

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Раздольская средняя общеобразовательная школа
Приозерского района Ленинградской области**

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № 4
« 17 » мая 2024г.



Утверждена:
Директор
МБОУ Раздольская СОШ
А.В. Долгов «17» мая
2024г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«Счастливы вместе»

(комплексная, краткосрочная)

НАПРАВЛЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ



д. Раздолье - 2024 год

1	<u>Паспорт программы</u>	3
1.1	<u>Информационная карта</u>	3
2	<u>Пояснительная записка</u>	5
3	<u>Цель и задачи программы</u>	7
4	<u>Участники программы</u>	8
5	<u>Этапы реализации программы</u>	8
6	<u>Сроки действия программы</u>	10
7	<u>Содержание программы</u>	10
8	<u>Механизмы реализации программы</u>	12
8.1	<u>Игровой сюжет программы (Легенда смен)</u>	12
8.2	<u>Режим работы лагеря</u>	18
8.3	<u>Примерный план работы 1 смены</u>	19
8.4	<u>Примерный план работы 2 смены</u>	30
9	<u>Условия реализации программы</u>	33
9.1	<u>Кадровое обеспечение</u>	33
9.2	<u>Материально-техническое обеспечение</u>	34
9.3	<u>Методическое обеспечение</u>	35

1. Паспорт программы.

1. 1. Информационная карта программы

№ П/П	ВОПРОСЫ	ОПИСАНИЕ
1.	ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа: «Счастливы вместе» (сюжетно-ролевая игра) ДОЛ «Чудо остров»
2.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3.	ЗАДАЧИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей; 2. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; 3. Внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация занятий интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «Раздольская сош» 4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности; 5. Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью; 6. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности; 7. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
4.	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	Июнь – июль 2024 года
5.	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<p>Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность.</p>

		<p>Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно - эстетическая деятельность. Профориентационная деятельность</p>
6.	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ /СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА/	<p>Все семейки (отряды) жили в Солнечном городе. Этот город от бед, невзгод, ссор, печалей, обид защищала Волшебная разноцветная Радуга. Все семейки города жили счастливо и дружно. Занимались творчеством, заботились друг о друге. Но в однажды в город вторглось зло и украло все цвета Волшебной Радуги. Приуныли жители, как им дальше жить и решили обратиться за помощью к Хранительнице домашнего очага. Она выслушала жителей Солнечного города и сказала, что сможет помочь, лишь в том случае, если они пройдут по дороге Добра и выполнят все задания, которые им встретятся на пути. 21 день семейки проходят испытания на Дороге Добра и получают разноцветные кусочки радуги. Эти кусочки они приклеивают на бесцветную радугу над городом. Во второй смене семейки собирают разноцветные камни для ожерелья счастья, путешествуя по дороге Дружбы.</p> <p>Под руководством Волшебниц (воспитателей), Хранительницы Домашнего очага (начальника лагеря) и разных Фей (руководители кружков) будут вершиться творческие дела.</p> <p>Управлять всем процессом будут Волшебницы (воспитатели) и главы семеек (командиры отрядов) Солнечного города.</p> <p>Путешествуя по дороге Добра каждый найдет себе занятие по душе и применение всем своим талантам и умениям. За это время дети многое узнают, научатся и станут самыми настоящими знатоками различных науки творчества.</p>
7.	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ	Участники программы: дети младшего возраста (7-11 лет).
8.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение новых знаний и обогащение своего кругозора. 2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и привитие им социально-нравственных норм. 4. Повышение общей культуры учащихся. 5. Личностный рост участников смены. 6. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими

		чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 7. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
9.	Название организации: Авторы программы:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздольская средняя общеобразовательная школа» Березина Екатерина Витальевна – начальник ДОЛ 1 смена, Плисецкая Евгения Николаевна – начальник ДОЛ 2 смена
10.	Почтовый адрес организации:	188733 Ленинградская область, Приозерский район, д. Раздолье, ул Береговая 6б
11.	Ф.И.О. руководителя организации:	Долгов Александр Владимирович
12.	Дата создания программы:	март 2024 года

2. Пояснительная записка

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Игровая модель программы на лето 2024 года ориентирована на то, чтобы деятельность детей была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей в познавательную сюжетную игру с элементами соревнования.

