



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования
Приозерский муниципальный район Ленинградской области
МОУ "Раздольская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по УВР

_____ А.А. Петренева

Протокол педагогического совета № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ А.В. Долгов

Приказ № 186
от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа**
«Школа компьютерной грамотности»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 11 - 13 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Разработчик: Крушинская Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

д. Раздолье, 2024

Содержание

Пояснительная записка	3
Актуальность и новизна программы	3
Характеристика, цель и задачи программы	3
Формы учебной деятельности	5
Критерии и показатели оценки уровней освоения программы	8
Учебно-тематический план.....	9
Содержание учебно-тематического плана.....	11
Методическое обеспечение программы.....	19
Контрольно-измерительные материалы	20
Материально-техническое обеспечение	22
Основное оборудование, необходимое для реализации программы.....	22
Основные расходные материалы, необходимые для реализации программы	23
Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	23
Список литературы	24
Интерактивные ресурсы	24

Пояснительная записка

Программа «Школа компьютерной грамотности» соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
3. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
4. Устав школы.

Актуальность и новизна программы

Актуальность программы заключается в востребованности подростков иметь навыки работы с компьютером.

Программа позволяет реализовать дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению. Программа построена с учетом запросов и потребностей обучающихся, дает возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе; побуждает к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет ребенку не только научиться практическим приёмам работы на компьютере, получить пользовательские навыки использования персональных компьютеров для создания презентаций, обработки цифровых изображений и т.д., но и развивать творческие способности, мышление, активизировать гражданскую позицию.

Характеристика, цель и задачи программы

Направленность программы: техническая.

Возраст учащихся: 11-13 лет.

Срок реализации образовательной программы: 72 часа.

Режим занятий: 1 занятие по 2 академических часа в неделю очно.

Цель программы: формирование у обучающихся навыков использования компьютера для решения различных задач в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи программы:

обучающие:

- расширить и систематизировать имеющиеся знания и умения, приобретенные в условиях школы;
- формировать начальные и специальные умения и навыки работы за компьютером;
- освоить необходимые ИКТ компетенции.

развивающие:

- научить грамотно интерпретировать общепредметные понятия, корректно применять полученные знания;
- развивать навык анализа, синтеза и интерпретирования информации;
- формировать навык планирования образовательной деятельности;
- организовать использование компьютерных технологий в процессе образовательной и творческой деятельности;
- научить объективно оценивать ситуацию, принимать альтернативные пути решений поставленных задач;
- создать комфортные условия для самореализации и самоанализа;

воспитательные:

- научить грамотно воспринимать, анализировать и транслировать информацию;
- научить своевременно и адекватно реагировать на изменения в окружающем мире;

- развивать коммуникативные навыки;
- формировать умение анализировать поставленные задачи;
- организовать сбалансированный образовательный и творческий процесс, направленный на самореализацию участников;
- научить бережно относиться к материальным и духовным ценностям.

Формы учебной деятельности

Форма организации занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Форма проведения занятий: лекция, практическое занятие, беседа, открытое занятие, презентация, защита творческих работ, тест.

Виды учебной деятельности: решение поставленных задач; просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов; анализ проблемных учебных ситуаций; построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных; выполнение практических работ; подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации.

Ожидаемые результаты освоения программы:

личностные результаты:

- воспитание ответственного отношения к информации, ее распространению, а также личной ответственности за качество окружающей информационно-образовательной среды;
- овладение навыками адаптации к изменениям в окружающем мире;
- развитие способности самостоятельно и в группах решать поставленные задачи, анализируя и подбирая ресурсы и средства для их решения;
- воспитание уважительного отношения к людям с иным мнением и интересами, поиск компромиссов;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла образования;
- воспитание бережного отношения к материальным и духовным

ценностям;

метапредметные результаты:

- развитие умения ориентироваться в образовательном пространстве за счет осознанного использования общепредметных понятий;
- развитие навыка применения решений наивысшего качества, основанных на логической и комплексной переработке, систематизации информации;
- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
- совершенствование умения использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент достижения целей;
- совершенствование умения взаимодействовать и сотрудничать с людьми с целью достижения персональных и общих результатов;
- развитие умения сверять свои действия с целью и результатом, оценивать их;
- развитие умения самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и поиска выходов из ситуации неуспеха;

