Поэтому важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу общеобразовательного учреждения с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Проблема

Что за праздник День Отца? Почему его отмечают? Как можно поздравить папу?

Недостаточно у детей знаний о своей семье, семейных традициях в семьях воспитанников, о празднике.

Разработка этого проекта даёт детям больше узнать о празднике День Отца, его роли в жизни ребенка.

Актуальность

«День отца» в России отмечается 16 июня. Появление Дня отца свидетельствует об актуальной потребности современного общества — включении отца во все этапы жизни ребенка. В этом направлении мы движемся в русле общецивилизационных процессов в области детско-родительских отношений.

Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.

Новизна

В процессе проекта дети получают знания о празднике День Отца, его роли в жизни ребенка. Способствовать психологическому сближению детей и родителей.

Цель проекта

Формировать правильное представление детей о роли отца в семье, знания детей о празднике «День отца»

Задачи проекта

Углубить представления ребенка о семье, о традициях семьи; о том, где работает папа, как важен его труд для общества и его семьи.

Способствовать возникновению у ребенка чувства единения, радости, гордости за своего отца.

Воспитывать у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

Методы и приёмы

Наглядные: подбор иллюстраций, просмотр презентации.

Словесные: чтение художественной литературы, беседы

Практические: раскрашивание раскрасок, продуктивная деятельность (изготовление подарка для папы)

Формы реализации

Организованная образовательная деятельность

Совместная деятельность педагога и детей

Беседы с детьми

Дидактические, настольные игры, сюжетно ролевые игры, подвижные игры

Создание игровых ситуаций

Чтение художественной литературы

Рассматривание иллюстраций

Художественно творческая деятельность

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- Определить цели и задачи по теме проекта
- Составить план работы, определить формы работы и методы
- Провести предварительную работу с детьми и родителями
- Обогащение предметно – развивающей среды (подбор литературы, иллюстраций по теме, подбор материала в уголке ИЗО, подбор мультфильмов)

Основной этап (практический)

- Проведение комплекса мероприятий (организация бесед, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, мультфильмов, рассматривание иллюстраций, проведение дидактических игр, проведение сюжетно – ролевых игр)

Заключительный этап

- Газета «День Отца»
- Спортивное развлечение совместно с папами
- Изготовление подарков папам

План реализации проекта

День недели	Мероприятия	Задачи
Понедельник 10 июня	Беседа «День Отца»	Формирование у детей понятия «Праздник «День Отца» и гендерной идентичности дошкольников через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина – отец; духовно-нравственное воспитание детей через воспитание любви, гордости, ласкового и чуткого отношения к отцу.
	Рассматривание иллюстраций о семье.	Уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье. Воспитывать любовь к своим близким, желание заботиться о них
	Рисование на тему: «Мой любимый папа»	Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев. Воспитывать у детей доброе отношение к родному человеку - папе, вызвать: чувство гордости и радости за благородные поступки, желание подражать взрослым в семье
Вторник 11 июня	Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа»	Закрепить и уточнить знания детей о мужских профессиях. Обратить внимание детей на то, как уважительно нужно относиться к папе, о важности его роли в семье. Совершенствовать мыслительные процессы.
	Конструирование «Машина для папы»	Развивать у детей желание радовать своих близких подарком, изготовленным своими руками.
	Просмотр мультфильма «Лягушонок ищет папу»	Воспитывать чувство уважения и благодарность к отцу, прививать уважение к семейным традициям и ценностям.
Четверг		

13 июня	Беседа «Семья. Роль папы в семье»	Углубить представления детей о семье; о том, где работает папа, как важен для общества его труд Развивать познавательную активность детей.
	Составление рассказа «Я и мой папа»	Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта. Воспитывать у детей доброе отношение к родному человеку - папе,
Пятница 14 июня	Аппликация "Папочка, для тебя подарочек".	Учить детей самостоятельно изготовить подарок к празднику. Воспитание любви и заботливого отношения к членам своей семьи.
	Разучивание поговорок и пословиц о семье. На свете все найдешь, кроме отца и матери. Отец наказывает, отец и хвалит. Самое ценное и дорогое на свете –это мать и отец. Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает. Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит. Почитай старых, сам будешь стар	Учить детей понимать смысл пословиц и поговорок.
Суббота 15 июня	Чтение и обсуждение рассказа «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковского;	Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки.
	Изготовление газеты «День отца»	
	Спортивные эстафеты	

Заключение

Через реализацию данного проекта, мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей. Многие из наших ребят подготовили не только рассказ о своем любимом папе, но и фотоотчет самых ярких впечатлений о совместном времяпровождении с ним – получились очень искренние и интересные газеты. Нам очень хотелось, чтобы этот проект помог родителям обратить внимание на увеличение времени для общих занятий пап и детей. А это, несомненно, поможет упрочить семейные традиции, наладить контакт между папами и их детьми и способствует улучшению микроклимата, как в школе, так и дома.

Список литературы

1. Нравственно-правовое воспитание во внешкольной среде: теория, практика: сб. науч.-метод. мат-лов./Нац. центр худ. тв-ва дет. и мол.; редкол.: Ф.И.Храмцова (гл.ред.) [Н.В.Васильченко, В.Г.Литвинович]. – Минск: Изд. центр, 2008. – 140с
2. Интернет ресурсы