Программа «Счастливы вместе» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня, июля 2024 года. За период летней кампании 2024 года планируется провести 2 смены в лагере с дневным пребыванием «Чудо остров», который будет функционировать в МОУ Раздольская СОШ и пройдет под эгидой года Семьи и года заботы в Ленинградской области. В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. На дополнительных занятиях дети, исходя из своих интересов, могут посещать кружки-мастерские в МОУ «Раздольская сош»: «Волшебная кисточка», «Веселые нотки», «Шахматы», «Зд ручка», «Медиаторство», «Волшебная ракетка».

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Инновационная составляющая программы «Счастливы вместе» заключается в интеграции предметной творческой деятельности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение детей в творческую среду осуществляется в ходе реализации совместной творческой деятельности. Досуговые мероприятия окрашены содержательно-предметной тематикой программы.

Инновационные формы и методы организации образовательных мероприятий включают в себя следующие модули:

- Духовно – нравственная деятельность (красный цвет)
- Спортивно – оздоровительная деятельность (оранжевый цвет)
- Познавательная – творческая деятельность (желтый цвет)
- Эколого-краеведческая деятельность (зеленый цвет)
- Профилактическая деятельность (голубой цвет)
- Работа по развитию самоуправления (синий)
- Патриотический (фиолетовый)

Практическая значимость программы состоит в том, что применение инновационных технологий, форм и методов работы способствует:

-развитию социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

– развитию «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.));

- развитию личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

– развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Разработана система стимулирования и поощрения личностного роста участников. Каждая семейка Солнечного города может ежедневно получать Добринки за активное участие в мероприятиях и победах в общелагерных делах. Добринки семейки приклеивают на экран соревнований. В конце смены семейка, набравшая наибольшее количество Добринок, получает приз. Кроме этого в конце дня каждая семейка получает цветную часть радуги, в соответствии с цветом модуля, за активную деятельность и восстанавливается Волшебная радуга.

Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомятся с традициями и бытом разных народностей. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Часть ребят в первой и во второй сменах будут заняты социально- значимой деятельностью во время работы кружков.

3. Цель и задачи программы

Цель программы: Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
3. Внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация кружковой деятельности интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «Раздольская сош»;
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности;
5. Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
6. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
7. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

4. Участники программы:

1. Участниками программы «Счастливы вместе» лагеря дневного пребывания являются обучающиеся школы, педагогические работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Чудо остров» - 7 -11 лет. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

5. Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
1	Март-май 2024	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;4. Подготовка методического материала для работников лагеря;5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием.7. Подготовка материально-технического обеспечения;8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, педагоги
2.Организационный этап			
2	1 смена: 01.06.2024 – 28.06.2024гг. 2 смена: 01.07.2024 – 27.07.2024 гг.	<ol style="list-style-type: none">1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;2. Запуск программы;3. Формирование органов самоуправления;4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;5. Проведение инструктажей.6. Оформление отрядных уголков.	Воспитатели, вожатые
3.Основной этап			

	<p>1 смена: 01.06.2024 – 28.06.2024гг.</p> <p>2 смена: 01.07.2024 – 27.07.2024 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Выездные мероприятия; 4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 5. Создание «Альбома путешественника» и «Путевых заметок»; 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 7. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 8. Осуществление текущей корректировки; 9. Оформление отчета о реализации программы смен. 10. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются само реализовать; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	Начальник лагеря, воспитатели.
4 Заключительный этап.			
3	<p>1 смена: 01.06.2024 – 28.06.2024гг.</p> <p>2 смена: 01.07.2024 – 27.07.2024 гг.</p>	<p>-подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;</p> <p>-выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>-анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
5. Аналитический этап			
4	Август, сентябрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - совещание по итогам работы 2-х лагерных смен; - выработка перспектив деятельности организации. 	Начальник лагеря, воспитатели.

--	--	--	--

6. Сроки действия программы.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2023 года. Количество смен 2: 1 смена – 1-28 июня, 2 смена – 1 июля -27 июля. Продолжительность смен –21 день.

7. Содержание программы.

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным модулям:

- Духовно – нравственная деятельность.
- Спортивно – оздоровительная деятельность.
- Познавательная – творческая деятельность.
- Эколого-краеведческая деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Работа по развитию самоуправления.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству поиграться».
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флэш-мобов;
- акции по ЗОЖ.

Познавательное-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок народных промыслов различных регионов России
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы с социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс-центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Чудо остров» опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает само реализовать, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

8. Механизмы реализации программы.

8.1. Игровой сюжет программы.