предметные результаты:

знания:

- технологии хранения, поиска и сортировки информации;
- основные и дополнительные устройства компьютера;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- назначение операционной системы;
- технологии создания и обработки текстовой информации;
- технологии создания и обработки графической информации;
- технику безопасности по поведению в технопарке;
- технику безопасности по работе с персональным компьютером;
- правила технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;

умения:

- различать виды информации по способам ее восприятия человеком,

по формам представления на материальных носителях;

- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);

- работать с носителями информации (форматирование, «лечение» от вирусов);

- объяснять различия растрового и векторного способа представления;

- применять графический редактор для создания и редактирования графических изображений, графической информации;

- создавать типовые документы на компьютере;

- работать с основными приемами обработки фотоматериалов;

- работать под руководством педагога;

- ориентироваться на ситуацию успеха в творческой деятельности;

- адаптироваться в коллективе, уважительно относиться к педагогу и

друг другу;

- слушать и понимать других;

- соблюдать правила работы и дисциплину;

технологические компетенции:

Компетенции (Soft Skills):

- формулировать собственное отношение к изучаемым учебным предметам и сферам деятельности;

- уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;

- ставить цель, познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

- формировать навыки устного и письменного изложения результатов своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

- владеть способами организации свободного времени;

- владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными

людьми и событиями; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;

- иметь позитивные навыки общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

Компетенции (Hard Skills):

- уметь безопасно и эффективно использовать лабораторное оборудование;
- представлять научно обоснованные аргументы своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;
- уметь представить себя устно.

Формы подведения итогов и методы диагностики

В рамках аттестации по итогам года учитывается участие учащегося в не менее 50 % мероприятий, направленных на проверку полученных промежуточных образовательных результатов по итогу разделов **и модулей**. Контрольные мероприятия организуются с периодичностью один раз в полугодие. Комплекс аттестационных форм включает итоговое тестирование и представление решения учебного проекта в рамках открытой презентации работ учащихся.

Критерии и показатели оценки уровней освоения программы

Критерий «Знания, умения, навыки»		
1 ступень (начальный уровень)	2 ступень (уровень освоения)	3 ступень (уровень совершенствования)
Знакомство с основными	Свободное оперирование	Практическое использова-

терминами и понятиями цифровых технологий, информационной культуры.	базовыми понятиями цифровых технологий, информационной культуры и знакомство с проектной деятельностью.	ние метода-кейса, мотивационных и личностно-ориентированных технологий, методики проблемного обучения при решении творческих задач в различных областях деятельности.
Критерий «Мотивация и творческая активность»		
Мотивация зависит от внешних факторов, поддерживается преподавателем. Выполняет задания на репродуктивно-творческом уровне.	Устойчивое стремление к достижению высоких результатов, поддерживается самостоятельно. Легко включается в работу, большую часть заданий выполняет на творческом уровне.	Четко выражает потребность в занятиях. Обладает оригинальностью мышления, воображением, способностью генерации новых идей и реализации их на практике.
Критерий «Достижения»		
Активное участие в мероприятиях	Результативные выступления в мероприятиях учреждения и на уровне региона	Результативные выступления на всероссийском уровне

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
Вводное занятие (2)					
1.	Вводное занятие. Командообразование. Лидерство	2	1	1	Тест/ Тренинговое упражнение
Раздел 1. Компьютер и программное обеспечение (12)					
2.	Архитектура компьютера. Операционные системы	2	1	1	Практическая работа
3.	Разновидности компьютерных программ. Файловая система	2	1	1	
4.	Практическое задание «Я – системный администратор»	2	-	2	
5.	Работа над практическим заданием	2	-	2	
6.	Работа над практическим заданием	2	-	2	
7.	Защита итоговых работ	2	-	2	
Раздел 2. Технология обработки графической (растровой) информации (18)					
8.	Обзор программного обеспечения для работы с растровой информацией. Панель инструментов	2	0,5	1,5	Практическая работа
9.	Графические примитивы. Преобразование объектов	2	0,5	1,5	

10.	Создание объектов, состоящих из различных графических примитивов	2	0,5	1,5	
11.	Работа с текстом. Создание рамок	2	0,5	1,5	
12.	Практическое задание «Я – компьютерный дизайнер»	2	-	2	
13.	Работа над практическим заданием	2	-	2	
14.	Работа над практическим заданием	2	-	2	
15.	Оформление результатов работы	2	-	2	
16.	Защита итоговых работ	2	-	2	
Раздел 3. Технология обработки графической (векторной) информации (16)					
17.	Обзор программного обеспечения для работы с графическими объектами	2	0,5	1,5	Практическая работа
18.	Графические примитивы. Преобразование объектов	2	0,5	1,5	
19.	Создание объектов, состоящих из различных графических примитивов	2	0,5	1,5	
20.	Практическое задание «Я –художник»	2	-	2	
21.	Работа над практическим заданием	2	-	2	
22.	Работа над практическим заданием	2	-	2	
23.	Оформление результатов работы	2	-	2	
24.	Защита итоговых работ	2	-	2	
Раздел 4. Технология обработки числовой информации (22)					
25.	Обзор программного обеспечения для работы с числовыми объектами	2	0,5	1,5	Практическая работа
26.	Ввод и редактирование числовой информации	2	0,5	1,5	
27.	Создание таблиц	2	0,5	1,5	
28.	Использование функции суммы	2	0,5	1,5	
29.	Использование абсолютной, относительной адресации	2	0,5	1,5	
30.	Использование формул и функций	2	0,5	1,5	
31.	Использование диаграмм	2	0,5	1,5	
32.	Практическое задание «Я - бухгалтер»	2	-	2	

33.	Работа над практическим заданием	2	-	2	
34.	Оформление результатов работы	2	-	2	
35.	Защита итоговых работ	2	-	2	
Подведение итогов (2)					
36.	Итоговое занятие	2	-	2	Собеседова- ние
	Всего	72	10	62	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводное занятие. Командообразование. Лидерство (2 часа).

Теория. Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности в компьютерном классе. Техника пожарной безопасности. Правила поведения на дороге. Обзор тем, изучаемых в течение модуля.

Практика. Игра на знакомство. Тест «Техника безопасности в компьютерном кабинете». Упражнения на сплочение коллектива. Выявление лидерских качеств.

Форма контроля	Вид работы (фронтальный, групповой, индивидуальный)	Цель проведения	Критерии оценки результата	
			Базовый уровень	Продвинутый уровень
Тест	Индивидуальный	Тематический контроль с целью проверки знаний учащихся о правилах поведения в ДТ/квантуме.	7 из 10 правильно отвеченных вопросов на тест.	10 из 10 правильно отвеченных вопросов на тест.

Раздел 1. Компьютер и программное обеспечение (12 часов).

Тема 3. Архитектура компьютера. Операционные системы (2 часа).

Теория. Устройства ввода информации (клавиатура, мышь, сканер, цифровые камеры, микрофон и звуковая карта). Устройства вывода информации (монитор, принтер, плоттер, акустические системы). Устройства хранения информации (магнитные и оптические носители информации). Опера-

онные системы семейства Windows. Основные объекты графического интерфейса (окна, панели, значки, ярлыки). Обзор программного обеспечения установленного на компьютере.

Практика. Работа с клавиатурными тренажерами. Запись информации на магнитные и оптические носители информации. Угадай-ка по устройству компьютера. Работа с меню пуск. Запуск программ. Настройки рабочего стола и установка заставок. Работа с панелью управления (настройка даты и времени, изменение параметров указателей мыши, настройка учетных записей). Определение конфигурации компьютера.

Тема 3. Разновидности компьютерных программ. Файловая система (2 часа).

Теория. Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Программное управление работой компьютера. Файлы и их представление с помощью графического интерфейса. Разновидности файлов, правила работы с ними.

Практика. Работа с клавиатурными тренажерами. Работа в группах по определению назначения компьютерных программ. Создание, удаление, копирование, переименование файлов и папок.