Легенда смен

Все семейки (отряды) живут в Солнечном городе. Этот город от бед, невзгод, ссор, печалей, обид защищает Волшебная разноцветная Радуга. Все семейки города живут счастливо и дружно. Занимаются творчеством, заботятся друг о друге. Но в однажды в город вторглось Зло и украло все цвета Волшебной Радуги. Приуныли жители, как им дальше жить и решили обратиться за помощью к Хранительнице домашнего очага. Она выслушала жителей Солнечного города и сказала, что сможет помочь, лишь в том случае, если они пройдут по дороге Добра и выполнят все задания, которые им встретятся на пути. 21 день семейки проходят испытания на Дороге Добра и получают разноцветные кусочки радуги. Эти кусочки они приклеивают на бесцветную радугу над городом. Во второй смене семейки собирают разноцветные камни для ожерелья счастья, путешествуя по дороге Дружбы.

Под руководством Волшебниц (воспитателей), Хранительницы Домашнего очага (начальника лагеря) и разных Фей (руководители кружков) вершатся творческие дела.

Управляют всем процессом Волшебницы (воспитатели) и главы семейек (командиры отрядов) Солнечного города.

Путешествуя по дороге Добра каждый найдет себе занятие по душе и применение всем своим талантам и умениям. За это время дети многое узнают, научатся и станут самыми дружными, сплоченными семейками.

Детям предлагается во время смены проявить свою индивидуальность, раскрыть себя с творческой стороны, познакомиться с различными творческими делами. Каждый день ребята будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА, узнавать новое и познавать неизведанное.

Кроме важных творческих дел, ребята узнают о том, как важно беречь друг друга, понимать и исправлять свои ошибки.

А сколько увлекательных квестов, конкурсов и путешествий их ожидает в дни веселых каникул.

Смена разделена на творческие дела, во время которых дети участвуют в различных событиях: конкурсы, мероприятия, состязания, мастер-классы, общелагерные дела.

В основе программы заложена идея знакомства с Солнечным городом и восстановление Радуги (1 смена) и сбор ожерелья (2 смена).

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день дети попадают в Солнечный город и знакомятся с легендой смены.

Ребята делятся на 5 семеек. Оформляют название, девиз для своего домика. Хранительница очага знакомит всех с картой города, правилами поведения, с игровыми ролями.

Игровые роли:

Солнечный город – территория лагеря

Веселые семейки – участники лагерной смены

Волшебники – воспитатели

Хранительница домашнего очага – начальник лагеря

Феи – помощники организатора досуга (руководители кружков)

Ежедневно ребята будут останавливаться у различных мест Дороги Добра и выполнять интересные задания.

Каждый день ребят будут ждать невероятные приключения и открытия.

Свои открытия ребята будут совершать по карте «Дороги Добра». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в игровой. Пройденный путь отмечается на ней флажками.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на экране соревнований и на экране настроения. Кроме получения знаний ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружках, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом Семьи в России и годом заботы в Ленинградской области.

Тематика мероприятий первой и второй смены практически сохраняется, так как рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы игры: карта Дороги Добра, изображения волшебниц и фей.

Все участники отправляются по Дороге Добра. Детям предлагается исследовать объекты, встречающиеся на пути и открыть их секреты. Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех объектов. В течение дня ребята участвуют в различных мероприятиях и могут заработать «Добринку» за личный вклад в общее дело и радугу с эмблемой дня в отрядном соревновании. Все это отражается на оформлении экрана соревнований. К концу смены, отряды, набравшие наибольшее количество радуг, становятся победителями игры.

Номинации, по которым оцениваются отряды:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;

- дружные и сплоченные отношения ;
- активность в игре;
- доброта и милосердие

Законы лагеря

- Каждый житель стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
 - Каждый житель бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
 - Каждый житель – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
 - Каждый житель хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
 - Закон Свободы и Ответственности;
 - Закон 00 (точного и рационального использования времени);
 - Закон доброго отношения к людям;
 - Закон природы;
 - Закон территории;
 - Закон свободы слова и правой поднятой руки;
 - Закон дружбы и доверия;
 - Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.
- **Советы юным жителям:**
 - сами планируем дела;
 - сами организуем их подготовку;
 - сами проводим;
 - сами подводим итоги.

Правила жизни в лагере:

1. Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!
2. Полагайтесь на дружбу!
3. Уважайте чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважайте старших! Будьте благодарными!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятные сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Помощь ветеранам.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

Оформление экрана «Жизнь лагеря»

«Экран жизни лагеря» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это место перед спальней.

Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр- воспитатель. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
2. Идет конкурс.
3. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят).
4. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
5. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
6. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
7. Режим дня

Также в рамках программы в течение всей смены ребята посетят мастерские, реализующие кружковую деятельность по различным направлениям деятельности.