Практическое задание «Я – системный администратор» (4 часа).

Практика. Создание технической описательной документации и презентации.

Тема 4. Практическое задание «Я – системный администратор» (2 часа).

Тема 5. Работа над практическим заданием (2 часа).

Тема 6. Работа над практическим заданием (2 часа).

Тема 7. Защита итоговых работ (2 часа).

Защита работ.

Форма контроля	Вид работы (фронтальный, групповой, индивидуальный)	Цель проведения	Критерии оценки результата	
			Базовый уровень	Продвинутый уровень

Практическая работа	Групповой	Тематический контроль полученных знаний об антивирусных программах.	Знает исторические аспекты развития компьютерной техники и антивирусные программы. Умеет работать с клавиатурными тренажерами, диагностировать компьютер на наличие вирусов, работать в приложении по созданию текстовых документов и презентаций. Реализовал проект «Я-системный администратор»: нашли данные о необходимом ПО и ОС. Создал техническую документацию и презентацию.	Знает исторические аспекты развития компьютерной техники, антивирусные программы. Реализовал проект: нашли данные о необходимом ПО и ОС. Умеет работать с клавиатурными тренажерами, диагностировать компьютер на наличие вирусов, работать в приложении по созданию текстовых документов и презентаций. Владеет терминологией темы, умеет публично выступать, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.
---------------------	-----------	---	--	---

Раздел 2 Технология обработки графической (растровой) информации (18 часов).

Тема 8. Обзор программного обеспечения для работы с растровой информацией. Панель инструментов (2 часа).

Теория. Понятие растра. Пикселя. Обзор редакторов для работы с растровой графикой. Демонстрация работ в различных графических редакторах. Демонстрация возможностей программы. Источники изображения. Расширение для веб-графики. Размер файла. Миниатюры. Форматы сохранения файлов. Возможности панели инструментов. Палитра инструментов для выделения области геометрической формы. Палитра инструментов для устранения дефектов изображений. Палитра инструментов клонирования. Палитра инструментов стирания. Палитры инструментов рисования и заливки. Панель инструментов для осветления и затемнения изображений. Панель инструментов для работы с текстом.

Практика. Выделение областей геометрической формы и произвольное выделение. Устранение дефектов фотографии. Клонирование и стирание объектов. Осветление переднего плана и затемнение фона фотографии. Создание надписей на фотографии. Загрузка графического редактора. Обсуждение выполненных работ. Настройки нового документа. Изменение размера файла. Сохранение изображений для веб-сайта. Сохранение изображений для полиграфической продукции. Преобразование, масштабирование, изменение формата файла изображений.

Тема 9. Графические примитивы. Преобразование объектов (2 часа).

Теория. Инструменты выделения и рисования.

Практика. Создание графических примитивов с помощью инструментов рисования. Изменение формы графических примитивов.

Тема 10. Создание объектов, состоящих из различных графических примитивов (2 часа).

Теория. Смена ориентации страницы. Группировка объектов.

Практика. Создание рисунков.

Тема 16. Работа с текстом. Создание рамок (2 часа).

Теория. Создание, изменение, перемещение и изгиб текста. Изменение атрибутов литер и абзацев. Преобразование текста в растровое представление. Изменение фона текста и заполнение текста изображением. Работа с выделенными областями в виде символов текста. Создание текстовой маски для корректирующего слоя. Выравнивание. Рамки для фотографий и способы их создания. Использование текстур для создания рамок. Объемные рамки. Рамки с применением фильтров. Имитация структуры камня, металла, воды, камуфляжа, кирпича, мозаичной поверхности. Создание эффекта скорости. Рамки в Web- дизайне. Рамки на прозрачной основе.

Практика. Создание надписей и изменение формы литер в результате перекоса габаритной рамки. Создание надписей и свободная трансформация текста. Создание открытки с растрированной надписью и заполнением её

узором. Создание изображений с эффектом исчезающей надписи. Заснеженный текст. Взрывающиеся буквы. Пишем «кровью». Пишем «льдом». «Горящие буквы». «Пушистая надпись». «Стальная надпись». Подбор фотоматериалов. Выбор текстур для фона. Создание рамок на фотографии. Создание рамок на прозрачной основе. Внутренняя рамка. Создание фото с рамкой для Web-дизайна. Создание рамок с помощью стиля слоя.