1, 2 смена	
Мастерская «Волшебная кисточка» (ИЗО)	Художественно-эстетическое направление
Мастерская «3Д ручка»	Научно-познавательное
Мастерская «Шахматы»	Общеинтеллектуальное
Мастерская «Веселые нотки» (хоровое пение)	Художественно - эстетическое направление
Мастерская «Медиаторчество»	Научно-познавательное
ОФП	Спортивно-оздоровительное

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение. (ДШИ)

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
 - Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
 - Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.
- Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:
- названии;
 - девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
 - символах и атрибутах;
 - игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Пресс- центр создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем сборе, который проходит каждый день в начале и в конце дня.

Руководит центром: Хранительница очага (начальник лагеря).

Направление деятельности центра следующие:

- фото взгляд на наиболее важные события из жизни лагеря;
- при необходимости, выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение «Глав семеек»;
- оформление летописи о жизни лагеря, как на стенде «Жизнь лагеря» в распечатанном виде, так и на сайте школы - предоставление администратору сайта фото с комментариями.

Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря – Хранительница очага, Волшебники (воспитатели), главы семеек.

Семейки каждый день выполняют определенные поручения (дежурные по столовой, цветоводы, физорги, организаторы досуга)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые.

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – главы семеек.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту свои интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

-соблюдать законы общения и культуры поведения.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

Разработана система стимулирования и поощрения личностного роста участников. Каждый житель Солнечного города может ежедневно получать жетоны за активное участие в мероприятиях и победах в общелагерных делах. Жетоны в конце смены житель может обменять на выбранный приз. Кроме этого в конце дня каждая семейка получает цветную часть радуги, в соответствии с цветом модуля, за активную деятельность и восстанавливается Волшебная радуга.

Отдельно подсчитывается Волшебниками и общеотрядная деятельность. В конце дня каждая семейка получает Добринки за активную деятельность и приклеивает на Экран соревнований. В конце смены подводятся итоги на звание «Самый активная семейка смены».

Система соревнования:

- коллективная

- индивидуальная

Для коллективной системы соревнований существует система общелагерных наград. Участники путешествия в течение своего пути участвуют в мероприятиях и получают Добринки, соответствующего цвета.

Результаты оформляются в игровой на экране соревнований. Подведение итогов проводит Волшебник (воспитатель).

Ежедневно проводится сбор отрядов, где подводятся итоги дня, проговаривается вклад каждого члена отряда, выявляется самый активный участник и отряд. Для определения комфортности в лагере дети заполняют цветограмму «Наше настроение». Цветограмма «Наше настроение» заполняется ежедневно. Дети в конце каждого дня прикрепляют значок на смайлик соответствующего настроения.

Рефлексия мероприятий проводится в конце каждого дня на линейке.

Рейтинг личного роста определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам присваивается «Добринка».

**8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Чудо остров»
Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!**

8.30-8.45 – сбор детей	Рано солнышко встает – Спать ребятам не даёт.
8.45-9.00 – зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку.
9.00-9.15 – линейка	Поспешай, детвора, На линейку всем пора.
9.15 – 10.00 – завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво.
10. 00 – 10.30 – трудовой десант	Надо в порядок все привести, Везде все убрать, красоту навести.
10.30 – 11.30 – работа кружков	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать
11.30-12.00 – коллективные творческие дела	Лучше отряда нет места на свете! Знают воспитатели! Знают все дети И, если ты полчаса посвятишь отряду, Будут все веселы, будут все рады.
12.00-13.00- прогулка, спортивные игры	Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги. Можно прыгать, играть и здоровье поправлять!
13.00-14.00 –обед	Нас столовая зовет. Суп отличный и компот
14.00-15.30 – тихий час	К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.
16.00-16.30 – полдник	Вот уже в который раз, Повара встречают нас.
16.30-17.30 - работа по плану	Этот часок делам посвяти, Ведь у тебя целый день впереди.
17.30-18.00 – прогулка, уход домой	Солнце, воздух и вода, Наши лучшие друзья!