Практическое задание «Я – компьютерный дизайнер» (10 часов).

Практика. Изготовление коллажей, постеров, открыток. Выставка и защита работ.

Тема 12. Практическое задание «Я – компьютерный дизайнер» (2 часа).

Тема 13. Работа над практическим заданием (2 часа).

Тема 14. Работа над практическим заданием (2 часа).

Тема 15. Оформление результатов работы (2 часа).

Тема 16. Защита итоговых работ (2 часа).

Форма контроля	Вид работы (фронтальный, групповой, индивидуальный)	Цель проведения	Критерии оценки результата	
			Базовый уровень	Продвинутый уровень
Практическая работа	Групповой	Тематический контроль полученных знаний о технологиях обработки графической информации.	Знает основные понятия раздела. Умеет работать в графических редакторах: устраняет дефекты фотографий, создаёт текст, рамки. Реализовал проект «Я-компьютерный дизайнер»: изготовил в графическом редакторе коллаж/открытку и т.д.	Знает основные понятия раздела. Умеет работать в графических редакторах: устраняет дефекты фотографий, создаёт текст, рамки. Реализовал проект «Я-компьютерный дизайнер»: изготовил в графическом редакторе коллаж/открытку/постер и т.д. Владеет терминологией модуля, умеет генерировать идеи и публично выступать, аргументированно

				отвечать на поставленные вопросы.
--	--	--	--	-----------------------------------

Раздел 3. Технология обработки графической (векторной) информации (16 часов)

Тема 17. Обзор программного обеспечения для работы с графическими объектами (2 часа).

Теория. Классификация графических изображений. Обзор графических редакторов. Показ работ учащихся прошлых лет: стендов, буклетов, грамот, открыток. Обсуждение работ. Планирование работы.

Практика. Загрузка графических редакторов, самостоятельное исследование их возможностей.

Тема 18. Графические примитивы. Преобразование объектов (2 часа).

Теория. Инструменты выделения и рисования. Операции над вершинами. Преобразование в кривые.

Практика. Создание графических примитивов с помощью инструментов рисования. Изменение формы графических примитивов.

Тема 19. Создание объектов, состоящих из различных графических примитивов (2 часа).

Теория. Смена ориентации страницы. Группировка объектов. Работа с цветом. Копирование и вставка объектов.

Практика. Создание рисунков «Цветочная поляна», «Кот и рыбки», «Петушки»

Практическое задание «Я – художник» (10 часов)

Практика. Создание книжек-раскрасок и т.п. Выставка и защита работ.

Тема 20. Практическое задание «Я – художник» (2 часа).

Тема 21. Работа над практическим заданием (2 часа).

Тема 22. Работа над практическим заданием (2 часа).

Тема 23. Оформление результатов работы (2 часа).

Тема 24. Защита итоговых работ (2 часа).

Форма контроля	Вид работы (фронтальный, групповой, индивидуальный)	Цель проведения	Критерии оценки результата	
			Базовый уровень	Продвинутый уровень
Защита кейса	Групповой	Тематический контроль полученных знаний о технологиях обработки графической информации.	Знает основные понятия раздела, ПО для работы с графическими объектами. Умеет работать в графических редакторах: создаёт графические примитивы, текст. Реализовал проект «Я-художник»: создал книжку-раскраску в графическом редакторе.	Умеет работать в графических редакторах: создаёт графические примитивы, текст. Реализовал проект «Я-художник»: создал книжку-раскраску в графическом редакторе. Владеет терминологией темы, умеет генерировать идеи и публично выступать, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

Раздел 4. Технология обработки числовой информации (22 часа).

Тема 25. Обзор программного обеспечения для работы с числовыми объектами (2 часа).

Теория. Обзор редакторов для работы с числовой информацией. Назначение табличных редакторов. Интерфейс программы: главное меню, рабочая область. Планирование работы.