8.3 Примерное планирование 1 смены «Счастливы вместе» по ключевым делам

План-сетка

<i>Тематические дни</i>	<i>Чему посвящен день</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>
1 день – «Праздничный»	День защиты детей	01.06.24 (суббота)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой режим» 2. Утренняя зарядка «Веселинка» 3. Театрализованный праздник ко Дню защиты детей «Звонкое лето – детства планета» МУК Раздолье 4. Представление семей (формирование отрядов) 5. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» 6. Инструктаж по ТБ и ПБ 7. Минутка Олимпионик.
2 день – «Научный»	Десятилетие науки и технологии	03.06.24 (понедельник)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Профилактика COVID-19» 2. Зарядка «Химический ускоритель» 3. Познавательный час «Да здравствует, Российская наука». 4. Научно-практическая игра ««Дерзай и открывай. Наука и технология» 5. Олимпиада «Хочу все знать» 6. Минутка Олимпионик.

3 день – «Творческий»	<p>Информационная справка: Семейный досуг — это свободное времяпрепровождение, которое предполагает «совместное участие всех членов семьи в различных видах активной и пассивной деятельности, которое способствует сплочению семьи, помогает подружиться и лучше узнать друг друга, является мощным средством для восстановления физических и духовных сил человека, формирование его личности. Во время семейного досуга семья (отряд) становится одной командой.</p>	04.06.23 (вторник)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Утренняя зарядка «Творю и вытворяю» 3. Мастер класс «Краски лета» ДШИ 4. Шоу «Таланты» ДШИ 5. Посещение спектакля «1000 поцелуев за горшок» в МУК «Сосновский дом творчества». 6. Минутка Олимпионик.
4 день «Экологический»	Всемирный день окружающей среды	05.06.24 (среда)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лесные опасности» 2. Зарядка «Экологическая» 3. Игра «Экологическая тропинка» 4. Мастер-класс «Из отходов – в доходы» 5. Подвижные игры «Лужайка – поиграй-ка» 6. Конкурс рисунков «Лето моей мечты» 7. Минутка Олимпионик.

5 день – «Литературный»	<p>Пушкинский день России. (225 лет со дня рождения А.С.Пушкина). День русского языка.</p>	06.06.24 (четверг)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Зарядка «Быстрее, выше, сильнее» 3. «Сказочник Лукоморья»-литературная игра, посвященная А.С. Пушкину 4. Театральные мини-сценки по произведениям А.С.Пушкина 5. Минутка Олимпионик.
6 день – «Семейный»	<p>Год семьи. Информационная справка: Семья состоит из разных людей и часто, если у всех этих людей нет точек соприкосновения, может возникнуть недопонимание, отчуждение и даже конфликты. И тут на помощь могут прийти семейные увлечения, хобби, которым будут заниматься все. Если есть дело, которое по душе всем, то найдутся и темы для разговоров, и совместные планы, и их воплощение. Если же хобби увлекает надолго, то оно имеет все шансы перерасти в семейную традицию. Однако выбрать такое совместное занятие бывает непросто. Поэтому мы предлагаем свои варианты.</p>	07.06.24 (пятница)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги глаз – как алмаз» 2. Зарядка «Все вместе» 3. Конкурсная программа «Дружная семейка» 4. Познавательно-игровая программа «У семейного самовара» МУК Раздолье 5. Подвижные игры «Два капитана» 6. Минутка Олимпионик.

7 день – «День друзей»	<p>Международный день друзей.</p> <p>Всемирный день мороженого.</p>	10.06.24 (понедельник)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Аптека под ногами» 2. Зарядка «Дружная» 3. Танцевальная программа «В дружбе наша сила» 4. Подвижные игры с мячом 5. Минутка Олимпионик. 6. Запуск проекта «День отца» <p>Беседа «День Отца»</p> <p>Рисование на тему: «Мой любимый папа»</p>
8 день – «Патриотический»	<p>День России</p> <p>Информационная справка: 12 июня — государственный праздник и считается днём рождения России. Это день гордости и уважения России, а значит патриотизма. В этот день любовь к Родине объединяет каждого россиянина и заставляет задуматься и обратить особое внимание на то, чем дорожит каждый гражданин.</p> <p>Патриотическое воспитание – это неотъемлемая часть каждой семьи, поэтому данная тема обязательно затрагивается на нашей смене.</p>	11.06.24 (вторник)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания». 2. Зарядка «Военно-строевая» 3. Интеллектуальная игра «Моя Россия- моя страна» МУК Раздолье 4. Коллективная работа « Я люблю тебя, Россия» 5. Флешмоб « Мы вместе» 6. Минутка Олимпионик. 7. Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа» Конструирование «Машина для папы»