Практика. Загрузка редактора для работы с числовой информацией. Обсуждение выполненных работ. Настройки нового документа.

Тема 26. Ввод и редактирование числовой информации (2 часа)

Теория. Техника безопасности при работе за компьютером.

Практика. Ввод и редактирование данных. Изменение формата данных.

Тема 27. Создание таблиц (2 часа)

Теория. Табличное представление данных. Редактирование таблиц.

Практика. Составление таблиц различной сложности.

Тема 28. Использование функции суммы (2 часа)

Теория. Использование функции суммы, автосуммы.

Практика. Составление прайс-листов виртуальной фирмы или меню кафе с подсчетом стоимости товаров и покупки в целом (может быть предусмотрена система скидок).

Тема 29. Использование абсолютной, относительной адресации (2 часа)

Теория. Адресация. Абсолютная адресация. Относительная адресация.

Практика. Задачи на перевод данных в различные единицы измерения (см, дюйм, аршин, фут).

Тема 30. Использование формул и функций (2 часа)

Теория. Формулы. Возведение в степень. Изменение количества листов и их названий. Функции и их назначение.

Практика. Решение задач на составление и заполнение сводных ведомостей. Решение квадратных уравнений. Решение задач на использование случайных чисел, денежных единиц. Решение задач с использованием текстовых функций.

Тема 31. Использование диаграмм (2 часа)

Теория. Диаграммы. Форматы диаграмм. Применение диаграмм.

Практика. Работа по созданию диаграмм различного типа. Изменение формата диаграммы. Работа с легендой. Изменение оформления диаграммы.

Практическое задание «Я – бухгалтер» (8 часов)

Практика. Создание excel – документа. Защита работ.

Тема 32. Практическое задание «Я – художник» (2 часа).

Тема 33. Работа над практическим заданием (2 часа).

Тема 34. Оформление результатов работы (2 часа).

Тема 35. Защита итоговых работ (2 часа).

Форма контроля	Вид работы (фронтальный, групповой, индивидуальный)	Цель проведения	Критерии оценки результата	
			Базовый уровень	Продвинутый уровень
Практи-	Индивидуально	Текущий кон-	Знает основные	Знает основные по-

ческая работа	- групповой	троль с целью проверки знаний обучающихся по разделу «Технология обработки числовой информации».	понятия по разделу. Умеет работать в табличных редакторах: составляет таблицы, прайс-листы; решает задачи; создаёт диаграммы.	ния по разделу. Умеет работать в табличных редакторах: составляет таблицы различной сложности, прайс-листы; решает задачи, используя формулы; создаёт диаграммы различных видов и сложности. Владеет терминологией темы, умеет генерировать идеи и публично выступать, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.
---------------	-------------	--	---	---

Тема 36. Итоговое занятие (2 часа).

Практика. Обсуждение пройденного материала. Собеседование по пройденным разделам.

Форма контроля	Вид работы (фронтальный, групповой, индивидуальный)	Цель проведения	Критерии оценки результата	
			Базовый уровень	Продвинутый уровень
Собеседование	Индивидуальный	Итоговая беседа по освоению учебного материала по пройденному модулю «Компьютер – инструмент решения прикладных задач».	Умеет представить себя, выступать с защитным словом и аргументированно отвечать на некоторые вопросы.	Умеет представить себя. Владеет терминологией модуля, умеет генерировать идеи и публично выступать, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения: метод-кейса, словесный (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция), практический (упражнения).

Методы стимулирования и мотивации: соревнования, познавательные игры и учебные дискуссии, поощрение, создание ситуаций успеха в обучении, создание ситуаций творческого поиска, творческие задания.

Методы воспитания: поощрение, порицание, убеждение, побуждение.