9 день – «Добрый»	Всемирный день донора.	13.06.24 (четверг)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Зарядка «Спортивная» 3. Познавательная программа «Капелька жизни». 4. Волонтерская акция «Открытка для почетных доноров поселения 5. Спортивный праздник «Наперегонки с летом» МУК Раздолье 5. Минутка Олимпионик. 6. Беседа «Семья. Роль папы в семье» <p>Составление рассказа «Я и мой папа»</p>
10 день – «Театральный»		14.06.24 (пятница)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Распорядок дня» 2. Зарядка «Артистическая» 3. Мастер класс « В мире маскарада» 4. Посещение спектакля «Конек Горбунок» в МУК «Сосновский дом творчества». 5. Минутка Олимпионик. 6. Аппликация "Папочка, для тебя подарочек".
11 день – «День отца»	Международный день отца	15.06.24 (суббота)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витамины-мои друзья» 2. Зарядка «Спортивная» 3. Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья» 4. Минутка Олимпионик. 5. Чтение и обсуждение рассказа «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковского; <p>Изготовление газеты «День отца»</p>

<p>12 день – «Медицинский»</p>	<p>День медицинского работника</p> <p>Каждый год День медицинского работника отмечают в России в третье воскресенье июня. Почитают всех тех, кто давал клятву Гиппократу – врачей, медсестёр, фельдшеров. В области медицины трудятся миллионы наших соотечественников, но всех их объединяет одно общее желание – помогать тем, кто в этом нуждается. А мы в свою очередь ценим и уважаем их непомерный труд, и прививаем это в наших семьях.</p>	<p>17.06.24 (понедельник)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2. Беседа «Труд, профессия и свое дело» 3. Конкурс рисунков «Профессия будущего» ДШИ 4. Мастер класс «Оказание первой помощи» 5. Минутка Олимпионик.
<p>13 день «Ветреный»</p>	<p>Всемирный день ветра. День создания юннатского движения в России.</p>	<p>18.06.24 (вторник)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила поведения на природе» 2. Зарядка «Ураган» 3. Игра-квест «Юннаты могут все» 4. Спортивная эстафета «Мы быстрее ветра» 5. Минутка Олимпионик.

14 день – «День заботы»	Год команды заботы	19.06.24 (среда)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка» 2. Зарядка «Активная» 3. Мастер класс «Танцуем вместе» ДШИ 4. Мастер класс «Летнее настроение» ДШИ 5. Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО) 6. Подвижные игры с мячом. 7. Минутка Олимпиик.
15 день – «Космический»	90-летие со дня рождения первого в мире космонавта	20.06.24 (четверг)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2. Зарядка «Космостарс» 3. Своя игра «Космические дали» 4. Конкурс рисунков «Мир Космоса» 5. Игровая программа «Во что играли наши дедушки» МУК Раздолье 6. Минутка Олимпиик.

<p>16день- «Памятный и скорбный»</p>	<p>День памяти и скорби Информационная справка: Рано утром 22 июня 1941 года без объявления войны фашистская Германия напала на Советский Союз, нанеся массированный удар по военным и стратегическим объектам и многим городам на глубину до 250 - 300 километров от государственной границы. Так началась Великая Отечественная война, которая продолжалась 1418 дней и ночей, и в которой СССР потерял около 27 миллионов человек, но смог выстоять .</p>	<p>21.06.24 (пятница)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» (викторина) 2. Зарядка «Всегда готов» 3. Познавательный лекторий «Так начиналась война» МУК Раздолье 4. Акция «Мы, дети, против войны на планете ! » 5. Участие в конкурсе «Дорога к славе» 6. Минутка Олимпионик.
--------------------------------------	---	--------------------------------	---

<p>17 день – «Олимпийский»</p>	<p>Международный олимпийский день Информационная справка: Здоровый образ жизни в семье— залог счастливой и благополучной жизни ребёнка в гармонии с миром в будущем. Формирование здорового образа жизни должно начинаться с рождения ребёнка, для того, чтобы у человека уже выработалось осознанное отношение к своему здоровью.</p>	<p>24.06.24 (понедельник)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание организма» 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Парад талантов «Книга рекордов Гиннеса» 4. Сдача норм ФСК ГТО 5. Минутка Олимпионик.
<p>18 день – «Новые открытия»</p>	<p>Десятилетие науки и технологии</p>	<p>25.06.24 (вторник)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Вредно-полезно» (игра) 2. Зарядка «Бодрые ученые» 3. Мастер класс «Нетрадиционное рисование» ДШИ 4. Час здоровья «Вредные привычки» МУК 5. Спортивно-развлекательная игра «Друзья всегда помогут» 6. Минутка Олимпионик.

<p>19 день – «Волонтерский»</p>	<p>Год Волонтера Информационная справка: Доброта в семье – это нечто большое, чем просто красивое слово. Это образ жизни, в котором каждый член семьи проявляет заботу и уважение к другим. Мы покажем детям своим примером, что нужно строить семейную жизнь на основе доброты, укрепляя отношения, поддерживая друг друга и создавая теплую обстановку, в которой каждый сможет почувствовать, что его любят и ценят.</p>	<p>26.06.24 (среда)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Хорошее настроение» 2. Зарядка « Помоги быть здоровым» 3. Волонтерская акция «Сделай наш поселок краше» 4. Просмотр фильма о волонтерском движении 5. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 6. Минутка Олимпионик.
<p>20 день «Любознательный»</p>		<p>27.06.24 (четверг)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном или тепловом ударе» 2. Зарядка «Географическая» 3. Квест-игра «Жизнь краеведа-любителя» 4. Беседа о правилах дорожного движения. 5. Олимпиада «Самый любознательный» 6. Минутка Олимпионик.

21 день – «Молодежный»	День молодежи России День Первых	28.06.24 (пятница)	1. Минутка здоровья «Закаливание организма» 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Праздник «Молодежь в объективе» 4. Минутка Олимпоники. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето вместе» 6. Знакомство с общелагерным движением детей и молодежи «Движение первых» 7. Подведение итогов соревнований отрядов
------------------------	---	-----------------------	---

**8.3 Примерное планирование
2 смены «Счастливы вместе» по ключевым делам**

План-сетка

<i>Тематические дни</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>
1 день – «Праздничный»	01.07.24	1. Запуск 2 смены 2. Операция «Уют» (формирование отрядов) 3. Квест-игра «Сказки любят все на свете» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Там на неведомых дорожках» 5. Входное анкетирование. Инструктаж по ТБ 6. Минутка Олимпионик
2 день – «По морям, по волнам»	02.07.24	1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Линейка «Кто работает на флоте?» 3. Утренняя зарядка «Морской заряд» 4. Минутка Олимпионик 5. «Пять футов под килем» - спортивно-театрализованный праздник. 6. Удивительное рядом. Опыты с водой
3 день – «День светофора»	03.07.24	1. Минутка безопасности «Правила светофора» 2. Линейка «В гостях у инспектора ГИБДД» 3. Зарядка «Весёлый пешеход» 4. Спортивное состязание «Мой друг велосипед» 5. Минутка Олимпионик
4 день – «Ульянов день»	04.07.24	1. Минутка здоровья «Липа и липовый мёд» 2. Линейка «Народные приметы» 3. Минутка Олимпионик 4. Зарядка «Движение ветра» 5. Мастер-класс «Флюгер» 6. Подвижные игры «Игры в круге»
5 день – «День чая»	05.07.24	1. Минутка здоровья «Целебные свойства чая» 2. Линейка «Чайная церемония» 3. Зарядка «Хорошее настроение» 4. Квест-игра «Безумное чаепитие» 5. Опыты «Загадочный чай»
8 день – «День семьи, любви и верности»	08.07.24	1. Минутка здоровья «Лесные опасности» 2. Линейка «Согласие да лад в семье клад.» 3. Зарядка 4. Мастер-класс «Ромашка – символ праздника»

		<p>5. Сценарий празднично-игровой программы «Семья – это то, что с тобою всегда!»</p> <p>6. Подвижные игры «Лужайка – поиграй-ка»</p> <p>7. Минутка Олимпионик</p>
7 день – «Ивана Купалы»	09.07.24	<p>1. Минутка здоровья Беседа о безопасности на водоемах в летний период</p> <p>2. Линейка «Обряды и верования древних славян»</p> <p>3. Минутка Олимпионик</p> <p>4. Зарядка «Магическая»</p> <p>5. Мастер-класс «Плетём венки»</p> <p>6. Игровая детская программа на народный праздник «На Ивана на Купала...»</p>
6 день – «День русского языка»	10.07.24	<p>1. Минутка здоровья «Осторожно солнце»</p> <p>2. Линейка «Великий и могучий...»</p> <p>3. Зарядка «Делай как я...»</p> <p>4. Минутка Олимпионик</p> <p>5. Игра «Чудеса русского языка»</p> <p>6. Мастер класс по изготовлению книжных закладок</p>
9 день – «День воинской славы России»	11.07.24	<p>1. Минутка здоровья «Режим дня»</p> <p>2. Линейка «Полтавская битва»</p> <p>3. Зарядка «Юные воины»</p> <p>4. Экскурсия в музей Карела г. Приозерск</p> <p>5. Спортивная игра «Богатырские потешки»</p> <p>6. Минутка Олимпионик</p>
10 день – «День ПОЧТЫ»	12.07.24	<p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</p> <p>2. Линейка «История письма»</p> <p>3. Зарядка «Почтальоны»</p> <p>4. Конкурсно-игровая программа «День почты»</p> <p>5. Спортивный час «Веселые почтальоны»</p> <p>6. Опыт «Секретное письмо»</p> <p>7. Минутка Олимпионик</p>
11 день – «День шоколада»	15.07.24	<p>1. Минутка здоровья «Шоколад – польза и вред»</p> <p>2. Линейка «Сладкие истории»</p> <p>3. Зарядка «Вкусняшки»</p> <p>4. Минутка Олимпионик</p> <p>5. Квест-игра «В мире шоколада»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Шоколадная страна»</p>
12 день – «День туриста»	16.07.24	<p>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров»</p> <p>2. Линейка «Туристы- это здорово!»</p> <p>3. Зарядка «Походная»</p> <p>4. Мастер – класс «Как установить палатку»</p> <p>5. Минутка Олимпионик</p> <p>6. Полоса препятствий</p>