Контрольно-измерительные материалы

№ п/п	Форма контроля	Вид работы (фронтальный, групповой, индивидуальный)	Цель проведения	Критерии оценки результата	
				Базовый уровень	Продвинутый уровень
1.	Тест	Индивидуальный	Тематический контроль с целью проверки знаний учащихся о правилах поведения.	7 из 10 правильно ответвленных вопросов на тест.	10 из 10 правильно ответвленных вопросов на тест.
2.	Практическая работа	Групповой	Тематический контроль полученных знаний об антивирусных программах.	Знает исторические аспекты развития компьютерной техники и антивирусные программ. Умеет работать с клавиатурными тренажерами, диагностировать компьютер на наличие вирусов, работать в приложении по созданию текстовых документов и презентаций. Реализовал проект «Я-системный администратор»: нашли данные о необходимом ПО и ОС. Создал техническую документацию и презентацию.	Знает исторические аспекты развития компьютерной техники, антивирусные программ. Реализовал проект: нашли данные о необходимом ПО и ОС. Умеет работать с клавиатурными тренажерами, диагностировать компьютер на наличие вирусов, работать в приложении по созданию текстовых документов и презентаций. Владеет терминологией темы, умеет публично выступать, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.
3.	Практическая работа	Групповой	Тематический контроль полученных знаний о технологиях обработки графической информации.	Знает основные понятия раздела. Умеет работать в графических редакторах: устраняет дефекты фотографий, создаёт текст, рамки. Реализовал проект «Я-компьютерный дизайнер»: изготовил в	Знает основные понятия раздела. Умеет работать в графических редакторах: устраняет дефекты фотографий, создаёт текст, рамки. Реализовал проект «Я-компьютерный дизайнер»: изготовил в графическом редакторе

				графическом редакторе коллаж/открытку и т.д.	кол-лаж/открытку/постер и т.д. Владеет терминологией модуля, умеет генерировать идеи и публично выступать, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.
4.	Практическая работа	Групповой	Тематический контроль полученных знаний о технологиях обработки графической информации.	Знает основные понятия раздела, ПО для работы с графическими объектами. Умеет работать в графических редакторах: создаёт графические примитивы, текст. Реализовал проект «Я-художник»: создал книжку-раскраску в графическом редакторе.	Умеет работать в графических редакторах: создаёт графические примитивы, текст. Реализовал проект «Я-художник»: создал книжку-раскраску в графическом редакторе. Владеет терминологией темы, умеет генерировать идеи и публично выступать, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.
5	Практическая работа	Индивидуально - групповой	Текущий контроль с целью проверки знаний обучающихся по разделу «Технология обработки числовой информации».	Знает основные понятия по разделу. Умеет работать в табличных редакторах: составляет таблицы, прайс-листы; решает задачи; создаёт диаграммы.	Знает основные понятия по разделу. Умеет работать в табличных редакторах: составляет таблицы различной сложности, прайс-листы; решает задачи, используя формулы; создаёт диаграммы различных видов и сложности. Владеет терминологией темы, умеет генерировать идеи и публично выступать, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.
6.	Собеседование	Индивидуальный	Итоговая беседа по освоению учебного материала по пройденному модулю «Компьютер – инструмент решения при-	Умеет представить себя, выступать с защитным словом и аргументированно отвечать на некоторые вопросы.	Умеет представить себя. Владеет терминологией модуля, умеет генерировать идеи и публично выступать, аргументированно отвечать на поставленные вопро-

			кладных за- дач».		сы.
--	--	--	----------------------	--	-----

Программу обеспечивает учебно-методический комплекс:

1. Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. УМК «Информатика» 5-6, 7-9, 10-11 классы.

2. Ракова, М.Ю. «Учимся шевелить мозгами». Общекомпетентностные упражнения и тренировочные занятия. Сборник методических материалов. – М.: Фонд новых форм развития образования, 2017 - 128 с.

Дидактический материал: наглядные и практические пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, упражнений; раздаточные материалы по темам: инструкционные и технологические карты; образцы изделий, банк творческих работ т.п. (на бумажных и электронных носителях).

Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование, необходимое для реализации программы

№ п/п	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Срок амортиз., лет	Стоимость, руб.
1.	Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	40 800	1	5	40 800
2.	Ноутбук HP с ОС Windows 10	55 000	14	5	770 000
3.	Мышь компьютерная Sven	260	14	5	3 640
4.	Флипчарт	11 462	1	5	11 462
5.	Цветное многофункционально-печатающее устройство (МФУ) Canon i-sensys MF7444Cdw с комплектом расходных материалов (картриджи, бумага)	26 500	1	5	26 500
6.	Интерактивный комплекс	492 500	1	5	492 500
7.	Кодовый замок для ноутбука	317	14	5	4 438
8.	Сетевой фильтр 3 м	300	3	5	900

Итого на 15 человек	1 350 240
----------------------------	------------------

ИТОГО: стоимость реализации программы на основное оборудование на 1 человека составит **90 016** рублей.

Основные расходные материалы, необходимые для реализации программы

№ п/п	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Ст-ть, руб.
1.	Бумага А4	300	1	300
2.	Моющее средство для всех видов поверхностей	200	2	400
3.	Папка-скоросшиватель	100	27	2700
4.	Файлы формат А4	1	300	300
5.	Маркер для флипчарта красный	100	5	500
6.	Маркеры для флипчарта зеленый	100	5	500
7.	Маркеры для флипчарта черный	100	5	500
8.	Карандаш черный	20	10	200
9.	Ручка шариковая	30	10	300
10.	Картридж для МФУ Canon i-sensys MF744Cdw	1000	5	5000
Итого на 15 человек				10 700

ИТОГО: стоимость реализации программы на расходные материалы на 1 человека составит **714** рублей.

ИТОГО: стоимость реализации программы на 1 человека составит **90 730** рублей.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование инженерно-технической специальности согласно пункту 1.2.1 должностной инструкции.

Список литературы

для педагогов:

1. Босова, Л.Л., Босова, А.Ю, Информатика. Учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 226 с.
2. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович — 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 173 с.
3. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович — 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 181 с.

Интерактивные ресурсы

для педагогов:

1. Босова, Л.Л. Занимательные задачи по информатике: https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/Book_ZZ_Inf.pdf
2. Босова, Л.Л., Босова, А.Ю, Информатика. Учебное пособие: интернет издание: <https://vklasse.vip/7-klass/uchebniki/informatika/ll-bosova-ayu-bosova-2013>
3. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебное пособие: интернет издание: <https://vklasse.vip/8-klass/uchebniki/informatika/nd-ugrinovich-2011>

для учащихся:

1. Босова, Л.Л., Босова, А.Ю, Информатика. Учебное пособие: интернет издание: <https://vklasse.vip/7-klass/uchebniki/informatika/ll-bosova-ayu-bosova-2013>
2. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебное пособие: интернет издание: <https://vklasse.vip/7-klass/uchebniki/informatika/nd-ugrinovich-2010>
3. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебное пособие: интернет издание: <https://vklasse.vip/8-klass/uchebniki/informatika/nd-ugrinovich-2011>

Продолжительность учебного года

Этапы образовательного процесса	
Начало учебного года	01 сентября
Продолжительность учебного года	39 недель
Первое полугодие	01.09-31.12
	18 недель
Второе полугодие	-31.05
	деля
Продолжительность занятия	7-18 лет: 2 ч. по 40 мин
Входящий контроль	11.10-22.10
Итоговая аттестация	20-25 апреля
Мероприятия по окончанию учебного года	28-29 мая
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	29 декабря по 9 января (12 дней)
Каникулы летние	С 01 июня по 31 августа реализация досуговых программ

Выходные и праздничные дни

Начало / Конец	Дней	Название
4 ноября / 7 ноября	4	День согласия и примирения
29 декабря / 9 Января	12	Новогодние каникулы 2021
23 февраля	1	День защитника Отечества
5 марта / 8 марта	4	Международный женский день
30 апреля / 3 мая	4	День Труда (первые майские)
7 мая / 9 мая	3	День Победы (вторые майские)
	Итого 28 дней.	

Каникулы

Осенние с 25 октября – 04 ноября

Зимние 29 декабря – 09 января

Дополнительные для 1 класса 21 февраля до 27 февраля

Весенние с 24 марта по 03 апреля

Распределение количества часов в течение года

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
8	8	8	8	6	8	8	8	6+2	68 (72)

Прошито и пронумеровано 26 (двадцати шести листах)

Директор школы _____ А.В. Долгов