13 день – «День кошки»	17.07.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витамины с грядки» (викторина) 2. Линейка «Кошки на страже» 3. Зарядка «Кошачья» 4. Театрализованная игра «Кошкин дом» 5. Спортивно-развлекательная игра «Друзья всегда помогут» 6. Минутка Олимпионик
14 день – Разноцветный день	18.07.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Разноцветная зарядка» 2. Линейка «Разноцветное утро» 3. Минутка Олимпионик 4. Зарядка «Забавные животные» 5. Конкурс рисунков
15 день – «Крупеничка»	19.07.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «О пользе каши» 2. Линейка «Щи да каша- пища наша» 3. Зарядка «Каша варись» 4. Игра «Волшебный горшочек» 5. Аппликация из круп 6. Минутка Олимпионик
16 день – «День мыльного пузыря»	22.07.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 2. Линейка «Мыльные истории» 3. Зарядка «Быстрее, выше, сильнее» 4. Мастер-класс «Мыльный раствор своими руками» 5. Минутка Олимпионик 6. Веселые старты
17 день – «День друзей»	23.07.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Ягода - малинка» 2. Линейка «Если с другом вышел в путь» 3. Зарядка «Дружная» 4. Библиотечный час «Книги о дружбе» 5. Минутка Олимпионик 6. Караоке «Если друг не смеётся...»»
18 день – «Шахматное королевство»	24.07.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осторожно дорога!» 2. Линейка «Мир шахмат» 3. Зарядка «Взбодись» 4. Шахматный праздник «Интеллектуальный шахматный турнир». 5. Минутка Олимпионик
19 день – « В мире цветов»	25.07.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Ядовитые растения» 2. Линейка «Цветик - семицветик» (викторина) 3. Зарядка «Лютики-цветочки» 4. Минутка Олимпионик 5. Школа художника «Сказочные цветы» 6. Мастер – класс по работе с природным материалом

20 день – «День чудес»	26.07.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Это чудо-молоко» 2. Линейка «Семь чудес света» 3. Зарядка «Чудесные человечки» 4. Опыты «Чудо -чудное, диво - дивное...» 5. Минутка Олимпионик 6. Весёлые старты «Чудесные гонки»
21 день - «До новых встреч»	27.07.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я здоровье берегу» 2. Линейка «Подведение итогов смены» 3. Зарядка «Зарядись» 4. Минутка Олимпионик 5. Лесная дискотека 6. Награждение активных участников смены

9. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность
1	Березина Е.В.	Начальник лагеря 1 смена
2	Плисецкая Е.Н.	Начальник лагеря 2 смена
3	Баранова Л.Н.	Воспитатель 1 смена
4	Баркина И.В.	Воспитатель 2 смена
5	Исакова А.А.	Воспитатель 2 смена
6	Крепс С.Э.	Воспитатель 1 смена
7	Соловьева Е.В.	Воспитатель 1 смена
8	Соловьева Н.В.	Воспитатель 1 смена
9	Фамиева Р.С.	Воспитатель 2 смена
10	Шушпанова И.Д.	Воспитатель 2 смена

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Методическое обеспечение.

Объекты	Применение	Ответственные
1	2	3
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спортивный руководитель
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Комнаты для сна	Организация дневного сна	Начальник лагеря
Игровая комната	Организация деятельности лагеря	Воспитатели, Начальник лагеря

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.